

*"Ciencias ambientales y territorios en disputa por la soberanía:
diálogos de saberes ante la crisis global"*

Jornadas de
AMBIENTE

La Plata

11 | 12 | 13

Noviembre

2026

V JORNADAS INTERNACIONALES y VII NACIONALES DE AMBIENTE

*Ciencias ambientales y territorios en disputa por la soberanía:
diálogos de saberes ante la crisis global.*

11, 12 y 13 de noviembre de 2026 – La Plata

Área temática: Ciencias Ambientales

Organiza: Licenciatura en Química y Tecnología Ambiental, Facultad de Ciencias Exactas,
Universidad Nacional de La Plata

Acompaña: Mesa de Licenciaturas en Ciencias Ambientales de Universidades Públicas

Localidad: La Plata, Buenos Aires, Argentina

Lugar: Edificio Sergio Karakachoff, Calle 48 e/ 6 y 7.

Modalidad: Presencial

Presentación

Nos encontramos en un sistema global en crisis, atravesado por desigualdades estructurales históricas. El colapso ambiental es una dimensión más de la crisis civilizatoria actual, directamente relacionada con los sistemas de desarrollo predominantes; en los que confluyen aspectos políticos, económicos, productivos, sociales y culturales.

Las ciencias vinculadas al ambiente han logrado avances importantes en la generación de conocimientos locales y la apertura de espacios de trabajo y formación. Sin embargo, prevalece una falta de conexión entre academia y gestión y entre ciencia y territorio que permita lograr una aplicación real de los conocimientos co-construidos. La puja de intereses, sumada a un contexto nacional y regional de restricción a las instituciones públicas generadoras y difusoras de conocimiento, profundizan estas limitaciones.

Esta edición de las Jornadas busca dar continuidad al espacio generado en el marco de la Mesa de Licenciaturas en Ciencias Ambientales de Universidades Públicas, en una coyuntura muy particular del mundo y del país, en la que avanzan las problemáticas en relación al cambio climático y la crisis civilizatoria, como así también las conflictividades en relación al destino de los territorios y hábitats.

Una vez más, estas Jornadas vuelven a ser un espacio de reencuentro en el que se presenten trabajos de investigación, extensión y áulicos en curso, así como experiencias fuera del ámbito académico, que potencien el diálogo necesario para la generación de alternativas ante los desafíos actuales. Al tiempo que se fortalecen las carreras de las universidades nacionales como actores válidos en la co-creación de políticas públicas en materia socio-ambiental.

Recordamos que dada la situación que viven nuestras Universidades Públicas, las acciones de defensa de las mismas podrían afectar de manera total o parcial la planificación y el uso de las instalaciones y logística prevista para las Jornadas. En caso de que esto ocurra, escapará a nuestra responsabilidad; no obstante, trataremos de brindar alternativas para el normal desempeño de las actividades.

Áreas temáticas

1- Desarrollo territorial y gestión ambiental. Geografía socioambiental. Evaluación ambiental estratégica y ordenamiento territorial. Políticas públicas de ordenamiento territorial y participación ciudadana. Desarrollo territorial como promotor del crecimiento. Patrimonio natural, geografías del extractivismo y sus impactos socioambientales. Conflictos territoriales y disputas por el uso del suelo. Áreas naturales protegidas y experiencias de conservación local. Gentrificación y desplazamiento socioambiental, megaproyectos y resistencias comunitarias. Escenarios de riesgo ante el cambio climático (adaptación comunitaria, infraestructura verde, cartografía y modelación de riesgos, migraciones climáticas). Ecoturismo.

2. **Biodiversidad.** Registro, monitoreo y modelización de la biodiversidad (nuevos registros de especies, invasiones biológicas). Biodiversidad como infraestructura natural para la mitigación y adaptación climática. Conservación y restauración de ecosistemas degradados, servicios ecosistémicos y biodiversidad funcional (bioindicadores). Acciones para la conservación en diferentes escalas. Integración de la biodiversidad en los sistemas productivos (silvicultura participativa, agroecología, pesca sostenible). Pérdida de biodiversidad (cambio de uso del suelo, desertificación, explotación de bienes naturales comunes, tráfico ilegal).

3. **Salud socioambiental.** Enfoques y herramientas para la promoción de la salud socioambiental. Vivienda y entornos saludables. Contaminación ambiental, ecotoxicología y riesgo para la Salud. Impacto de fenómenos extremos. Vulnerabilidad socioambiental. Zoonosis, enfermedades transmisibles y emergentes, pandemias y epidemiología. Estrategias de adaptación y resiliencia. Modelos de vigilancia y sistemas de alerta temprana.

4. **Transiciones, energía y producción.** Matriz energética. Tecnologías de generación y estrategias de descarbonización. Tecnologías y fuentes de energía renovables (solar, eólica, geotérmica, biomasa). Energía nuclear, megaminería, hidrógeno verde, hidrocarburos. Debate y análisis de sus impactos socioambientales en el contexto de la demanda de energías limpias. Transición justa. Justicia y equidad en el acceso a la energía.

5. **Tecnología ambiental y procesos productivos.** Modelado y simulación de procesos e interacciones ambientales. Desarrollo de nuevas metodologías para la detección de contaminantes. Residuos sólidos urbanos. Tratamiento y/o disposición de residuos sólidos, líquidos y gaseosos. Gestión de sitios contaminados. Puesta en valor de residuos y economía circular. Captura de CO₂. Industrias y ambiente. Saneamiento y gestión sostenible del agua. Remediación y control de la contaminación.

6. **Institucionalidad, derecho y justicia ambiental.** Leyes ambientales en Argentina y Latinoamérica. Gobernanza y políticas públicas ambientales. Instrumentos jurídicos y mecanismos de cumplimiento. Justicia ambiental y derechos humanos. Innovación institucional y desafíos emergentes. Reconocimiento de los derechos de la naturaleza como sujeto de producción. Delitos ambientales: fiscalización y acciones para la mitigación.

7. **Educación ambiental integral, formación docente y comunicación ambiental.** Formación docente con competencias ambientales. Experiencias de innovación pedagógica y didáctica en Educación Ambiental. Experiencias de Educación Ambiental formal y no formal. Carreras universitarias ambientales. Desarrollo, desafíos y perspectivas de la Educación Ambiental. Extensión, comunicación y divulgación de temáticas ambientales. Políticas públicas y marcos normativos para la educación ambiental. Educación para la mitigación y adaptación al cambio climático.

8. **Producción agrícola-ganadera y soberanía alimentaria.** Producción de alimentos. Agroecología. Agroecosistemas. Producción ganadera responsable con la biodiversidad y el ambiente. Bienestar animal. Calidad de agua. Circuitos alimentarios alternativos. Cooperativismo. Tecnologías e innovaciones para la agricultura sustentable. Semillas. Integración de la biodiversidad en los sistemas productivos (silvicultura participativa, agroecología, pesca sostenible). Políticas públicas para la transición. Impacto de la producción convencional y alternativas de mitigación. Circuitos cortos de comercialización y consumo responsable.

9. **Perspectivas contemporáneas del pensamiento ambiental: género, derechos humanos y justicia ecológica.** Ecofeminismos y epistemologías críticas ambientales. Género y ruralidad. Género y movimientos socioambientales. Pueblos/naciones indígenas y cosmovisiones. Defensoras Ambientales y Violencias. Gobernanza ambiental inclusiva y participativa. Derechos humanos y desplazamientos.

Organizan:

Comité organizador:

Presidente Andres Porta

Vicepresidente Jorge Sambeth

Secretaría Paula Juliarena **Prosecretaría** Gustavo Mazzilli

Tesorería Nicolás Fellenz **Protesorera** Myriam Aguilar

Vocales

Paula Arrillaga

Homero Bibiloni

Diego Birochio

Ruben Donalizio

Julieta Kolac

Federico Oser

Patricio Solimano

Contacto:

 joramb2026@gmail.com

 @jorambiente2026



Facultad de Ciencias
EXACTAS



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA**



**Mesa de
Responsables
Académicos**

de Licenciaturas Ambientales
de Universidades Públicas