

Tif: imaginarios, desafíos y posibilidades en la producción y comunicación del conocimiento en la universidad.

Torres, Margarita Eva. Facultad de Psicología. UNLP. margameis@yahoo.com.ar

Di Meglio, Mariela Silvina.

Genoud, María Gelly.

El proyecto de investigación que impulsamos, se propone sistematizar y producir datos y análisis vinculados a las implicancias institucionales derivadas de la implementación del Trabajo Integrador Final (TIF) como requisito para la graduación de los estudiantes de la Licenciatura en Psicología.

La iniciativa surge del hecho de que quienes lo promovemos, hemos estado a cargo de la cátedra que se creó en la carrera de psicología, como espacio específico para que los alumnos adquieran los conocimientos y competencias centrales para la realización tanto de su Plan de Trabajo Integrador Final como su Trabajo Integrador Final.

El trabajo realizado en ese ámbito desde 2016, nos ha provisto de un amplio diagnóstico en relación a las problemáticas que atraviesan tanto alumnos como docentes en la realización del TIF. Consideramos que los datos obtenidos, profundizados a partir de una indagación dirigida y minuciosa, nos permitiría ofrecer una mirada significativa para la eficaz gestión del TIF y un mejor acompañamiento para todos los actores involucrados.

En ese sentido, la metodología prevista consistirá en análisis de documentos, entrevistas semidirigidas, en profundidad y encuestas.

El hecho de haber estado en el espacio dedicado al TIF desde su creación de manera ininterrumpida, nos permite tener una mirada procesual de las distintas instancias con que se enfrentaron tanto estudiantes como docentes para resolver la producción del TIF. Hemos sido protagonistas directos de un proceso que tuvo importantes repercusiones institucionales y queremos aprovechar la experiencia para ponerla al servicio de estrategias de trabajo futuras que contribuyan a hacer de la elaboración del TIF una rica oportunidad para la construcción del conocimiento en el campo disciplinar de la psicología. Consideramos que el trabajo sobre la implementación del TIF, su profundización y mejora,

puede ayudar a construir estrategias en relación a acompañar las políticas de egreso que sostiene nuestra universidad, ya que los imaginarios que circulan y se han construido en relación a este trabajo, como las dificultades ciertas en su implementación, constituyen factores altamente significativos a la hora de concretar la finalización de la carrera académica.

Palabras clave: Imaginarios- Trabajo Integrador Final – Implementación

Tif: imaginaries, challenges and possibilities in the production and communication of knowledge at the university.

Abstract

The research project that we promote aims to systematize and produce data and analysis related to the institutional implications derived from the implementation of the Final Integrative Work (TIF) as a requirement for the graduation of students from the Bachelor of Psychology.

The initiative arises from the fact that those of us who promote it have been in charge of the chair that was created in the psychology career, as a specific space for students to acquire the knowledge and core competencies to carry out both their Integrative Work Plan Final as its Final Integrating Work.

The work carried out in this area since 2016, has provided us with a broad diagnosis in relation to the problems faced by both students and teachers in carrying out the TIF. We consider that the data obtained, deepened from a directed and meticulous investigation, would allow us to offer a meaningful look at the effective management of the TIF and a better support for all the actors involved.

In this sense, the planned methodology will consist of document analysis, semi-directed, in-depth interviews and surveys.

The fact of having been in the space dedicated to the TIF since its creation uninterrupted, allows us to have a procedural look at the different instances that both students and teachers faced to solve the production of the TIF. We have been direct protagonists of a process that

had important institutional repercussions and we want to take advantage of the experience to put it at the service of future work strategies that contribute to making the development of the TIF a rich opportunity for the construction of knowledge in the disciplinary field of psychology . We consider that the work on the implementation of the TIF, its deepening and improvement, can help to build strategies in relation to accompanying the graduation policies that our university supports, since the imaginaries that circulate and have been built in relation to this work, such as the certain difficulties in its implementation constitute highly significant factors when finalizing the academic career.

Keywords: Imaginaries - Final Integrative Work - Implementation