

Particularidades de la transferencia en la clínica psicoanalítica con adolescentes en contexto de pandemia.

Guido Schinca. guido.schinca@gmail.com

El objetivo del presente trabajo es preguntarse por la especificidad de la transferencia en la clínica psicoanalítica con adolescentes a partir de la experiencia de trabajo en el contexto actual de pandemia.

Siguiendo a Eric Laurent (2019), nos encontramos en una época que puede ser caracterizada por la “carencia paterna” y el Compensatory Make Believe desde los desarrollos de Jacques Alain Miller (el “como si”, en juego en las psicosis ordinarias), a diferencia de épocas anteriores donde el Nombre del Padre establecía un orden. En esta dirección Miller (2015), en Dirección a la adolescencia, ubica que esta época sólo reconoce los signos, que son, por lo tanto, semblantes. El signo epocal es que todo se constituya en un artificio significativo. El síntoma social es una respuesta a la separación entre lo Real y los semblantes. Así, el síntoma social estaría sostenido por identificaciones lábiles, erráticas, que deslizan sin anclaje Real, o identificaciones rígidas (“ser nombrado para”).

Sitúa Lacan (1953) “Existe en el paciente disposición a la transferencia por el sólo hecho de colocarse en la posición de confesarse en la palabra, y buscar su verdad hasta su extremo, en el extremo que está ahí, en el analista”, junto con una advertencia para el analista, debido a que “No tiene que guiar al sujeto hacia un Wissen, un saber, sino hacia las vías de acceso a ese saber (Lacan 1953) ”.

De este modo, en la Proposición del 9 de octubre (1967), Jaques Lacan desarrolla el concepto de Sujeto Supuesto Saber, caracterizándolo como “pivote de la transferencia”.

Sin embargo, esto no significa que la transferencia se desarrolle por sí misma, sino que es una construcción de la clínica, con las particularidades que implica un contexto de pandemia, donde el tratamiento debe ser realizado de forma virtual. El uso de gadgets ha devenido en este caso un instrumento necesario para llevar a cabo el análisis.

Esto nos lleva a los interrogantes que guiarán el desarrollo del trabajo: ¿cómo se conjugan la época actual y el contexto de pandemia en función de la constitución subjetiva de los

adolescentes? ¿Qué incidencias tiene en la transferencia? ¿Cómo trabaja un psicoanalista con estas particularidades?

Para responder a estos interrogantes se llevará a cabo una articulación teórica entre una viñeta clínica sobre un adolescente de 15 años, y los desarrollos de Sigmund Freud, Jacques Lacan, Jacques Alain Miller, y Eric Laurent.

Palabras clave (4): transferencia, psicoanálisis, adolescencia, época

Particularities of transference in the psychoanalytic clinic with adolescents in the context of a pandemic.

Abstract

The objective of the present paper is to examine the specificity of the transference in the psychoanalytic clinic with adolescents from the work experience in the current context of pandemic.

Following Eric Laurent (2019), we find ourselves in a time that can be described as “post paternal era” and the Compensatory Make Believe taken from the developments of Jacques Alain Miller (the “as if” involved in ordinary psychoses), unlike previous times where the Name of the Father established a different order. In this sense, Miller, in *Direction to Adolescence*, locates that this time only recognizes signs, which are, therefore, semblants. The epochal sign is that everything becomes a signifying artifice. The social symptom is a response to the separation between the Real and the semblants. Thus, the social symptom would be sustained by labile, erratic identifications that slide without Real anchoring, or rigid identifications (“to be named for”).

Lacan said in 1953 “There exists in the patient a disposition to transference by the mere fact of placing himself in the position of confessing his word, and seeking his truth to its extreme, in the extreme that is there, in the analyst”, together with a warning for the analyst, because “He does not have to guide the subject towards a Wissen, a knowledge, but towards the access routes to that knowledge”.

In this way, in the Proposition of October 9 (1967), Jacques Lacan develops the concept of Subject Supposed to Know, characterizing it as a “pivot of the transference”.

However, this does not mean that the transfer develops by itself, but rather that it is the result of the clinical labour, with the particularities that a pandemic context implies, where the treatment must be carried out virtually. The use of gadgets in this case has become a necessary instrument to carry out the analysis.

This leads us to the questions that will guide the development of this paper: What is the result of the current era and the context of the pandemic regarding the subjective constitution of adolescents? What influence does it have in transference? How does a psychoanalyst work with these particularities?

To answer these questions, a theoretical articulation will be carried out between a clinical vignette about a 15-year-old adolescent, and the developments of Sigmund Freud, Jacques Lacan, Jacques Alain Miller, and Eric Laurent.

Key words: transference, psychoanalysis, adolescence, era

Referencias Bibliográficas

Lacan, J. (1953). El Seminario, Libro I, Los escritos técnicos de Freud, Buenos Aires: Paidós, 2006

Lacan, J. (1967). “Proposición del 9 de Octubre de 1967”. Recuperado de http://www.eol.org.ar/template.asp?Sec=el_pase&SubSec=articulos&File=articulos/lacan_prop

Laurent, E., (2019) “Entrevista a Eric Laurent”, en Incidencias clínicas de la carencia paterna. ¿Cómo se analiza hoy? Buenos Aires: Grama

Miller, Jacques A. (2015) En dirección a la adolescencia. En El Psicoanálisis, Revista de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Recuperado de <http://elpsicoanalisis.elp.org.es/numero-28/en-direccion-a-la-adolescencia/>

El trabajo en Interrupción Voluntaria/Legal del Embarazo desde la salud pública.

*AMaría Florencia Plantamura, Facultad de Psicología UNLP
Correo electrónico: florencia.plantamura@gmail.com*

El presente trabajo surge de la práctica del psicoanálisis en un dispositivo de Interrupción Voluntaria/Legal del Embarazo en el marco de la salud pública.

La sanción de la Ley Número 27.610, que entró en vigencia el 24 de Enero de 2021 permite el Acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) para todas las personas con capacidad de gestar hasta la semana 14 inclusive, del proceso gestacional; y el derecho a decidir y acceder a la interrupción voluntaria del embarazo a partir de la semana 15 del proceso gestacional bajo los causales de violación o situación de peligro para la vida o la salud de la persona gestante.

Es necesario destacar la complejidad del estado de embarazo de las personas con capacidad gestante, la cual no puede ser abordado sin la dimensión psicoanalítica, vinculada al deseo materno. Esto debe ser abordado en conjunto con la situación de vulnerabilidad psicosocial en las cuales suelen encontrarse las mujeres que acceden a esta práctica.

El desarrollo de esta práctica, como la de todas las que realizamos en el hospital, nos llevan a trabajar en la tensión entre el discurso de las leyes y el discurso del psicoanálisis. De este modo nuestra práctica se orienta a través de los ideales institucionales de la “salud para todos”, pero también con la singularidad por la cual nos regimos en tanto psicoanalistas.

Ante el cese de causales hasta la semana 14 establecido por la ley, en el dispositivo surgió el debate respecto a continuar la entrevista con psicología que se llevaba a cabo para delimitar los causales.

De este modo, surgen las preguntas que orientarán el escrito consistirán en: ¿En este nuevo marco ¿Es necesaria la entrevista con psicología? ¿Bajo qué fines sería llevada a cabo? ¿Cuál es la especificidad de un psicólogo de orientación psicoanalítica en estos dispositivos?

A los fines de responder estas preguntas, se realizará una investigación entre los marcos legales que rigen la práctica de los trabajadores de la salud, de los psicólogos y los derechos de los pacientes; los cuales serán puestos en diálogo con los desarrollos de Sigmund Freud, Jacques Lacan y Eric Laurent.

Palabras clave: Aborto, Salud Publica, Psicoanálisis

The Work on Voluntary/Legal Interruption of Pregnancy in the Public Health System.

Abstract

This work arises from the practice of psychoanalysis in an interdisciplinary team for the voluntary/legal interruption of pregnancy in the public health system.

The sanction of the Law No. 27,610, which became enacted on January 24th, 2021, allows the access to the voluntary interruption of pregnancy for all the people who are able to become pregnant up to and including the fourteenth (14th) week of pregnancy. Also, the law allows for the right to choose and have access to the possibility of interruption of pregnancy up to the fifteenth (15th) week in cases of rape or in cases of health or life risk for the person involved.

It is important to acknowledge the complexity of the state of pregnancy of the people who are able to become pregnant, which cannot be approached without the psychoanalytic perspective, that includes the desire of the mother. This must be taken in consideration along with the situation of social vulnerability of the women who have access to this practice.

The development of this practice, as with all the practices we carry out in the hospital, leads us to work on the tension between the law's discourse and the psychoanalysis' discourse. In this way, our practice is guided by the ideals of "public health" but also by the singularity by which we work as psychoanalysts.

The cessation of casuistics until the fourteenth (14th) week established by the law, opens up the question about the continuation of the psychology interviews.

In this regard, the following questions will orient the paper: Is it necessary to have an interview with a psychologist? Under which objectives would it be carried out? What is the specificity of a psychologist with a psychoanalytic approach in the interdisciplinary team?

In order to answer these questions, a research will be performed among the legal boundaries that govern the practice of psychologists, health workers, and patients; articulated with the theory of Sigmund Freud, Jacques Lacan and Eric Laurent.

Key words: Abortion, Public Health, Psychoanalysis

Referencias Bibliográficas

Ley 26657 (2010). Derecho a la Protección de la Salud Mental.

Ley 26.529. Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud

Ley N° 27.610 (2021) Acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE)