

Acerca del egreso institucional de jóvenes egresados/as de Hogares en la ciudad de La Plata.

Brenda Ruscitti. Facultad de Psicología, UNLP. indiebren@gmail.com

Consejo Interuniversitario Nacional.

Resumen

El siguiente trabajo tiene como objetivo compartir algunos de los avances realizados en el marco de la Beca EVC-CIN en curso titulada “Impactos en la producción de subjetividad de jóvenes egresados/as o próximos/as a egresar de Hogares en la ciudad de La Plata: explorando sus proyectos de vida y la diversidad en sus familias y vínculos”, bajo la dirección de Lara Vidal.

En Argentina aquellos niños y adolescentes que, a causa de haber sufrido vulneración de sus derechos, son separados de su medio familiar y habitan en instituciones de cuidado alternativo, al alcanzar la mayoría de edad deben hacer frente a un egreso institucional. Este momento significa para ellos una exigencia de transición acelerada que difiere de la experiencia que tienen sus pares a esa edad, y los enfrenta al desafío de construir autonomía y un proyecto de vida posible.

En 2017 fue sancionada la Ley Nacional N° 27364, ley que crea el Programa de acompañamiento para el egreso de jóvenes sin cuidados parentales. Esta normativa, pionera en la región, se propone dar respuesta a esta problemática particular, tomando como modelo programas y dispositivos estatales que existían previamente, pero que tenían un alcance más limitado.

No obstante, su implementación efectiva es aún incipiente, y la brecha entre las normativas legales de protección de derechos y la realidad efectiva sigue siendo extensa.

En este contexto, el trabajo se centra en el caso particular de la situación de adolescentes y jóvenes sin cuidados parentales que habitan en Hogares en la ciudad de La Plata y deben enfrentarse al egreso institucional. ¿De qué manera impacta la exigencia de egreso institucional a estos jóvenes a nivel subjetivo, identitario y material? ¿Cuáles son los principales obstáculos y puntos de sostén que los atraviesan en ese proceso? ¿Qué tipo de

acompañamiento se brinda efectivamente desde los dispositivos institucionales de la ciudad que tienen por función esa tarea? Estos son algunos de los interrogantes que fueron decantando en el marco del trabajo.

Las estrategias teórico-metodológicas utilizadas consisten en el análisis de las normativas legales que tienen implicancias en la temática, la revisión bibliográfica de desarrollos de autorxs que estudiaron el egreso institucional de jóvenes sin cuidados parentales, la observación de informes que versan sobre la situación efectiva de los hogares en la ciudad de La Plata, y la realización de entrevistas semi-estructuradas con actorxs de dos dispositivos de acompañamiento de egreso y con una joven egresada.

Palabras clave: egreso – institucionalización – adolescencia – cuidado alternativo

About the institutional outcome of alternative-care institutions in La Plata city.

Abstract

The following work aims to share some of the progress made in the framework of the EVC-CIN Scholarship in progress entitled " Impacts on the production of subjectivity of young graduates or close to graduating from alternative-care institutions in the city of La Plata: exploring their life projects and the diversity in their families and boundaries ", directed by Lara Vidal.

In Argentina those children and adolescents who, because of having suffered a violation of their rights, are separated from their family environment and live in alternative care institutions, upon reaching the age of majority must face an institutional outcome.

This moment means for them a demand for an accelerated transition that differs from the experience their peers have at that age, and confronts them with the challenge of building autonomy and a possible life project.

In 2017, National Law No. 27364 was enacted, a law that creates the Accompaniment Program for the outcome of young people without parental care. This pioneering regulation

in the region aims to respond to this particular problem, taking as a model previous state programs and devices, which had a more limited scope.

However, its effective implementation is still incipient, and the gap between legal regulations for the protection of rights and the effective reality remains extensive.

In this context, the work focuses on the particular case of the situation of adolescents and young people without parental care who live in alternative care institutions in the city of La Plata and must face institutional outcome.

In what way does the requirement of institutional outcome impact these young people on a subjective, identity and material level? What are the main obstacles and support points that cross you in this process? What type of support is effectively provided by the institutional devices of the city whose function is this task? These are some of the questions that they were deciding in the framework of the work.

The theoretical-methodological strategies used consist of the analysis of the legal regulations that have implications on the subject, the bibliographic review of developments by authors who studied the institutional outcome of young people without parental care, the observation of reports that deal with the effective situation of households in the city of La Plata, and conducting semi-structured interviews with actors from two outcome monitoring devices and with a young woman that came out of a household recently.

Keywords: Outcome - institutionalization - adolescence - alternative care