

ESTADO NUTRICIONAL Y CONDICIONES DE VIDA EN ESCOLARES RURALES DEL DEPARTAMENTO RÍO CHICO, PROVINCIA DE TUCUMÁN, ARGENTINA

Autores: Salazar Burgos RJ^{1,2}, Quintero FA^{3,4}

Contacto: rsalazarburgos@gmail.com

¹Cátedra de Nutrición y Dietoterapia, Escuela Universitaria de Enfermería, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Tucumán (UNT).

²Instituto de Investigaciones Territoriales y Tecnológicas para la Producción del Hábitat (INTEPH), CONICET-UNT.

³ Cátedra de Antropología Biológica I, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

⁴ Laboratorio de Investigaciones en Ontogenia y Adaptación (LINO). Facultad de Ciencias Naturales y Museo. (UNLP).

Introducción: De acuerdo al Censo Nacional 2010, el 31% de los jóvenes tucumanos entre 10 y 15 años de zonas rurales presentaba alguna necesidad básica insatisfecha, mientras que entre los urbanos esta condición afectaba al 19%. Además, estas estadísticas esconden variabilidad inter e intra departamental, pudiendo invisibilizar mayores desigualdades. Por ello, resulta de interés avanzar en el conocimiento del estado nutricional de la población infanto-juvenil que reside en áreas rurales de la provincia.

Objetivos: Estimar el estado nutricional y las condiciones socio-económicas y socio-ambientales de escolares rurales del departamento Río Chico, provincia de Tucumán.

Metodología: Se realizó un estudio transversal con muestreo por conveniencia en 5 localidades rurales del departamento (Figuras 1-4). El estudio antropométrico con protocolos estandarizados se realizó sobre 300 escolares de ambos sexos entre 10,0 y 15,9 años. Se relevó peso corporal (kg) y talla (cm). Se calcularon edad decimal e Índice de Masa Corporal (IMC= P (kg)/T (m²)). Con patrones de referencia de la OMS, se determinó estado nutricional adecuado (ENA), Baja Talla/Edad (BT/E), Bajo IMC/Edad (BIMC/E) y exceso ponderal (EP), que incluía sobrepeso (S) y obesidad (O). Se realizó una encuesta estructurada sobre condiciones de vida y se construyó una escala de puntaje para determinar: a- Nivel socio-económico (NSE) en base a nivel educativo y trabajo (de padres y madres de los escolares), y acceso a bienes materiales y servicios no esenciales; b- Nivel socio-ambiental (NSA) en base materiales constructivos de vivienda y acceso a servicios públicos esenciales que hacen al ambiente intra y peridomiciliario. Se determinó mayor NSE y NSA a partir de la presencia de 5 indicadores. Se calcularon prevalencias generales y por edad y sexo y se aplicaron pruebas de X².



Figura 1: Ubicación de Tucumán



Figura 2: Departamento Río Chico



Figura 3: Área rural evaluada

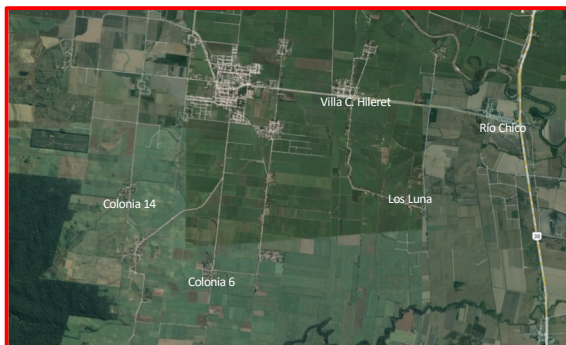
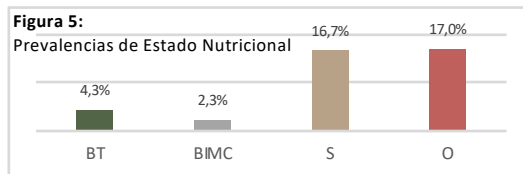


Figura 4: Localidades rurales

Resultados: el 59,7% de los escolares presentaba ENA, mientras que el 33,7% EP (S+O) y 6,6%, alguna forma de desnutrición (BT/E ó BIMC/E) (Figura 5). El estado nutricional mostró diferencias no significativas según sexo y edad.

La mayoría de los padres y las madres sólo contaban con nivel educativo primario. Entre los padres, el 45,3% era asalariado o cuentapropista, mientras que el resto declaró un trabajo irregular o informal. Entre las madres predominó la tarea doméstica (Tabla 1). Un tercio de los escolares había tenido alguna actividad laboral por remuneración. La mayoría señaló tener paredes de mampostería de ladrillo, gas para cocinar y agua de red para consumo (Tabla 2). El 80,7% (242) presentaba bajo NSE y el 40,7% (122) bajo NSA. El bajo NSE mostró relación estadística con la desnutrición (BT/E+BIMC/E) mientras que el bajo NSA con el BIMC/E (Tabla 3).



Indicadores NSE	n (%)
Padres secundario completo o superior	81 (27,0)
Madres secundario completo o superior	94 (31,3)
Padres asalariado o cuentapropistas	136 (45,3)
Madres asalariadas o cuentapropistas	55 (18,3)
Poseen obra social	80 (26,7)
Poseen aire acondicionado	56 (18,7)
Poseen automóvil	121 (40,3)
Poseen TV cable/satelital	257 (85,7)
Poseen acceso a internet	39 (13,0)

Tabla 3: Estado nutricional (EN) en relación a NSE y NSA

EN	Total	Nivel Socio-económico		p	Nivel Socio-ambiental		p
		Menor	Mayor		Menor	Mayor	
	n (%)	n (%)	n (%)		n (%)	n (%)	
ENA	179 (59,7)	140 (57,9)	39 (67,2)	0,19	68 (55,7)	111 (62,4)	0,251
D	20 (6,7)	20 (8,3)	0 (0,0)	0,023	12 (9,8)	8 (4,5)	0,068
BT/E	13 (4,3)	13 (5,4)	0 (0,0)	0,071	5 (4,1)	8 (4,5)	0,869
BIMC/E	7 (2,3)	7 (2,9)	0 (0,0)	0,190	7 (5,7)	0 (0,0)	0,001
EP	101 (33,7)	82 (33,9)	19 (32,8)	0,871	42 (34,4)	59 (33,1)	0,818
O	51 (17,0)	39 (16,1)	12 (20,7)	0,405	19 (15,6)	32 (18,0)	0,586
S	50 (16,7)	43 (17,8)	7 (12,1)	0,296	23 (18,9)	27 (15,2)	0,400

Indicadores NSA	n (%)
Paredes con mampostería de ladrillos	270 (90,0)
Pisos con revestimiento mosaicos	156 (52,0)
Sin hacinamiento crítico	240 (80,0)
Cocinan con gas	229 (76,3)
Calle pavimentada	79 (26,3)
Recolección de residuos	88 (29,3)
Pozo ciego con cámara séptica	157 (52,3)
Agua de red para consumo	205 (68,3)

Conclusiones: la malnutrición afecta al 40% de la población infanto-juvenil rural del departamento Río Chico, principalmente a través del exceso de peso. No obstante, la desnutrición continúa presente como problema de salud de pública. En tal sentido, las condiciones socio-económicas y socio-ambientales deficitarias muestran relación con la desnutrición en algunas de sus formas.

Los resultados obtenidos constituyen información valiosa que busca fortalecer los conocimientos existentes sobre la situación nutricional de jóvenes que habitan áreas rurales. A su vez, representan insumos empíricos que podrían ser utilizados en la elaboración de políticas públicas tendientes al mejoramiento de la calidad de vida de estas poblaciones