



4º Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública

**“Producir universidad, garantizar derechos y construir futuros
en el mundo contemporáneo”**

Septiembre 2022 | Edición bimodal

SEGUNDA CIRCULAR

La Especialización en Docencia Universitaria y la Dirección de Capacitación y Docencia de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de la Plata, invitan a participar de las **“4º Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. Producir universidad, garantizar derechos y construir futuros en el mundo contemporáneo”**, a fin de desplegar los sentidos y propósitos de debate, intercambio, aprendizaje y documentación de nuestras prácticas docentes que esta nueva edición posibilita.

OBJETIVOS

- Generar un espacio de reflexión colectiva acerca de los desafíos que los escenarios actuales suponen para las prácticas docentes universitarias en las diversas dimensiones sustantivas que la configuran.
- Promover la puesta en común y el intercambio de los estudios, propuestas y experiencias de trabajo que las y los docentes universitarios desarrollamos en la búsqueda de alternativas que dialoguen con estos procesos de transformación.

DESTINATARIOS/AS

Docentes e investigadores/as en Universidad y Educación Superior.

INSCRIPCIÓN Y ENVÍO DE TRABAJOS

Inscripción: hasta la fecha del evento (Septiembre 2022) | Formulario de inscripción:
<https://forms.gle/UZxUb8AiLvsRS6vx7>

Envío de trabajos completos: **se extiende hasta el 20 de agosto 2022**





4° JORNADAS

sobre Las Prácticas Docentes
en la Universidad Pública



COMUNICACIONES

Comunicación de evaluaciones: hasta el 9 de septiembre 2022

Difusión del Programa y organización de las mesas de trabajo: 10 de septiembre de 2022

CALENDARIO

Fecha de realización de las 4° Jornadas: 26 al 30 de septiembre de 2022

Apertura y Conferencia inaugural: 26 de septiembre (Presencial)

Paneles de Expertos: 26 al 30 de septiembre (Virtual)

Mesas de trabajo: 26 al 30 de septiembre (Virtual)

Encuentros para el debate | Docentes, Estudiantes y Graduados/as de la EDU: 27, 28 y 29 de septiembre respectivamente

Conferencia de cierre: 30 de septiembre (Presencial)

ACTIVIDADES ACADÉMICAS PREVISTAS

Conferencia de apertura a cargo de la Dra. Adriana Puiggrós

Conversatorio de cierre a cargo del Dr. Carlos Skliar y Dr. Daniel Brailovsky

Paneles con exposiciones e intercambios de especialistas y expertos en torno de cada uno de los ejes temáticos. Contarán con la participación de: Héctor Luis Adriani (UNLP), Alejandra Ambrosino (UNL), Sonia Araujo (UNICEN), Sandra Carli (UBA), María Elena Chan (UDG), Lourdes Margarita Chehaibar Nader (UNAM), Mariela Cotignola (UNLP), Verónica Cruz (UNLP), Eva Da Porta (UNC), Damian Del Valle (UNA), Gloria Edeslstein (UNC), Cecilia Fourez (UNRN), María Eugenia Hermida (UNMDP), Silvina Justianovich (UNLP), Graciela Krichesky (UNGS), Glenda Morandi (UNLP), Silvia Morelli (UNR), Hebe Roig (UBA), Judith Sutz (Udelar), Sandra Torlucci (UNA), Soledad Vercellino (UNRN), Verónica Soledad Walker (UNS).

Las mesas de discusión e intercambio que tienen el objetivo de poner en común los trabajos presentados y aprobados se realizan a través de plataformas de videoconferencias (Modalidad virtual).



PRESENTACIÓN Y ACEPTACIÓN DE TRABAJOS

Quienes envíen trabajos deberán realizar la inscripción (no arancelada) a través del siguiente enlace seleccionando la opción "Expositores": <https://forms.gle/UZxUb8AiLvsRS6vx7>

Los trabajos completos deben ser enviados en archivos realizados en la [Plantilla para la presentación de trabajos](#) y subidos sin modificar la extensión del archivo de Word en el sitio de envío en el [Portal de Congresos de la UNLP](#) hasta el 20 de agosto de 2022.

El texto completo deberá tener entre 7 y 10 páginas de extensión, de acuerdo con el formato de la plantilla, incluyendo imágenes, notas al pie, cuadros o tablas y bibliografía consultada de acuerdo con las normas American Psychological Associations (APA).

Se permite un máximo de 5 (cinco) autores por trabajo y cada persona podrá presentar hasta 2 (dos) trabajos en cualquiera de las modalidades y ejes.

Los trabajos presentados serán analizados por un Comité Académico que se encargará de establecer su pertinencia en relación con los objetivos y ejes temáticos previstos. Los trabajos aprobados serán publicados en las Actas Digitales de las Jornadas con su correspondiente ISBN.

PAUTAS DE PRESENTACIÓN

Los trabajos enviados no deben haber sido publicados ni expuestos en otros eventos y pueden comprenderse dentro de alguno de los siguientes formatos:

Relato de experiencia pedagógica

Experiencias que resulten potencialmente innovadoras en el marco de los procesos formativos universitarios (estrategias, prácticas, proyectos o programas diseñados y/o implementados en el ámbito de intervención del/los o las autores/as). Incluir: una caracterización descriptiva, las problemáticas que la originan, propósitos y fundamentalmente de los enfoques o perspectivas que la fundamentan.

Reseñas de Investigación (finalizadas o en curso) sobre la formación universitaria

La reseña debe contener los apartados centrales de la investigación que se desarrolla, dando cuenta del interés por el problema, los objetivos y las pregunta(s) planteadas, las perspectivas conceptuales o enfoques, las definiciones metodológicas, análisis y conclusiones o avances.

En ambos casos deberán encuadrarse en alguno de los 8 ejes temáticos y serán comentados en la Mesa de Discusión de cada Eje.



4° JORNADAS

sobre Las Prácticas Docentes
en la Universidad Pública



EJES TEMÁTICOS

Eje 1. Trayectorias

Derecho a la Educación Superior, políticas institucionales y experiencias pedagógico-didácticas y/o curriculares orientadas al fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles en el ingreso y los primeros años, en la permanencia y el egreso. Experiencia estudiantil, transformaciones culturales y procesos de formación en el escenario contemporáneo. Nuevas subjetividades, alfabetizaciones y relaciones con el conocimiento.

Eje 2. Curriculum

Reflexiones y desafíos contemporáneos para los proyectos curriculares de formación universitaria: formación profesional y transformaciones en el trabajo, las profesiones y el desarrollo científico-tecnológico; las prácticas pre profesionales en el curriculum; la dimensión de las relaciones teoría/práctica; interdisciplina, transdisciplina y temas epocales emergentes.

Eje 3. Enseñanza/s

Enfoques y estrategias innovadoras en la enseñanza universitaria en distintos campos de conocimiento. Desafíos para la enseñanza en el escenario contemporáneo. Enseñanza, transmisión y transformaciones en las relaciones con el conocimiento. Construcciones didácticas y estrategias de enseñanza alternativas.

Eje 4. Evaluación

Perspectivas y prácticas de evaluación, autoevaluación y acreditación. Reconocimiento de nudos problemáticos, y reconfiguración de las estrategias y propuestas de evaluación. Reflexiones, desafíos y propuestas en el marco de la democratización de la educación superior.

Eje 5. Tecnicidades

Tecnologías, comunicación y educación superior. Perspectivas y experiencias pedagógicas en propuestas de enseñanza mediadas por TIC. Producción y diseño de materiales y/o recursos educativos. Aspectos pedagógicos, tecnológicos y comunicacionales. Creación, implementación y evaluación.

Eje 6. Docencia/s

Condiciones del trabajo docente, organización de la enseñanza y el trabajo académico: indagación, propuestas y experiencias de transformación. Carrera docente, profesión



4° JORNADAS

sobre Las Prácticas Docentes
en la Universidad Pública



académica, identidad y reconfiguraciones de la docencia universitaria. Experiencias, desafíos pendientes y temas en debate.

Eje 7. Integralidad

Universidad, territorio, organizaciones y sujetos. Participación e interactoralidad. Prácticas socio comunitarias, formación y diálogo de saberes. Nuevas formas de institucionalidad de la universidad en el territorio. Articulación e integración de las prácticas de docencia, investigación y extensión. Proyectos y experiencias en marcha

Eje 8. Transversalidades

Temas transversales y derechos en la Universidad: la perspectiva de género en las instituciones, la enseñanza y el curriculum; el derecho a la educación en perspectiva ampliada: discapacidad, interculturalidad, formación de ciudadanía, DESCAs (Derechos Humanos, Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales).

CONSULTAS | Email: jornadas.practicasdocentes@presi.unlp.edu.ar

MÁS INFORMACIÓN | <https://congresos.unlp.edu.ar/jpdup/>