



Facultad de
Trabajo Social



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

XIV Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional (JIDEEP)

"Disputas políticas y desafíos de lo público: construcciones colectivas, esperanzas y resistencias"

**1 y 2 de octubre de 2026 – ciudad de La Plata
Facultad de Trabajo Social - Universidad Nacional de La Plata**

PRIMERA CIRCULAR

La Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata invita a participar en las XIV Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional (JIDEEP), que se realizarán el 1 y 2 de octubre de 2026 en la ciudad de La Plata. Este encuentro forma parte de una estrategia político-institucional pensada para compartir diagnósticos, debatir y socializar producciones. La propuesta busca generar espacios de intercambio mediante ejes temáticos, paneles centrales y la conformación de grupos de trabajo que se postulen y aprueben, encargados de organizar y coordinar las presentaciones.

En esta edición, las jornadas apuestan fuertemente a la transversalidad. Se busca que las diferentes carreras de Grado¹, las carreras de Posgrado², la diplomatura de Extensión³, los equipos de investigación y los de extensión de nuestra Facultad confluyan en espacios de intercambio y grupos de trabajo colectivos. A su vez, se promueve la participación activa de todos los claustros (docentes, graduados, Nodocentes y estudiantes) en las dimensiones propuestas por los ejes temáticos.

La convocatoria para la presentación de trabajos está abierta también a profesionales, estudiantes y equipos de otras disciplinas y espacios de formación que se sientan identificadas con la

¹ Licenciaturas en Trabajo Social, Licenciatura en Fonoaudiología, Profesorado en Trabajo Social y Tecnicatura en Gestión Comunitaria del Riesgo

² Especialización en Intervenciones Sociales en Salud y Estrategias De Cuidado, Especialización en Seguridad Social, Especialización en Políticas Sociales, Especialización en Intervención Social con NNAyJ Modalidad Presencial, Especialización en Intervención Social Con NNAyJ Opción Pedagógica a Distancia, Especialización en Intervenciones Sociales en Perspectiva Feminista y de Derechos Humanos, Maestría en Trabajo Social, Doctorado en Trabajo Social y Posdoctorado en Trabajo Social.

³ Diplomatura de Extensión en Cuidados Domiciliarios para personas mayores y personas con discapacidad

propuesta y aborden problemáticas o proyectos similares desde sus experiencias cotidianas, en los ámbitos de la docencia, la investigación, la extensión y el ejercicio profesional.

A lo largo de sus diversas ediciones, las jornadas han permitido abordar temáticas y problemáticas que interpelan de manera incesante a la sociedad, a las ciencias sociales y a la intervención. Dichas cuestiones expresan particularidades sociohistóricas y tensionan los modos de despliegue de la institucionalidad vigente.

Las ediciones más recientes han estado atravesadas por el reconocimiento de la interseccionalidad como enfoque necesario para comprender las dinámicas de diferencia, desigualdad y asimetría. Se advierte la necesidad de comprender las tramas organizativas y de resistencia que se despliegan en los territorios y en las instituciones. Los análisis convergen con múltiples interrogantes en torno a la universidad pública y al ejercicio profesional.

Las carreras de grado y de posgrado que se desarrollan en la Facultad de Trabajo Social amplían las prácticas universitarias, disputan las concepciones sobre lo público diversificando las formas de producción de conocimiento, las responsabilidades del mundo universitario y los desafíos en materia de financiamiento. Y al mismo tiempo, se ponen a disposición diálogos interdisciplinarios e interprofesionales frente a problemas sociales complejos.

En los últimos años, se han generado proyectos que nutren la vida institucional y las vinculaciones con otros organismos estatales, al tiempo que instalan nuevas líneas de interés temático. Tanto la ampliación de las carreras de grado como el fortalecimiento del posgrado, las propuestas de educación formal alternativa y el desarrollo permanente en investigación y extensión propician y enriquecen los intercambios entre distintas experiencias estrechamente ligadas a la intervención en espacios públicos.

El avance de sectores políticos de derecha radicalizada no solo pone en crisis los consensos democráticos, sino que fragmenta los vínculos de solidaridad, otorgando al encuentro colectivo una renovada urgencia. Las alternativas colectivas atraviesan un proceso de revisión profunda, mientras que las categorías analíticas esenciales para comprender la vida comunitaria se encuentran fuertemente tensionadas por narrativas que promueven un individualismo extremo. Asimismo, asistimos a una precarización deliberada de la democracia y del Estado, acompañada por el desconocimiento del valor de las ciencias sociales y de las profesiones ligadas a lo público. En esta misma línea, el sentido de la universidad pública es severamente impugnado y su funcionamiento se ve jaqueado por políticas de ajuste que impactan sobre este y otros ámbitos estatales.

Este panorama evidencia un giro sistemático hacia políticas neoconservadoras y neoliberales que buscan socavar de forma drástica los derechos adquiridos en las diversas esferas de la vida social. Ante la emergencia de este modelo de país —sustentado en la convergencia de ideales liberal-conservadores— y frente a estas transformaciones institucionales que profundizan la fragilización social, la universidad resiste construyendo interrogantes orientados a desentrañar la complejidad de las desigualdades, formando parte activa de iniciativas que tiendan a transformar estos tiempos de mudanzas vertiginosas.

En consonancia con estas búsquedas, las jornadas proponen una reflexión anclada en disputas sobre la esperanza. Entendemos necesario continuar aportando en horizontes de

potencialidad, en los que los saberes resisten para revelarse como destellos de otros modos de habitar el mundo, interpelando a las instituciones públicas y refundando el compromiso ético-político de nuestras profesiones.

Finalmente, resulta imperativo habilitar los debates epistemológicos en torno a las intervenciones profesionales, recuperando las distintas tradiciones disciplinares del Trabajo Social, la Fonoaudiología y la Gestión del Riesgo. Es a través de esta discusión colectiva que se revalida la legitimidad profesional de nuestros campos del saber, consolidando su autoridad epistémica y su potencia transformadora frente a las lógicas que intentan mercantilizar, desarticular o desconocer el valor de lo público.

EJES TEMÁTICOS

Convocamos a participar en los distintos grupos de trabajo a través de la presentación de resúmenes ampliados y relatos de experiencias. En la próxima circular se detallarán los requisitos formales para su postulación a grupos de trabajo.

Los grupos de trabajo se conformarán en relación a alguno de los siguientes ejes temáticos:

1) Democracia y proyectos políticos en la reconfiguración geopolítica: neoliberalismo y neoconservadurismo

Este eje convoca contribuciones orientadas al análisis de la coyuntura global y nacional, centrándose en las disputas y tensiones en torno a la democracia en el marco de profundas transformaciones geopolíticas. Se propone, asimismo, una revisión crítica de categorías analíticas que permitan comprender las orientaciones de los proyectos político-económicos vigentes, con especial atención al neoliberalismo y al neoconservadurismo como matrices estructurantes de la acción política y social contemporánea.

2) Resignificación y coproducción de lo público: Estado, políticas públicas e institucionalidad estatal

Este eje convoca contribuciones orientadas a la reflexión crítica en torno a la resignificación y la coproducción de lo público, entendido como un espacio dinámico construido por múltiples actores. Se propone examinar las transformaciones del Estado y las políticas públicas, con especial atención a la institucionalidad estatal y sus tensiones constitutivas. Asimismo, se aborda el estudio de los procesos de profesionalización y desprofesionalización de la intervención social, problematizando sus implicancias en términos de saberes, prácticas y condiciones institucionales en el marco de las configuraciones estatales contemporáneas.

3) Resistencias, (re)politización y disputas de sentido en entramados territoriales

Este eje convoca contribuciones orientadas al análisis de procesos de resistencia expresados en diversas estrategias y alternativas de organización colectiva, así como a la reflexión en torno a las

disputas de sentido que atraviesan categorías fundamentales para la comprensión de lo público. Se propone examinar los entramados territoriales como espacios de configuración de lo político, atendiendo a los procesos de organización, colectivización y (re)politización que emergen en contextos de transformación geopolítica y reconfiguración estatal. También se busca visibilizar y analizar experiencias de intervención, investigación, docencia y extensión desarrolladas desde el movimiento de mujeres, feminismos, diversidades y masculinidades, así como las resistencias desplegadas frente a los embates de la derecha, con el fin de conocer, evaluar y confrontar los efectos de esta ofensiva sobre los cuerpos, las identidades y las tramas de organización colectiva.

4) Educación superior, universidad pública y perspectiva de derechos

Este eje convoca contribuciones orientadas a la problematización y el análisis de la educación, con especial énfasis en la educación superior y la universidad pública. Se propone examinar sus procesos sustantivos —docencia, extensión e investigación— así como debatir en torno a la educación desde una perspectiva de derecho y la contribución estratégica de las prácticas universitarias en la producción de conocimientos socialmente relevantes.

5) Intervención, legitimidad y producción de conocimiento

Este eje convoca contribuciones orientadas a problematizar las intervenciones profesionales en el marco de la actual redefinición de las formas de actuación del Estado y la sociedad. Se propone debatir en torno a la construcción de legitimidad de las disciplinas frente a discursos que impugnan o mercantilizan lo público, así como examinar los procesos de producción de conocimiento y la generación de respuestas académicas situadas. En este espacio, se prioriza la reflexión crítica, el intercambio de experiencias y los debates epistemológicos en los campos profesionales y disciplinares del Trabajo Social, la Fonoaudiología y la Gestión del Riesgo, analizando sus desafíos metodológicos, ético-políticos y sus condiciones operativas en la coyuntura contemporánea.

DINÁMICA DE LAS JORNADAS

El desarrollo de las Jornadas se organiza en dos momentos: el primero de postulación a grupos de trabajo, y el segundo de postulación de resúmenes ampliados para dichos grupos.

Primer momento: presentación de grupos de trabajo (GT)

Los grupos de trabajo consistirán en espacios de encuentro e intercambio entre docentes, investigadores/as, extensionistas y/o profesionales a partir de un objeto de reflexión, conocimiento y/o intervención común, que puede ser tanto temático como territorial. Los grupos tendrán la posibilidad – y el desafío – de poner en diálogo experiencias de docencia, investigación, extensión y ejercicio profesional que comparten un tema/problema y/o un área geográfica/territorio.

Se convoca a presentar grupos de trabajo (GT) según lo que se plantea a continuación:

- Eje temático en que se enmarca.
- Título del GT.
- Coordinador/co-coordinador: Para asegurar la pluralidad de miradas, las coordinaciones de los grupos de trabajo se organizarán a través de duplas pertenecientes a distintos espacios institucionales y/o disciplinas, donde al menos una de sus integrantes sea docente, investigador o extensionista de la FTS/UNLP. Con el propósito de profundizar los diálogos interinstitucionales, se abre la posibilidad de que la conformación de equipos de coordinación sea de hasta cuatro personas, requiriéndose que al menos una de ellas represente a una institución diferente.
- Dependencia institucional:
- Comentarista: (opcional)
- Correos electrónicos de contacto:
- Fundamentación de la relevancia y objetivos del GT, así como del tipo de trabajo que están interesados en recibir (entre 400 y 500 palabras).
- Fecha de recepción de propuestas: **HASTA 8 DE JULIO 2026**
- Envío de los documentos a la casilla de correo: jideepts.unlp@gmail.com.
- Indicar en el asunto apellido de coordinador y el número de eje temático en el que se ubica el GT.

El comité académico evaluará las propuestas para la constitución de los GT, contando con la facultad de aprobarlas, rechazarlas o sugerir fusiones entre las mismas.

Una vez aprobados, las coordinaciones de los grupos de trabajo tendrán a su cargo la recepción de los resúmenes ampliados, su evaluación y revisión del estricto cumplimiento de las normas editoriales.

Segundo momento: presentación de contribuciones para los GT

Una vez evaluadas y seleccionadas las propuestas de GT, se convocará a la presentación de contribuciones para participar de los mismos. Estas contribuciones podrán ser resúmenes ampliados o relatos de experiencias. Se ofrecerán detalles en una próxima circular.

Correo para consultas: jideepts.unlp@gmail.com

COMITÉ ACADÉMICO:

- Esp. Allo, Pablo
- Mg. Barberena, Mariano Alejandro
- Esp. Bulich, María Alejandra
- Dr. Carballada, Alfredo Juan Manuel
- Mg. Cavalleri, María Silvina
- Dra. Chaves, Mariana
- Esp. Chillemi, Analía Beatriz
- Dra. Cittadino, Karina Jessica
- Lic. Claramunt, Sebastián

- Dra. Danel, Paula Mara
- Mg. Diloretto, María Graciela
- Esp. Díaz, Claudia Edith
- Lic. Diotto, Pablo Adolfo
- Esp. Draghi, María José
- Mg. Fuentes, María Pilar
- Mg. Gavrilá, Canela Constanza
- Dr. López, Eduardo
- Esp. López, María Noelia
- Mg. Pérez Torrecilla, Silvia
- Esp. Ponziani, Luciana
- Mg. Rivas, Silvina
- Dra. Rozas Pagaza, Margarita
- Mg. Scelsio, José Luis
- Dra. Schettini, Patricia
- Dra. Velurtas, Marcela
- Lic. Viscardi, María Laura
- Mg. Wagner, María Alejandra
- Mg. Weber Suardíaz, Clara
- Lic. Zucherino, Laura