



**8° JORNADA DE  
INVESTIGACIÓN  
EN PSICOLOGÍA**

**7° ENCUENTRO DE  
BECARIOS, BECARIAS  
Y TESISISTAS**

**PROGRAMA DE  
ACTIVIDADES**

 **22-23 DE NOVIEMBRE 2024**

**ORGANIZA**

**Secretaría de Investigación**

*Facultad de Psicología UNLP*

[www.psico.unlp.edu.ar](http://www.psico.unlp.edu.ar)

**Facultad de  
Psicología**



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA**

## PROGRAMA

# Octava Jornada de Investigación en Psicología y Séptimo encuentro de Becarias, Becarios y Tesistas

22 y 23 de noviembre de 2024

### Referencias:

**MTL:** Mesa de trabajos libres / **MA:** Mesa autoconvocada / **PL:** Presentación de Libro /  
**TTIF:** Taller para Tifistas / **C:** Conversatorios

## VIERNES 22 DE NOVIEMBRE

08:30 HS.

### ACREDITACIÓN

SEGUNDO PISO

09:00 HS.

### APERTURA INSTITUCIONAL

AULA 209

A cargo del Secretario de Ciencia y Técnica de la UNLP, Nicolás Rendtorff y de la Decana de la Facultad de Psicología, María Cristina Piro.

**Coordinan:** Alejandra Valentino y Nora Carbone, Secretaría de Investigación de la Facultad de Psicología (UNLP).

10 A 11.30 HS.

### PRESENTACIÓN DE LIBRO

AULA 209

**PL 1 - Creando espacios de mediación comunitaria. Jóvenes, Comunidad y Violencia. Proyecto Ares PRD 2017-2023, Bélgica - Ecuador.**

**Presentan:** María Cristina Piro y Andrea Mirc.

10 A 11.30 HS.

## MESAS DE TRABAJOS LIBRES

AULA 206

### M1 TL - SALUD PÚBLICA Y PSICOLOGÍA COMUNITARIA

Coordina: **Adriana Villalva**

- **Epidemiología y salud mental. Confección de bases de datos para análisis estadísticos de egresos en la Provincia de Buenos Aires** – Francisco de Hoyos y Natalia Romina Forlani.
- **Ley Nacional de Salud Mental N° 26657, desmanicomialización e implementación de sistemas de apoyo** – Adriana Villalva, Romina Urios, Karina Sarasola y Analía Zanatta.
- **El rol de las y los psicólogos en las políticas públicas: inserción ocupacional y experiencias de graduados** – Rocío Casajus, Fariday Cingolani y Gimena Ojeda.
- **Transformaciones del proceso de producción del cuidado y su impacto en la salud de los/as trabajadores/as. Estudio de un dispositivo de cuidado socio-comunitario** – Patricia Galeano, Costanza Zelaschi, Julieta Cassini y Martina Fernández.

AULA 207

### M2 TL - PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO

Coordina: **Marien Bajar**

- **Estereotipos de género: su papel legitimante en prácticas de salud discriminatorias en contextos de encierro** – Xavier Oñativia, Marien Bajar y Giulietta Fleiss Degli Uomini.
- **Criterios para la inclusión de la perspectiva de género las conceptualizaciones psicoanalíticas sobre la producción de subjetividad** - Agustín Brusquini
- **Significaciones sobre la salud mental en miembros de la comunidad LGBTIQ+ usuaries del programa “Lohana Berkins” del HIGA San Roque La Plata, 2023-2024** – Maximiliano Azcona y José Martín Beltramone.
- **Mujeres privadas de libertad ante las trayectorias de respuesta institucional en el Servicio Penitenciario Bonaerense** - Giulietta Fleiss Degli Uomini.
- **Referencias psicoanalíticas heterodoxas en el pensamiento de Judith Butler** – Tomás Gomariz.

## AULA 208

### M3 TL - METODOLOGÍAS Y ETICA

Coordina: **María José Sánchez Vázquez**

- **Telepsicoterapia: influencia de la gravedad de los pacientes en las percepciones y perspectivas de los psicoterapeutas** – Julia Aldana Zurita, Eugenia Tumminello y Maximiliano Azcona.
- **Revisión del concepto de responsabilidad profesional en documentos normativos de la Psicología y la Psiquiatría (Argentina). Relaciones y diferencias ético-procedimentales** – Aixa Elina Nishimura, María José Sánchez Vázquez y Paula Cardós.
- **Conceptualizaciones actuales en psicoética y sus aportes a la investigación y actividad profesional** – María Florencia Gómez, Juan Ignacio Ávila y Lautaro Guerrero.
- **Fundamentos del Sistema 1: emociones morales y teorías de proceso dual** – Ernesto Joaquín Suárez.
- **El lugar de la creatividad en los diseños de investigación científica** – Juan Ignacio Ávila.

**11.30 A 13 HS.**

### MESAS DE TRABAJOS LIBRES

## AULA 202

### M4 TL - PSICOLOGÍA, JÓVENES y EDUCACIÓN

Coordina: **María Belén Mariescurrena y Joaquín Bartoli.**

- **Condición juvenil, salud y educación sexual. Agenda de discusión sobre las políticas de cuidado** - María Belén Mariescurrena.
- **La construcción de nociones sobre el derecho a participación en la escuela secundaria** - Catalina Gil, Mariana Laura Galdós, Melisa Andrea Dietzel, Axel Horn
- **Psicología, medios y subjetividad. Algunos aportes sobre la construcción del estado de la cuestión** – Joaquín Bartoli.
- **ESI y discapacidad. Talleres con familias y docentes** – Karen Murriles, María Laura Castignani.
- **Ideas de los miembros de los centros de estudiantes sobre el derecho a la participación** – Alejo Saranz Ochoa y Axel Horn.

## AULA 206

### MESA14 - Subjetividad y tecnologías. Prácticas, consumos y aportes para pensar la salud mental (LACOPP)

Coordinan: Soledad Gomez y Agustina D'Agostino

- **Ética y tecnologías: aportes para pensar los procesos de formación** - Soledad Gomez, Victoria Gagliardi y Melany De Juana.
- **Subjetividades, instituciones y salud mental** - Agustina D'Agostino, Javier Salum, Simón Guerin y Lucia Díaz.
- **IA ¿qué ves cuando me ves? ¿me ves?**- Paula Porta.
- **Subjetividades en tensión: entre los imaginarios y el mercado** - Susana Martins y Eugenia Jeréz.

## AULA 207

### M6 TL - HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

Coordina: Alina Luna Fisher

- **Recepción inicial de la Psicología Cognitiva en la carrera de Psicología (UNLP)** – Alina Luciana Luna Fisher.
- **La inclusión educativa en las jornadas de investigación de la UBA (2005-2015): una revisión histórica** – Camila Iriarte y Ana María Talak.
- **Cambios en la enseñanza de la Psicología Educativa en la UNLP (2006-2008)** – Victoria Lorenzo.
- **La inclusión educativa desde la Psicología Educativa de la UBA y la UNLP (Argentina, 2005-2015)** – Ana María Talak, Nazarena López y Victoria Ceresetto.

## AULA 208

### M7 TL - SALUD PÚBLICA Y PSICOLOGÍA COMUNITARIA

Coordina: Julieta Veloz

- **Investigar dispositivos grupales actuales** – Julieta Veloz.
- **Trazando trayectorias terapéuticas: el rol del autocultivo y elaboración artesanal de aceite de cannabis medicinal en la experiencia de salud, enfermedad, atención y cuidado de enfermedades crónicas** – Ana Laura Ramírez Guerra y Tania Denis Vallejo.

- **Los dispositivos grupales en atención primaria de la salud. El caso de la UPA 6 de Los Hornos** – Paulina Demarco.
- **La mediación del arte en el proceso de producción del cuidado de los/as trabajadores/as. Estudio de un dispositivo de cuidado socio-comunitario** – Martina Fernández, Camila Giugovaz, Jorgelina Inés Roldán y Valentina Salvático.

### AULA 209

## M5 TL - PSICOLOGÍA Y PSICOANÁLISIS CON NIÑOS/NIÑAS

Coordina Gastón Piazze

- **Transferencia en el autismo** – Silvana Escobar, María Romé, Romina Cosser y Lara Krikava.
- **El partenaire analista en el autismo. Transferencia, deseo del analista y ética del psicoanálisis** – Juan Simón Bartoli y Giuliana Mayorga.
- **Desarrollo infantil: su enseñanza en la Universidad Nacional de La Plata (1950-1973)** – Carolina Mangioni.

13 A 14 HS. PAUSA

14 A 15.30 HS.

## MESAS AUTOCONVOCADAS

### AULA 202

## MA 1 – Discursos sobre la Universidad Pública en tiempos de odio: operaciones ideológicas para su desmantelamiento (LACOPP)

Coordina: María Belén Del Manzo.

- **Disputas discursivas y polarización política en torno a la emergencia universitaria** – María Belén Del Manzo, Fernanda Mercerat y Lucas Salvatierra.
- **Desinformación, fake news y discursos de odio** – Claudia Festa, Lola Huguenin y Pablo Pierigh.
- **[Des]conocer al otro en tiempos de odio. Interseccionalidad en la universidad pública** – Claudia Inés Suárez y Lucas Díaz Ledesma.
- **Idiosubjetivación y colonización de la subjetividad. La construcción discursiva del conflicto universitario en 2024** – Joaquín Bartoli, Aldana Azcárate Pilucki, Julieta Marconi y Malena Tressens.

## AULA 206

### MA 2 - Efectos de desubjetivación en las infancias y adolescencias en tiempos de pandemia: interrogantes iniciales (LIPPSI)

Coordina: Roxana Gaudio

- **Estado de conocimiento sobre la producción de subjetividad en niñas, niños y adolescentes en pandemia** - Rocío Noemí Arauco Morullo, Laura Mariel Decurgez Sicilia, Laura Nohely Tiravantty Molero y Aldana Vittola.
- **Fundamentos conceptuales freudianos: efectos de las medidas sanitarias adoptadas frente al Covid-19** - Mario Gustavo Martínez, Antonela Bortolazzo, Maite Lardizábal y Cecilia Noel Sicre.
- **Contribuciones de Silvia Bleichmar para conceptualizar los efectos desubjetivantes de una catástrofe social-natural** - María Florencia Almagro, Agustín Brusquini, Sofía Fernández Tombessi y Andrea Elizabeth Mirc.
- **Reflexiones sobre medidas sanitarias y lógica manicomial en tiempos de pandemia** - Roxana Frison, Ana Carolina Bernardi, Analía Emmerich y Roxana Elizabeth Gaudio.

## AULA 207

### MA 3 - La salud mental en los abordajes de las violencias por razones de género. Aspectos históricos, herramientas técnicas en las intervenciones y cuidado de los/as trabajadores/as abocados/as a la atención de personas en situación de violencias (LACOPP)

Coordina: Irma Colanzi

- **Las militancias feministas y del movimiento de Derechos Humanos en la invención de la escucha de lxs afectadxs frente a las violencias** - Irma Colanzi.
- **Producción social de las figuras de víctimas y sobrevivientes: perspectiva de género y salud mental** - María Belén Mariescurrena y Agustina Rodríguez.
- **Salud mental en tiempos de crueldad. Coordinadas reflexivas para una política del cuidado** - Denise Marelli, Florencia D'anunzio y Daiana Urban.
- **El cuidado de los trabajadores/as abocados/as al abordaje de las violencias por razones de género en dispositivos del tercer nivel de intervención** - Corina Aven-daño y Cecilia Ríos.

## AULA 208

### MA 7 - Intersecciones entre Psicología y Educación. Aportes desde la investigación (LEPSE)

Coordina: **María José Sánchez Vázquez.**

- **Evaluación de las estrategias de enseñanza-aprendizaje durante la pandemia y su impacto en la actualidad** - Mabel Cristina Tejo, Stella Maris Doná, Bruno Biganzoli y Rogelio Biasella.
- **Estudio sobre la Escala de Bienestar Psicológico, de Ryff, aplicada en estudiantes de Psicología, después de la pandemia por Covid-19** - Verónica Silva Acevedo, Stella Maris Doná, Soledad Tonín y Sebastián D'Alessio Vila.
- **Leer palabras y comprender textos: claves para abordar algunos desafíos de la alfabetización en la educación secundaria** - Verónica Zabaleta, Luis Ángel Roldán, María Laura Castignani y Valentina Nahir Fernández.
- **Psicoética e intervenciones profesionales. Contribuciones al ámbito psicoeducativo** - María José Sánchez Vazquez y Paula Daniela Cardós.

## AULA 209

### M 8 TL – PSICOANÁLISIS

Coordina: **Nora Carbone**

- **El concepto de cuerpo en Psicoanálisis: coordenadas diferenciales para la práctica analítica** – Lucas Nahuel Gaona.
- **La realidad sexual del inconsciente** – Gregorio Bjerring y Franco Mannarino.
- **Las uvas amargas del amor materno. Del síntoma bulímico a un nuevo anudamiento de saber y goce** – Julia Adriani y Gastón Piazze.
- **Estudios de caso: consideraciones metodológicas y discusiones actuales. Una aproximación desde las ciencias sociales y el psicoanálisis** – Nicolás Adolfo García.



15.30 A 17 HS.

## MESAS AUTOCONVOCADAS

### AULA 202

#### MA 9 - Clínica psicoanalítica de la vida amorosa en las neurosis y las psicosis. Un estudio de casos (LIPPSI)

Coordina: Gastón Piazze.

- **El mito individual de una histérica como molde del amor** - Nora Cecilia Carbone, Bianca Nicoletti, Trinidad Belén y Julia Adriani.
- **El caso H. de Katan: el amor en la prepsicosis o cómo “asumir la figura del amigo enamorado de una chica”** - Sergio Zanassi, Ariadna Gonzalez Lutz, María Luján Moreno y Mariana Bolaños.
- **Acerca de la adolescencia y tres vertientes del amor** - Julieta Renard, Juan Bártoli, Giuliana Mayorga y Guadalupe Oliveira.
- **El poder ¿civilizador? del amor** - Selva Hurtado, Abril Argogliosi, Nora Carbone y Gastón Piazze.

### AULA 208

#### MA 10 - Historia de la psicología para el presente disciplinar, contribuciones a la reflexión y revisión del contexto actual (LABHIPSI)

Coordina: Julieta Karen Malagrina.

- **Efectos de la historia reciente argentina en el campo de la salud mental en la ciudad de La Plata. Aportes para la construcción de la actual agenda universitaria** - Ariel Viguera y Nancy Vadura.
- **Feminismo, estudios de la mujer y estudios de género en la UNLP (1983-2000). Resultados preliminares** - Mariela González Oddera y Sebastián Matías Benítez.
- **Subjetivación singular y colectiva en las relaciones entre psicología y educación (Buenos Aires- La Plata). Aportes preliminares desde la historia reciente y la epistemología feminista** - Ana María Talak y Julieta Karen Malagrina.

## AULA 209

### MA 4 - Salud mental y géneros: encrucijadas de las perspectivas de derechos en territorios institucionales (LACOPP)

Coordina: Claudia Orleans

- **Encrucijadas de las perspectivas de derechos en territorios institucionales en el campo de la salud mental** - Claudia Orleans, María Laura Lavarello, Elisa Urtubey y Zamira Ganin.
- **Incidencias de lo imaginado acerca de ser profesional y de lxs usuarixs, en la accesibilidad a la atención en salud mental desde una perspectiva de género** - Iara Vanina Vidal, Erica Barrera, Cecilia Rochetti Yharour y Ana Schoo.
- **Entre la indiferencia y la necesidad de la perspectiva de género en la salud mental** - Sandra Tomaino, Yaco Garcia Lafranchini y Rocío Gómez Kudric.

15.30 A 17 HS.

## PRESENTACIÓN DE LIBRO

### AULA 206

#### PL 2 - Formación del analista y prácticas en salud mental.

**Presentan:** Antonela Garbet, Mariela Sánchez y Juan Mitre.

15.30 A 17 HS.

## TALLERES PARA TIFISTAS

### AULA 207

#### T TIF 1 - Extensión e Investigación. Pensando mi TIF desde la experiencia.

**Coordinan:** Adriana Villalva y Andrea Roumieu

17 A 17.30 HS. PAUSA

17.30 A 19 HS.

## MESAS AUTOCONVOCADAS

### AULA 202

**MA 8 - Nuevos territorios de subjetivación adolescente: apuntalamientos psíquicos en entornos digitales. Modalidades, referencias y metodologías (LACOPP)**

Coordina: **Gabriela Bravetti**

- **Acerca del apuntalamiento del grupo y de los pares en el proceso adolescente mediado por las tecnologías** - Gabriela Bravetti y Carolina Longás.
- **¿Cómo estudiar la apropiación de tecnologías digitales? El enfoque de las tecnobiografías juveniles** - Magdalena Lemus y Sebastián Benítez Larghi.
- **Representaciones adolescentes acerca de los modos de vincularse a través de entornos digitales** - Joaquina Nicolasa Nogueira, Noelia Galván, Quiroga Mariela y Victoria Hernández Hilario.
- **Territorialidad adolescente: lenguaje y juegos virtuales en la época actual** - Belen Pascual Battista y Giuliana María Rubinacci.

### AULA 206

**MA 6 - Actualidad de la 'reacción terapéutica negativa' en psicoanálisis (LIPPSI)**

Coordina: **Amalia de la Merced Passerini.**

- **Reacción terapéutica negativa: el conflicto de libertad y sumisión de Ferenczi a Lacan** - Christian Birch.
- **"Preferiría no ..."** Algunas presentaciones de la 'reacción terapéutica negativa' - María Luz Zanghellini y Cecilia De Cristófolo.
- **'Reacción terapéutica negativa': un recorrido por las lecturas psicoanalíticas actuales** - Micaela Urrera y Amalia de la Merced Passerini.
- **'Reacción terapéutica negativa' y posición del analista. El diálogo Pearl King y Jacques Lacan** - Luis Volta.

## AULA 207

### MA 5 - Modalidades del vínculo amoroso en la vejez: permanencias, novedades y transformaciones de su constitución (LACOPP)

Coordina: Marina Canal

- **Cuestiones metodológicas en la investigación gerontológica. Alcances, particularidades y especificidades** – Marina Canal, Marcela Costantino y Alejandro Amiconi.
- **Cuerpo y seducción: sus implicancias en el vínculo amoroso en la vejez** - Estefanía Garizoain y Carolina Vega.
- **El viejo amor. Particularidades del vínculo amoroso en la vejez: encuentros, rupturas y novedades** - Gonzalo Barrera y Luz Liendo Chafloque.

## AULA 208

### MA 13 - El oficio de escribir el Trabajo Integrador Final: estrategias, recursos institucionales y propuestas para el acompañamiento del proceso de escritura.

Coordina: Irma Colanzi

- **Recursos clave para el acompañamiento de la escritura y presentación del TIF desde la Dirección de Egreso** - Patricia Galeano
- **Estrategias para pensar la estructura argumentativa del TIF: herramientas, tácticas y posibles ejercicios de trabajo** - Irma Colanzi
- **El dispositivo de taller como facilitador en la construcción de herramientas para la escritura disciplinar. La experiencia del Taller de Producción Textual** - Romina Urios
- **Pensando con otros/as la escritura del Plan de TIF** - Denisse Marelli y Lucia Castillo

## AULA 209

### MA 11 - Memoria y construcción del conocimiento social.

Coordina: Axel Horn

- **Conocimientos infantiles sobre la sociedad: estudio de casos sobre las representaciones acerca de las diferencias de género en niños y niñas de 10 y 11 años (segunda parte)**. Sonia Lilian Borzi, Luciano Peralta, María Florencia Gomez y Santiago García Cernaz.

- **Entre la lealtad familiar y la justicia: el papel de las emociones en los juicios y la agencia moral del colectivo 'Historias Desobedientes'** - Julio Del Cueto y Cristian Parellada.
- **¿Cómo estudiar la construcción de ideas sobre participación política en la escuela secundaria?** Axel Cesar Horn
- **Más allá del binarismo: investigaciones sobre diferencias de género desde las perspectivas de mosaicos y sistemas dinámicos** - Luciano Oscar Peralta, Julia Fernández Francia, Daniela Gonzalía y Natalia Luján Soloaga Piatti.

## SÁBADO 23 DE NOVIEMBRE

9 A 10.30 HS.

### TALLERES PARA TIFISTAS

AULA 202

**T TIF 2 - Tengo todo excepto el TIF. Ideas clave para hacer tu trabajo integrador final sobre nuevas subjetividades, discursos y medios de comunicación.**

**Coordinan:** María Belén Del Manzo y Claudia Festa.

9 A 10.30 HS.

### MESAS AUTOCONVOCADAS

AULA 206

**MA 12 - Por lo tanto...el sacrificio - (LIPPSI)**

**Coordina:** José María Damiano

- **El deporte como práctica antisegregativa** - Martina Poblet y Carolina Garrido.
- **Objetos de sacrificio. Una lectura analítica de la violencia segregativa en la institución carcelaria**- Anabela Bracco, Maira Mendez Herrera y Mariela Eduarda Sánchez
- **El credo** - Maria Victoria Martin
- **El sacrificio: consecuencia lógica de un poder epocal** - Ana Laura Piovano, Noeli Beroli, Carolina Noelia y Lucas Peralta

9 A 10.30 HS.

## **CONVERSATORIO**

AULA207

### **C 1 - FEMINISMO Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO**

**Coordinan:** Aimé Lescano y Diana Broggi.

9 A 10.30 HS.

## **PRESENTACIÓN DE LIBRO**

AULA 209

### **PL 3 - El recurso al tóxico y lo femenino.**

**Presentan:** Luciana Mariana Soria y María del Pilar Bolpe

11 A 12.30 HS.

## **CONVERSATORIO**

AULA 202

### **C 2 - SALUD MENTAL E INVESTIGACIÓN**

**Coordinan:** Javier Salum y Manuela Kreis

AULA 207

### **C 3 - INVESTIGACIÓN Y DERECHOS HUMANOS**

**Coordinan:** Iara Vidal y Lucas Salvatierra

11 A 12.30 HS.

## **TALLERES PARA TIFISTAS**

AULA 206

### **T TIF3 - Taller de escritura para la organización del Plan de TIF como hoja de ruta del TIF.**

**Coordinan:** Irma Colanzi y Romina Urios

11 A 12.30 HS.

## MESAS AUTOCONVOCADAS

AULA 208

### MA 15 - LÓGICAS TOTALITARIAS Y SEGREGACIÓN (LIPPSI)

Coordina Eduardo Suárez

- **Segregación y totalitarismo** - Eduardo Suárez, Stella López, Juan Ignacio Sisti y Camila Cereijo.
- **Lo estrictamente imprevisible** - Mariela E. Sánchez.
- **La vertiente insensata del ideal y su efecto: la segregación** - Antonela Garbet, Valentina Reitovich, Mariana Álvarez y Florencia Zumarraga.
- **El totalitarismo y la violencia segregativa en la novela 1984** - Pablo González, Mariana Alvarez y Martina Poblet.

11 A 12.30 HS.

## MESAS DE TRABAJOS LIBRES

AULA 209

### ML 9 - PSICOLOGÍA, JOVENES y EDUCACIÓN

Coordina: Julieta Malagrina

- **Comprensión lectora y tecnologías digitales: dos experiencias de intervención en educación secundaria y superior** – Carla Lo Gioco y Victoria Arnés.
- **ESI en la subjetivación singular y colectiva de las infancias y adolescencias. Aportes desde la historia reciente y la epistemología feminista a las relaciones entre la psicología y la educación** – Julieta Malagrina.
- **¿Tácticas de apropiación o aprendizaje estratégico interagencial? Cruzando fronteras y remediando memoria colectiva en comunidades de práctica** – Cristina Erausquin.
- **Ethos Profesional e intervenciones psicoeducativas: quehacer profesional en Equipos de Orientación Escolar** – Irina Iglesias y Giuliana Perín.

- **Psicología y Educación: un análisis histórico-crítico al paradigma de la convivencia. Revisión bibliográfica de las jornadas y congresos de Psicología en la UNLP y la UBA (2013-2014) sobre las prácticas pedagógicas y no pedagógicas** – Elías Isaac Butinof.
- **Transformaciones en el campo de la Psicología Educacional: algunas consideraciones éticas sobre el rol profesional. Aportes de la historia reciente hacia una nueva configuración profesional en Argentina (1985-2015)** – Melina del Mar Segovia.