

HERRAMIENTAS COMUNICATIVAS PARA UNA PRÁCTICA DE LA CIENCIA ABIERTA Y PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS VIRTUALES

Daniela N. Ávido, Laura Staropoli, Verónica J. Acevedo, Marcelo Vitores
ArqueoLab-UBA, Instituto de Arqueología, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Ciencia

Es una herramienta y un derecho de toda la comunidad

Ciencia Abierta

Democrática, pragmática, infraestructural, pública.
Crear y compartir el conocimiento científico.
Interacción con distintos actores sociales.
Fortalecimiento entre ciencia-sociedad para dar respuestas a las demandas sociales.

Proyecto ArqueoLab-UBA ArqueoLabDigitalON

Ciencia y Sociedad

Dialéctica entre ciudadanos y científicos.
Pensamiento Visible y Ciencia Participativa.

Estrategias en redes sociales y plataformas virtuales

Generación y Difusión conjunta del conocimiento.
Comunicación gráfica, oral y virtual de diversos contenidos.
Visibilización el pensamiento de todos los actores.

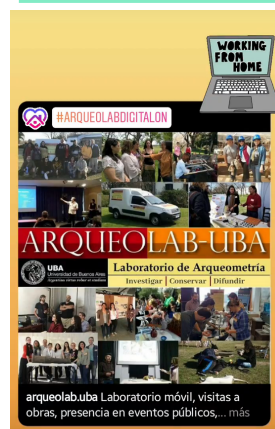
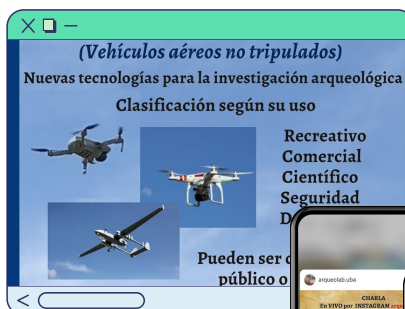
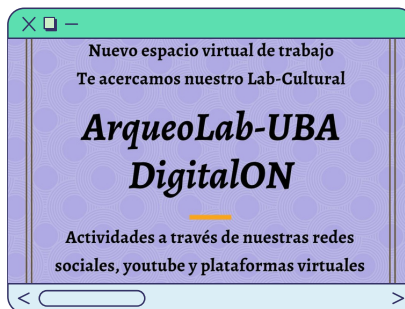
Apropiación social

Participación para atender las demandas sociales.
Movilizar al público.
Compromiso científico.

Ciencia Participativa

Generar conocimiento entre científicos y ciudadanos trabajando de manera voluntaria y colaborativa en proyectos de investigación, fomentando el pensamiento crítico y dialéctico.

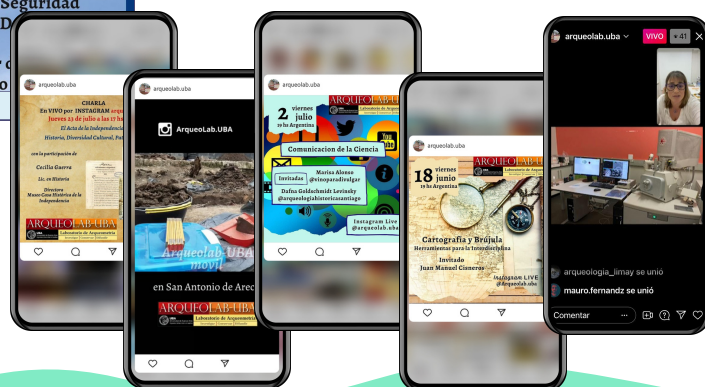
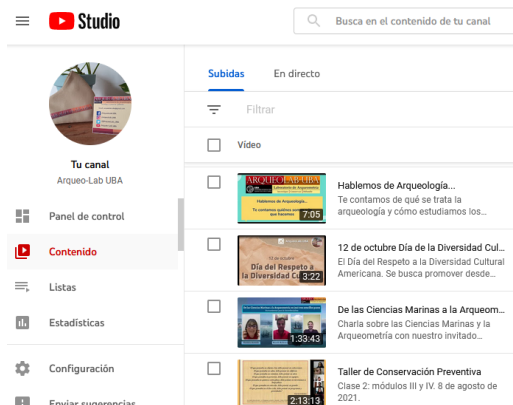
Involucrar activamente a la comunidad y diversidad de actores sociales.
Facilitar el acceso al conocimiento científico.
Buenas prácticas y efectivas.
Interdisciplina.



Contanos tus experiencias con cartografía y el uso de brújulas

En el ejército aprendí a usar la brújula y otros elementos para ubicarme

Creo que alguien conoce bien de qué nos hablará nuestro invitado el viernes



Consideraciones Finales

Los recursos digitales son parte de las estrategias de comunicación del proyecto: ofrecen diversidad de herramientas accesibles para la comunicación pública y académica, para la documentación en la investigación, generando mayor conexión y alcance de la información. Las propuestas de las diferentes redes sociales y plataformas virtuales promueven y fortalecen la comunicación, interacción, intercambio de experiencias de la ciencia con la sociedad y fomenta la construcción colectiva del conocimiento.