



**4° JORNADAS**  
sobre Las Prácticas Docentes  
en la Universidad Pública

edu  
UNLP  
especialización  
en docencia  
universitaria

Dirección de  
Capacitación y Docencia  
Presidencia de Grado  
SECRETARÍA DE  
ASUNTOS ACADÉMICOS

UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

## 4º Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública

**“Producir universidad, garantizar derechos y construir futuros  
en el mundo contemporáneo”**

**Septiembre 2022 | Edición bimodal**

### PRIMERA CIRCULAR

Desde el 2016 y con una periodicidad bianual, las Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública se han consolidado como un espacio de diálogo e intercambio, a través de sus tres ediciones (2016-2018-2020), formando parte de una política institucional, no sólo como un hecho académico sino profundamente político que la UNLP asume desde su compromiso con la garantía del derecho a la educación superior para todos y todas.

De este modo, las 4º Jornadas nos encontramos en una circunstancia única: la pandemia del COVID-19, en el contexto planetario de un modelo de exclusión, depredador y autoritario que ha generado un quiebre estructural en las inercias de nuestro oficio terrestre. La crisis que nos disgregó de las aulas y de los espacios de todas las prácticas, nos impuso la necesidad de reponer el Derecho a la Educación de manera muy laboriosa, costosa y ampliatoria. Es decir, nos demanda la responsabilidad de producir al no poder/deber reproducir, la responsabilidad de garantizar al no poder/deber eludir, la responsabilidad de construir al no poder/deber dejar suceder, meramente. Universidad, derechos, futuro, en debate, como fue y debe ser, como nunca debió/debe dejar de ser...

En este marco, la Especialización en Docencia Universitaria y la Dirección de Capacitación y Docencia de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de la Plata, invitan a participar de las “4º Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. Producir universidad, garantizar derechos y construir futuros en el mundo contemporáneo”, a fin de desplegar los sentidos y propósitos de debate, intercambio, aprendizaje y documentación de nuestras prácticas docentes que esta nueva edición posibilita.

edu  
UNLP  
especialización  
en docencia  
universitaria

Dirección de  
Capacitación y Docencia  
Presidencia de Grado  
SECRETARÍA DE  
ASUNTOS ACADÉMICOS

UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA



**4° JORNADAS**  
sobre Las Prácticas Docentes  
en la Universidad Pública



# 4° JORNADAS

sobre Las Prácticas Docentes  
en la Universidad Pública



## OBJETIVOS

Generar un espacio de reflexión colectiva acerca de los desafíos que los escenarios actuales suponen para las prácticas docentes universitarias en las diversas dimensiones sustantivas que la configuran.

Promover la puesta en común y el intercambio de los estudios, propuestas y experiencias de trabajo que las y los docentes universitarios desarrollamos en la búsqueda de alternativas que dialoguen con estos procesos de transformación.

## DESTINATARIOS/AS

Docentes e investigadores/as en Universidad y Educación Superior.

## CALENDARIO

**Fecha de realización de las 4° Jornadas:** 26 al 30 de septiembre de 2022.

**Inscripción:** hasta la fecha del evento (Septiembre 2022) | Formulario de inscripción:  
<https://forms.gle/UZxUb8AiLvsRS6vx7>

**Presentación de trabajos completos:** Hasta el 1 de Agosto 2022

**Comunicación de evaluaciones:** Hasta el 5 de septiembre 2022

**Difusión del Programa y organización de las mesas de trabajo:** 10 de septiembre de 2022

**Apertura y Conferencia inaugural:** 26 de Septiembre (Presencial)

**Paneles de Expertos:** 26 al 30 de Septiembre (Virtual)

**Mesas de trabajo:** 26 al 30 de Septiembre (Virtual)

**Encuentros para el debate:**

**Encuentro de Docentes, Estudiantes y Graduados/as de la EDU:** 27, 28 y 29 de septiembre respectivamente

**Conferencia de cierre:** 30 de Septiembre (Presencial)



## ACTIVIDADES ACADÉMICAS PREVISTAS

Conferencias presenciales y paneles transmitidos en línea con exposiciones e intercambios de especialistas y expertos en torno de cada uno de los ejes temáticos.

Las mesas de discusión e intercambio que tienen el objetivo de poner en común los trabajos presentados y aprobados se realizan en modalidad virtual.

## INSCRIPCIÓN

Todos los participantes (asistentes o expositores) deberán realizar la inscripción (no es arancelada) a través del siguiente link antes de la fecha prevista en el calendario: <https://forms.gle/UZxUb8AiLvsRS6vx7>

## ENVÍO DE TRABAJOS

Los trabajos deben ser enviados en archivos realizados en la Plantilla para la presentación de trabajos, y subidos sin modificar la extensión del archivo de Word en el sitio de envío en el [Portal de Congresos de la UNLP](#) hasta el 1 de Agosto de 2022.

## SOBRE LA ACEPTACIÓN

Los trabajos presentados serán analizados por un Comité Académico que se encargará de establecer su pertinencia en relación con los objetivos y ejes temáticos previstos.

Los trabajos aprobados serán publicados en las Actas Digitales de las Jornadas con su correspondiente ISBN.

## FORMATO DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Invitamos a las y los docentes e investigadores a presentar trabajos que no hayan sido publicados ni expuestos en otros eventos, en alguno de los siguientes formatos:

### Relato de experiencia pedagógica

Experiencias que resulten potencialmente innovadoras en el marco de los procesos formativos universitarios (estrategias, prácticas, proyectos o programas diseñados y/o implementados en el ámbito de intervención del/los o las autores/as). Incluir: una caracterización descriptiva, las problemáticas que la originan, propósitos y fundamentalmente de los enfoques o perspectivas que la fundamentan.

### Reseñas de Investigación (finalizadas o en curso) sobre la formación universitaria

La reseña debe contener los apartados centrales de la investigación que se desarrolla, dando cuenta del interés por el problema, los objetivos y las pregunta(s) planteadas, las perspectivas conceptuales o enfoques, las definiciones metodológicas, análisis y conclusiones o avances.





**En ambos casos deberán encuadrarse en alguno de los ejes temáticos previstos y serán comentados en la Mesa de Discusión de cada Eje.**

## **PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS**

El texto completo deberá tener entre 7 y 10 páginas de extensión, de acuerdo con el formato de la plantilla, incluyendo imágenes, notas al pie, cuadros o tablas y bibliografía consultada de acuerdo con las normas American Psychological Associations (APA).

Se permite un máximo de 5 (cinco) autores por trabajo y cada persona podrá presentar hasta 2 (dos) trabajos en cualquiera de las modalidades y ejes.

## **EJES TEMÁTICOS**

### **Eje 1. Trayectorias**

Derecho a la Educación Superior, políticas institucionales y experiencias pedagógico-didácticas y/o curriculares orientadas al fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles en el ingreso y los primeros años, en la permanencia y el egreso. Experiencia estudiantil, transformaciones culturales y procesos de formación en el escenario contemporáneo. Nuevas subjetividades, alfabetizaciones y relaciones con el conocimiento.

### **Eje 2. Curriculum**

Reflexiones y desafíos contemporáneos para los proyectos curriculares de formación universitaria: formación profesional y transformaciones en el trabajo, las profesiones y el desarrollo científico-tecnológico; las prácticas pre profesionales en el curriculum; la dimensión de las relaciones teoría/práctica; interdisciplina, transdisciplina y temas epocales emergentes.

### **Eje 3. Enseñanza/s**

Enfoques y estrategias innovadoras en la enseñanza universitaria en distintos campos de conocimiento. Desafíos para la enseñanza en el escenario contemporáneo. Enseñanza, transmisión y transformaciones en las relaciones con el conocimiento. Construcciones didácticas y estrategias de enseñanza alternativas.

### **Eje 4. Evaluación**

Perspectivas y prácticas de evaluación, autoevaluación y acreditación. Reconocimiento de nudos problemáticos, y reconfiguración de las estrategias y propuestas de evaluación. Reflexiones, desafíos y propuestas en el marco de la democratización de la educación superior.



# 4° JORNADAS

sobre Las Prácticas Docentes  
en la Universidad Pública



## Eje 5. Tecnicidades

Tecnologías, comunicación y educación superior. Perspectivas y experiencias pedagógicas en propuestas de enseñanza mediadas por TIC. Producción y diseño de materiales y/o recursos educativos. Aspectos pedagógicos, tecnológicos y comunicacionales. Creación, implementación y evaluación.

## Eje 6. Docencia/s

Condiciones del trabajo docente, organización de la enseñanza y el trabajo académico: indagación, propuestas y experiencias de transformación. Carrera docente, profesión académica, identidad y reconfiguraciones de la docencia universitaria. Experiencias, desafíos pendientes y temas en debate.

## Eje 7. Integralidad

Universidad, territorio, organizaciones y sujetos. Participación e interactoralidad. Prácticas socio comunitarias, formación y diálogo de saberes. Nuevas formas de institucionalidad de la universidad en el territorio. Articulación e integración de las prácticas de docencia, investigación y extensión. Proyectos y experiencias en marcha

## Eje 8. Transversalidades

Temas transversales y derechos en la Universidad: la perspectiva de género en las instituciones, la enseñanza y el curriculum; el derecho a la educación en perspectiva ampliada: discapacidad, interculturalidad, formación de ciudadanía, DESCAs (Derechos Humanos, Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales).

**CONSULTAS** | Email: [jornadas.practicadocentes@presi.unlp.edu.ar](mailto:jornadas.practicadocentes@presi.unlp.edu.ar)

**MÁS INFORMACIÓN** | <https://congresos.unlp.edu.ar/jpdup/>