

Las anticipaciones corporales y su vínculo con la comprensión intencional en las interacciones triádicas tempranas.

Vietri Maximiliano¹, Alessandroni Nicolás^{1,2} y María Cristina Piro¹.

1Universidad Nacional de La Plata.

2Universidad Autónoma de Madrid.

mvietri@psico.unlp.edu.ar

Este trabajo es financiado mediante una Beca Doctoral otorgada al Lic. Vietri por la Universidad Nacional de La Plata (Res n° 778/17)

En esta ponencia comunicamos resultados preliminares de la investigación doctoral "El desarrollo de la comprensión intencional en la temprana infancia: Un estudio descriptivo y longitudinal de interacciones triádicas con niños de 6 a 12 meses de edad".

La comprensión intencional es una capacidad que nos permite entender, describir y/o predecir el comportamiento propio y el ajeno. Tradicionalmente, esta capacidad se explicó recurriendo a mecanismos inferenciales que nos permitirían dar sentido a las emociones, deseos o creencias. Perspectivas más novedosas proponen que la comprensión intencional también ocurre de modo básico, corporeizado y no reflexivo en los encuentros entre adultos y bebés. Las interacciones diádicas (adulto-bebé) fueron abordadas en varios trabajos empíricos. No obstante, poco se sabe del rol que los objetos tienen para el desarrollo de la comprensión intencional.

En esta ponencia indagamos si existen episodios de comprensión intencional en las interacciones triádicas tempranas (adulto-bebé-objeto). Describimos cualitativamente 3 observaciones extraídas de un estudio piloto. Observamos las interacciones entre una adulta y su hijo a los 6 (T1), 8 (T2) y 10 (T3) meses de vida. Estas observaciones fueron filmadas en el hogar, en Ensenada (Argentina). Nos centramos en las anticipaciones corporales del niño a las acciones instrumentales de su tutora. Cuando los bebés ajustan su cuerpo a lo que harán los demás (e.g., abrir la boca para recibir una cuchara llena de

comida) es porque comprenden, enactivamente, el significado del comportamiento ajeno. Codificamos los datos en el software BORIS. El objetivo era identificar: (i) presencia/ausencia y (ii) duración de las anticipaciones. Las categorías empleadas fueron: anticipaciones corporales nivel 1; anticipaciones corporales nivel 2; anticipaciones corporales nivel 3. Cada nivel indica mayor ajuste al comportamiento ajeno y al uso cultural del objeto que el anterior.

Los resultados muestran que el niño realiza 48 anticipaciones en T1, 37 en T2 y 32 en T3. Que el niño ajuste su cuerpo a las acciones instrumentales inacabadas de su madre indica que él comprende sus intenciones. Además, constatamos que en T1 las anticipaciones 2 son más prevalentes (66.6%) que las 1 (14.6%) y las 3 (18.7%); que en T2 la frecuencia relativa de anticipaciones 2 (54%) y 3 (37%) aumenta; y que, en T3, las anticipaciones 3 son más frecuentes (71%) que las 1 (13.4%) y las 2 (15.6%). Estos hallazgos son importantes pues sugieren que las interacciones triádicas favorecen la emergencia formas más complejas de anticipación corporal y, por ende, de comprensión intencional básica.

Palabras clave: Comprensión intencional; cuerpo; objetos; enactivismo

Bodily anticipations and their link to intentional understanding in early triadic interactions.

Abstract

In this paper we report preliminary results of the doctoral research "The development of intentional understanding in early childhood: A descriptive and longitudinal study of triadic interactions with children 6 to 12 months of age".

Intentional understanding is an ability that allows us to understand, describe and/or predict our own behavior and that of others. Traditionally, this ability was explained by resorting to inferential mechanisms that would allow us to make sense of emotions, desires or beliefs. Newer perspectives propose that intentional understanding also occurs in a basic, embodied, and non-reflective way in encounters between adults and babies. Dyadic

interactions (adult-baby) were addressed in several empirical studies. However, little is known about the role that objects play in the development of intentional understanding. In this paper we investigate whether there are episodes of intentional understanding in early triadic interactions (adult-baby-object). We qualitatively describe 3 observations drawn from a pilot study. We observed the interactions between an adult and her child at 6 (T1), 8 (T2) and 10 (T3) months of life. These observations were filmed at home, in Ensenada (Argentina). We focus on the child's bodily anticipations of her tutor's instrumental actions. When babies adjust their body to what others will do (e.g., open their mouth to receive a spoonful of food), it is because they understand, enactively, the meaning of other people's behavior. We encrypt the data in the BORIS software. The objective was to identify: (i) presence/absence and (ii) duration of anticipations. The categories used were: level 1 bodily anticipations; bodily anticipations level 2; level 3 bodily anticipations. Each level indicates a greater adjustment to alien behavior and cultural use of the object than the previous one. The results show that the child makes 48 anticipations in T1, 37 in T2 and 32 in T3. That the child adjusts her body to the unfinished instrumental actions of her mother indicates that he understands her intentions. Furthermore, we found that in T1 anticipations 2 are more prevalent (66.6%) than anticipations 1 (14.6%) and 3 (18.7%); that in T2 the relative frequency of anticipations 2 (54%) and 3 (37%) increases; and that, in T3, 3 anticipations are more frequent (71%) than 1 (13.4%) and 2 (15.6%). These findings are important as they suggest that triadic interactions favor the emergence of more complex forms of bodily anticipation and, therefore, basic intentional understanding.

Keywords: Intentional understanding; body; objects; enactivism