

II JORNADAS NACIONALES  
**“Haciendo Universidades Feministas.  
A 40 años de Democracia”**

**25 y 26 de septiembre de 2023**

**-PRIMERA CIRCULAR-**

### **Presentación**

Estas Jornadas son organizadas por la Universidad Nacional de La Plata y la Red RUGE CIN, con el propósito de continuar los debates e intercambios compartidos en la Universidad Nacional de Rosario en 2022 donde pusimos en común los avances y desafíos de las agendas universitarias en clave feminista. Las mismas tendrán lugar en un escenario donde, a 40 años de la recuperación democrática, vemos con preocupación cómo los procesos de reconocimiento y ampliación de derechos son tensionados por las desigualdades persistentes, y por la fuerte gravitación de discursos de odio y neofascismo que -enmarcados en verdaderos programas políticos de derecha, antifeministas y contra las disidencias,- buscan reponer ordenamientos segregativos y salidas individuales.

Nuestro trabajo feminista en las universidades públicas no es ajeno a estas coordenadas de época, impregnadas por construcciones discursivas trans-excluyentes, coloniales y eurocentradas, anudadas a perspectivas punitivistas que dificultan la producción de lecturas e intervenciones situadas frente a las violencias contemporáneas. De aquí la relevancia de volver a encontrarnos para renovar y profundizar compromisos y proyectos que efectivamente transversalicen la perspectiva de género y sexualidades en las políticas de formación, investigación y vinculación estratégica, recreando los aportes de los feminismos y del movimiento LGTTINBQ+.

Transformar las culturas institucionales para efectivizar el derecho a la universidad y contribuir a forjar sociedades más democráticas, justas e igualitarias implica trabajar amorosamente, recreando una praxis feminista que, en diálogo con el estado y las organizaciones sociales, erradique la discriminación y las violencias propias de construcciones androcéntricas, racistas y hetero-cis-patriarcales que tensionan lo público y lo común. Implica también revisar las lógicas hegemónicas, heterocisnormativas y de burocratización que atraviesan y tensionan nuestras agendas, para fortalecer -desde una mirada interseccional y des-cissexualizada-

estrategias preventivas y reparatorias, de acompañamiento e inclusión de mujeres y disidencias vulnerabilizadas.

En este sentido, las Jornadas son una oportunidad para continuar fortaleciendo redes y articulaciones en pos de potenciar los alcances de nuestro trabajo en las universidades públicas. La participación en las mismas prevé el desarrollo de conversatorios y mesas temáticas de socialización de producciones y experiencias; y de actividades específicas tales como: Clínica federal de casos, producciones audiovisuales y rondas que contribuyan a visibilizar, problematizar y enriquecer los intercambios, analizando emergentes y complejizando lecturas e intervenciones.

## OBJETIVOS

- Generar un espacio de intercambio y reflexión colectiva acerca de las políticas y estrategias institucionales feministas en las universidades públicas, identificando aprendizajes, obstáculos y desafíos.
- Propiciar la socialización de producciones, experiencias y propuestas que enriquezcan y problematicen nuestro trabajo en pos de lograr la efectiva transversalización de la perspectiva de género en la vida universitaria.

## DESTINATARIOS/AS

Las Jornadas son **de carácter público, abierto y no aranceladas**, y están especialmente dirigidas a quienes trabajan y estudian en las instituciones universitarias públicas, desarrollando su participación en las diferentes dimensiones o áreas, así como a actorxs sociales y público en general que participen en los diversos desarrollos en el campo de los derechos de las mujeres y disidencias.

## EJES TEMÁTICOS

Las Jornadas se desarrollarán a partir de los siguientes seis ejes temáticos:

### 1. Políticas y estrategias de abordaje de las violencias sexistas.

Este eje procura reflexionar acerca de experiencias y dispositivos institucionales de abordaje de las violencias sexistas en el campo universitario, teniendo en cuenta la particularidad del trabajo de intervención, acompañamiento y orientación que se despliega al respecto.

## **2. Políticas de diversidad sexo-genéricas.**

Este eje procura reflexionar acerca de los procesos institucionales que cada universidad viene desarrollando en pos de transformar las lógicas instituidas, fuertemente atravesadas por binarismos e invisibilizaciones, interrogando silencios y ausencias y que al naturalizarlas y reproducirlas, devienen en expresiones de violencias institucionales.

## **3. Políticas institucionales de cuidado.**

Este eje procura reflexionar acerca de la persistencia de las desigualdades sexo-genéricas en la organización social y sexual del cuidado, impactando diferencialmente en mujeres e identidades disidentes. Sitúa la importancia y necesidad de analizar esos vectores de desigualación y generar mecanismos formativos, normativos, de servicios y presupuestarios para transformar esas tramas y fortalecer marcos institucionales de cuidado para trabajdorxs y estudiantes .

## **4. Políticas de formación permanente en género, en vinculación con la Ley “Micaela”.**

Este eje procura generar un intercambio a partir de las experiencias de formación en género y sexualidades desplegadas en el marco de la implementación de la Ley Micaela, con el propósito de propiciar el efectivo reconocimiento y ejercicio de los derechos de las mujeres y disidencias, analizando sus alcances en términos político-pedagógicos e institucionales.

## **5. Políticas de transversalización de la perspectiva de género en la educación superior.**

Este eje propone reflexionar acerca de las implicancias de fortalecer transversalmente la institucionalización de la perspectiva de género como dimensión que sustenta la vida democrática y constituye una referencia ineludible para consolidar lo público, poniéndose en juego en la docencia, en la investigación, en la extensión y en la gestión universitaria.

## **6. Políticas de producción de conocimiento, sistematización y análisis de datos.**

Este eje busca promover intercambios acerca de la construcción de sistemas de registro, sistematización y análisis de datos que permitan parametrizar tipos de situaciones atendidas, de consultas receptadas, y de medidas y políticas adoptadas por las universidades, reconociendo la centralidad de la producción de conocimientos para dar cuenta de la modalidad de las violencias, así como de su crecimiento o disminución; y para evaluar y reorientar las políticas institucionales en materia de géneros, diversidades y feminismos.

## CALENDARIO CON FECHAS A TENER EN CUENTA

**Fecha de realización de las II Jornadas: 25 y 26 de septiembre de 2023.**

### **Inscripción como ASISTENTES:**

hasta el **15 Septiembre 2023** completando el formulario en el siguiente link  
<https://forms.gle/X2JH8Syq5kjokoj88>

### **Inscripción como PONENTES con PRESENTACIÓN DE RESÚMENES AMPLIADOS:**

hasta el **23 de junio 2023** completando el formulario en el siguiente link  
<https://forms.gle/AncQnq8tK9KTZKq97>

Los resúmenes harán referencia a alguno de los ejes temáticos de las Jornadas; tendrán una extensión **mínima de 4.000 caracteres y máxima de 6.000 caracteres** (incluyendo bibliografía), y no deben haber sido publicados ni expuestos en otros eventos previamente.

Se permite un **máximo de 3 (tres) autorxs por trabajo** y cada persona podrá presentar **hasta 2 (dos) trabajos** en cualquiera de las modalidades y ejes.

## FORMATOS DE PRESENTACIÓN DE RESUMENES AMPLIADOS:

- a) **Relato de experiencias en/desde la universidad** (estrategias, prácticas, proyectos o programas diseñados y/o implementados en el ámbito de intervención del/los o las autores/as). Incluir: una caracterización descriptiva, las problemáticas que la originan, propósitos y fundamentalmente de los enfoques o perspectivas que la fundamentan.
- b) **Reseña de Investigación (finalizadas o en curso)**. La reseña debe contener los apartados centrales de la investigación que se desarrolla, dando cuenta del interés por el problema, los objetivos y las pregunta(s) planteadas, las perspectivas conceptuales o enfoques, las definiciones metodológicas, análisis y conclusiones o avances.
- c) **Ensayo**. Se trata de una producción expositivo-argumentativa, en el cual se reflexiona, diserta, evalúa o analiza un tema a elección.

El Comité Académico de las Jornadas se encargará de establecer la pertinencia de cada resumen ampliado, en relación con los objetivos y ejes temáticos previstos, procediendo a posteriori a comunicar lo resuelto.

Los **trabajos aprobados** serán publicados en las **Actas Digitales de las Jornadas** con su correspondiente ISBN.

#### CONTACTO

[universidadesfeministas2023@gmail.com](mailto:universidadesfeministas2023@gmail.com)

#### SITIO WEB DE LAS JORNADAS

<https://www.congresos.unlp.edu.ar/unifeministas/>