

Algunas consideraciones teóricas para la indagación del derecho a atención en salud mental en niñas.

*María Manuela Kreis. CONICET. mkreis@psico.unlp.edu.ar
Laboratorio de Psicología comunitaria y Políticas Públicas (11/S056),
Facultad de Psicología, UNLP.*

El presente trabajo se enmarca en un proceso de indagación doctoral más amplio que parte del diálogo entre el enfoque de género y derechos humanos en salud mental, y se propone relevar los imaginarios profesionales sobre el derecho a la atención en salud mental en niñas. En esta oportunidad, el objetivo de la ponencia es introducir algunas consideraciones que hacen al marco conceptual y estado de la cuestión de la investigación. Para ello, realizamos una revisión bibliográfica y documental sobre artículos e informes de organismos internacionales y nacionales en materia de niñez y salud. Respecto al marco conceptual, introducimos algunas consideraciones sobre la producción de subjetividad de las niñas, en particular, la dimensión histórico-social y las problemáticas actuales vinculadas a la violencia, la sexualidad y la identidad de género. En primer lugar, observamos que la particularización de las niñas respondió a estrategias de saber-poder que naturalizaron históricamente desigualdades de género desde edades tempranas (Fernández, 2014). A su vez, advertimos que, actualmente, las niñas están expuestas a distintas problemáticas, entre las que se encuentran el abuso sexual infantil, el casamiento precoz, el embarazo y maternidad forzada, la explotación sexual y la trata de personas. (Kreis, D'Agostino, 2021). En este sentido, consideramos, a manera de hipótesis y con un sentido heurístico, que estos elementos producirían un impacto en el proceso salud-enfermedad- atención en tanto los imaginarios profesionales los contemplan o no. Respecto al estado de la cuestión, observamos que si bien las niñas se incluyen entre los sectores sociales más desprotegidos que sufren una crónica desatención de sus necesidades (Lesbegueris, 2014), los estudios que indagan la atención en salud mental de estas problemáticas desde un enfoque de género, por el momento, son incipientes (Tajer, et. al., 2015; Machado Zubeldía y Bardi, 2020).

Palabras clave: niñas- salud mental- género- derechos humanos

Theoretical considerations for the inquiry of the right to mental health care in girls.

Abstract

The present work is part of a broader doctoral inquiry process that starts from the dialogue between the gender approach and human rights in mental health, and it is proposed to reveal the professional imaginary about the right to mental health care in girls. On this occasion, the objective of the presentation is to introduce some considerations regarding the conceptual framework and state of the research question. To do this, we carried out a bibliographic and documentary review on articles and reports from international and national organizations on the subject of childhood and health. Regarding the conceptual framework, we introduce some considerations on the production of subjectivity of girls, in particular, the historical-social dimension and current problems related to violence, sexuality and gender identity. In the first place, we observe that the particularization of girls responded to knowledge-power strategies that historically naturalized gender inequalities from an early age (Fernández, 2014). At the same time, we warn that, currently, girls are exposed to different problems, among which are child sexual abuse, early marriage, forced pregnancy and motherhood, sexual exploitation and human trafficking. (Kreis, D'Agostino, 2021). In this sense, we consider, by way of hypothesis and with a heuristic sense, that these elements would produce an impact on the health-disease-care process as long as the professional imaginary consider them or not. Regarding the state of the art, we observe that although girls are included among the most unprotected social sectors that suffer a chronic neglect of their needs (Lesbegueris, 2014), the studies that investigate the mental health care of these problems from a perspective gender, for the moment, are incipient (Tajer, et. al., 2015; Machado Zubeldía and Bardi, 2020).

Keywords: girls- mental health- gender- human rights

Referencias bibliográficas

- Fernández, A. M. (2014). Historia de las infancias. En Las lógicas sexuales: amor, política y violencias (pp. 73-100). Nueva Visión.
- Kreis, M. M. y D'Agostino, A. M. E. (2021). Violencia e identidad de género: consideraciones sobre las niñas desde el campo de la salud. *Revista de Psicología Tercera Época*. Online-first. <https://doi.org/10.24215/2422572Xe098>
- Lesbegueris, M. (2014). Niñas en situación de vulnerabilidad: con lo que no se juega. En ¡Niñas jugando! Ni tan quietas ni tan activas (pp. 103-124). Editorial Biblos.
- Machado Zubeldía, M. y Bardi, D. C. (2020). Los estereotipos de género en la construcción subjetiva de las niñas: su relación con las derivaciones a servicios de salud mental. *Anuario de Investigaciones*, 27, 283-291. <http://www.psi.uba.ar/investigaciones.php?var=investigaciones/revistas/anuario/trabajo.php&id=1145>
- Tajer, D., Reid, G., Gaba, M., Cuadra, M. E., Lo Russo, A., Salvo, I. y Solis, M. (2015). Equidad de género en la atención de la salud en la infancia. *Psicoperspectivas*, 14(1), 103-113. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol14-Issue1-fulltext-503>