

5° Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. “La enseñanza en cuestión: preguntas sobre su condición transformadora”

AGOSTO 2024 | EDICIÓN BIMODAL

Primera circular

Desde la Especialización en Docencia Universitaria y la Dirección de Capacitación y Docencia de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de la Plata, invitan a participar de las **“5° Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. La enseñanza en cuestión: preguntas sobre su condición transformadora”**, que se desarrollarán de forma bimodal del **13 al 16 de agosto de 2024**.

Desde el 2016 y con una periodicidad bienal, las Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública se han consolidado como un espacio de diálogo e intercambio, a través de sus cuatro ediciones (2016-2018-2020-2022), formando parte de una política institucional, no sólo como un hecho académico sino profundamente político que la UNLP asume desde su compromiso con la garantía del derecho a la educación superior para todos y todas.

En esta edición nos proponemos problematizar los modos de concretar la necesaria condición transformadora que los desafíos del presente reclaman a las instituciones universitarias para garantizar la justicia educativa en un escenario de profundización de las desigualdades. Estas alcanzan por cierto a las condiciones de trabajo docente, cuya jerarquización y formación continua son también imperativos

centrales. Nos convocamos a construir estas preguntas y producir colectivamente caminos alternativos.

OBJETIVOS

Generar un espacio de reflexión colectiva acerca de los desafíos que los escenarios actuales suponen para las prácticas docentes universitarias en las diversas dimensiones sustantivas que la configuran.

Promover la puesta en común y el intercambio de los estudios, propuestas y experiencias de trabajo que las y los docentes universitarios desarrollamos en la búsqueda de alternativas que dialoguen con estos procesos de transformación.

DESTINATARIOS/AS

Docentes e investigadores/as en Universidad y Educación Superior.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS PREVISTAS (no arancelada)

- ♦ Paneles con especialistas en torno de cada uno de los ejes temáticos (transmisión en línea por el [Canal de YouTube de las Jornadas](#)).
- ♦ Conversatorios con la participación de referentes y actores institucionales (modalidad presencial).
- ♦ Mesas de discusión y puesta en común de los trabajos presentados y aprobados (modalidad virtual sincrónica).

CALENDARIO

Inscripción: hasta la fecha del evento (agosto 2024) | Formulario de inscripción:
<https://bit.ly/Inscripción5tasJornadas>

Presentación de trabajos completos: hasta el 10 de junio 2024

Comunicación de evaluaciones: hasta el 15 de julio de 2024

Difusión del Programa y organización de las mesas de trabajo: 1 de agosto de 2024

Apertura y Conferencia inaugural: 13 de agosto (modalidad presencial)

Paneles de especialistas: 13 al 15 de agosto (modalidad virtual)

Conversatorios: 14 al 16 (modalidad presencial)

Mesas de trabajo: 14 al 16 de agosto (modalidad virtual)

Realización de las 5° Jornadas del 13 al 16 de agosto de 2024

INSCRIPCIÓN

Todos/as los/as participantes (asistentes o expositores) deberán realizar la inscripción (no arancelada) a través del siguiente link antes de la fecha prevista en el calendario: <https://bit.ly/Inscripción5tasJornadas>

ENVÍO DE TRABAJOS

Los trabajos deben ser enviados en archivos (Word) realizados de acuerdo con la Plantilla disponible según cada formato al sitio de envío en el Portal de Congresos de la UNLP hasta el 10 de junio de 2024.

→ [Descargar Plantilla para el envío de trabajos aquí](#)

→ [Enviar trabajo al Portal de Congresos de la UNLP](#)

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Invitamos a presentar trabajos que no hayan sido publicados ni expuestos en otros eventos, en alguno de los siguientes formatos:

- ◆ **Relato de experiencia pedagógica (trabajo escrito)**

Experiencias que resulten potencialmente innovadoras en el marco de los procesos formativos universitarios (estrategias, prácticas, proyectos o programas diseñados y/o implementados en el ámbito de intervención del/los o las autores/as). Incluir: una caracterización descriptiva, las problemáticas que la originan, propósitos y los enfoques o perspectivas que la fundamentan.

- ◆ **Reseñas de investigación (finalizadas o en curso) sobre la formación universitaria (trabajo escrito)**

La reseña debe contener los apartados centrales de la investigación que se desarrolla, dando cuenta del interés por el problema, los objetivos y las pregunta(s) planteadas, las perspectivas conceptuales o enfoques, las definiciones metodológicas, análisis y conclusiones o avances.

- ◆ **Reflexiones sobre las prácticas (trabajo escrito o podcast)**

Estas reflexiones suponen reponer debates desarrollados al interior de los equipos docentes, en torno a los procesos formativos y las prácticas de enseñanza en la

universidad. Deben orientarse a identificar, en clave de problematización, sus rasgos actuales, planteando desafíos y/o líneas de transformación.

En cada caso el trabajo deberá encuadrarse en alguno de los ejes temáticos previstos y serán comentados en las Mesas de discusión de cada Eje.

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

El texto completo deberá tener entre 7 y 10 páginas de extensión, de acuerdo con el formato de la Plantilla, incluyendo imágenes, notas al pie, cuadros o tablas y referencias bibliográficas de acuerdo con las Normas American Psychological Associations (APA) 7ma. edición.

Se permite un máximo de 5 (cinco) autores por trabajo y cada persona podrá presentar hasta 2 (dos) trabajos en cualquiera de las modalidades y ejes.

SOBRE LA ACEPTACIÓN

Los trabajos presentados serán analizados por un Comité Académico que se encargará de establecer su pertinencia en relación con los objetivos y ejes temáticos previstos.

Los trabajos aprobados serán publicados en las Actas Digitales de las Jornadas con su correspondiente ISBN.

EJES TEMÁTICOS

Eje 1. Trayectorias

Derecho a la Educación Superior, políticas institucionales y experiencias pedagógico-didácticas y/o curriculares orientadas al fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles en el ingreso y los primeros años, en la permanencia y el egreso. Experiencia estudiantil, transformaciones culturales y procesos de formación en el escenario contemporáneo. Nuevas subjetividades, alfabetizaciones y relaciones con el conocimiento.

Eje 2. Curriculum

Reflexiones y desafíos contemporáneos para los proyectos curriculares de formación universitaria. Nuevas experiencias y formatos curriculares en campos profesionales y saberes epocales emergentes. Desafíos de la formación profesional ante las transformaciones del trabajo y el desarrollo científico-tecnológico. Las prácticas pre profesionales en el curriculum: sentidos formativos y experiencias en marcha. La dimensión de las relaciones teoría/práctica; interdisciplina, transdisciplina.

Eje 3. Enseñanzas

Reconocimiento de horizontes de transformación de la enseñanza universitaria en el escenario contemporáneo. Las prácticas de enseñanza frente a nuevas formas de circulación y relación con el conocimiento. Enfoques y construcciones didácticas transformadoras en distintos campos de conocimiento. Identificación de nudos problemáticos y reconstrucción crítica de las prácticas de evaluación. Condiciones del trabajo docente, identidad y reconfiguraciones de la docencia universitaria.

Eje 4. Tecnicidades

Más allá de lo instrumental: tecnologías, comunicación y educación superior. Perspectivas y experiencias pedagógicas en propuestas de enseñanza mediadas por

TIC. Producción y diseño de materiales y/o recursos educativos. Creación, implementación y evaluación. Aspectos pedagógicos, tecnológicos y comunicacionales.

Eje 5. Integralidad

Universidad, territorio, organizaciones y sujetos. Participación e interactorialidad. Prácticas socio comunitarias, formación y diálogo de saberes. Nuevas formas de institucionalidad de la universidad en el territorio. Articulación e integración de las prácticas de docencia, investigación y extensión. Proyectos y experiencias en marcha.

Eje 6. Transversalidades

Temas transversales y derechos en la Universidad: la perspectiva de género en las instituciones, la enseñanza y el curriculum; el derecho a la educación en perspectiva ampliada: discapacidad, interculturalidad, formación de ciudadanía, DESCAs (Derechos Humanos, Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales).

MÁS INFORMACIÓN: <https://congresos.unlp.edu.ar/jpdup>

CONSULTAS: jornadas.practicasdcentes@presi.unlp.edu.ar