

Proyecto de investigación “actualización del test de frases incompletas de Joseph Sacks”

Lic. Luque Adriana, Lic. Rogelio Biasella, Lic. Melillo Oscar Y Lic. Fatelevich Marisa

Coordina: Adriana Luque, Facultad De Psicología, Unlp. Luquead@Gmail.Com

Equipo De Investigación: Lic. Mónica Coppola, Lic. Silvina Martínez, Lic. Soledad Tonin, Lic. Andrea Benítez Falocchi, Lic. Diego Peralta, Prof. Sofía Bugallo, Colaboradores: Lidia Merlo, Luz Riveira, María Soledad Bonvini, Jessica Laurino, María Luján Paulos, Florencia Appella.

Código del proyecto de investigación: 11/s064

Resumen

La evaluación psicológica, disciplina de la psicología científica, utiliza diferentes dispositivos, tests y técnicas de medida y evaluación. Éstos, ejes metodológicos con los que cuentan los psicólogos; se convierten en herramientas necesarias que deben ser sometidas a procesos rigurosos de evaluación permanente, para que tengan niveles elevados de validez y confiabilidad.

A tal fin, en el año 2019 presentamos desde las cátedras de fundamentos, técnicas e instrumentos de exploración psicológica i y ii, el proyecto de investigación “ actualización del test de frases incompletas” sin contar que en el año 2020 irrumpiría la pandemia y sus efectos, provocando modificaciones en las acciones planificadas.

El trabajo que presentamos documenta las reflexiones realizadas en cuanto a las ventajas y desventajas de la trascendencia de la investigación en escenarios de la virtualidad. También señalamos el devenir de las decisiones metodológicas que van configurando nuestro estudio.

A modo de describir el procedimiento investigativo y como parte integral del mismo llevamos a cabo una revisión bibliográfica de la técnica, proceso que permitió una valoración crítica del instrumento seleccionado, situando el tema en contexto. Consideramos también

elementos claves para evidenciar las motivaciones y objetivos que persiguió el autor del fis en su origen, pudiendo dar cuenta de diferencias con nuestra investigación en el contexto actual.

Finalmente, sintetizaremos las características principales de la utilización de la entrevista en la investigación científica como construcción del dato empírico y portadora de significaciones. para interpretar las respuestas del test de frases incompletas de sacks.

El trabajo apenas comienza.

Palabras claves : *investigación; test; frases incompletas; entrevista-*

Research project “update of the joseph sacks incomplete phrase test”

Resume

Psychological evaluation, a discipline of scientific psychology, uses different devices, tests, and measurement and evaluation techniques. These, methodological axes that psychologists have: they become necessary to those that must be subjected to rigorous permanent evaluation processes, so that they have high levels of validity and reliability.

To this end, in 2019 we presented from the chairs of fundamentals, techniques and instruments of psychological exploration i and ii, the research project “update of the joseph sacks incomplete phrase test” without counting that in 2020 the pandemic and its effects would break, causing modifications in the planned actions.

The work that we present documents the reflections made regarding the advantages and disadvantages of the importance of research in virtuality scenarios. We also point out the future of the methodological decisions that are shaping our study.

In order to describe the investigative procedure and as an integral part of it, we carried out a bibliographic review of the technique, a process that allowed a critical appraisal of the selected instrument, placing the issue in context. We also consider key elements to demonstrate

the motivations and objectives pursued by the author of the test in its origin, being able to account for differences with our research in the current context.

Finally, we will synthesize the main characteristics of the use of the interview in scientific research as a construction of empirical data and carrier of meanings to interpret the responses of the Sacks incomplete phrases test.

The work is just beginning.

Keywords: *investigation; test; incomplete phrase, interview*

Origen y desarrollo del test de frases incompletas de Sacks

Lic. Marisa Fatelevich-facultad de psicología unlp marisafatelevich@yahoo.com.ar

Lic. Soledad Tonin-facultad de psicología unlp

En el marco del proyecto denominado proyecto de investigación “actualización del test de frases incompletas de Joseph Sacks”, es que llevamos a cabo en esta primera parte del cronograma propuesto, un recorrido por los diferentes autores a los efectos de analizar el origen y desarrollo del test de frases incompletas.

En cuanto a la revisión bibliográfica hemos hecho un rastreo de información a través de diferentes fuentes y hemos encontrado varias investigaciones realizadas con el test de frases incompletas, pero pocos desarrollos teóricos en relación a la fundamentación del instrumento. En cuanto los orígenes del test, se sitúa como primer antecedente a Ebbinghaus, quien en 1897 utilizó frases incompletas para medir la inteligencia. Jung es otro precursor con su método de asociación de palabras. Payne y Tandler, con su test para el ámbito de la orientación profesional; Rhode con su propuesta de frases incompletas para el ámbito clínico en el tratamiento y abordaje de problemas juveniles; y Rotter y Willerman con su herramienta para la selección en hospitales de convalecientes de la fuerza aérea, entre otros, son algunos de los autores que han realizado estudios y desarrollos basados en el método de completamiento de frases. Presentan diferencias en cuanto a la cantidad de frases-estímulo, al modo de completamiento (con una sola palabra o con varias), y al énfasis o no en el tiempo de respuesta, etc.

En este contexto surge el test de frases incompletas de **Joseph M. Sacks** (fis), en 1948, elaborado con el fin de obtener material clínico en 4 áreas representativas de la adaptación del sujeto (familia, sexo, relaciones interpersonales y autoconcepto), considerando que los reactivos incluidos en cada área ofrecerían suficientes oportunidades para que el examinado expresara sus actitudes, de tal manera que el examinador pudiera deducir cuáles eran las tendencias dominantes de su personalidad. El test consta de una hoja de aplicación con 60 frases incompletas, (que aluden a diversos ámbitos de la vida personal) que el sujeto tiene que completar contestando lo primero que se le ocurra.

La versatilidad de la técnica permite su uso en diversos ámbitos profesionales, con un abordaje proyectivo y psicométrico. Sin embargo, no hemos encontrado el fundamento teórico propuesto por Sacks para organizar las áreas y para la definición de las categorías para su valoración cuantitativa. Pero es notable su aporte al campo de la evaluación psicológica.

Palabras clave: *evaluación; test; fundamentos; frases*

Origin and development of Sacks sentence completion test

This paper is part of the research project "actualization of the Sacks sentence completion test", Facultad de Psicología UNLP. We propose to analyze the origin and development of this test.

Regarding the bibliographic review we have traced information through different sources and we have found several papers about this test, but few theoretical developments in relation to the origin and conceptual basis of the instrument. Regarding the origin of the test, Ebbinghaus is the first antecedent, who in 1897 used incomplete sentences to measure intelligence. Jung is another pioneer with his association method. Payne and Tandler, with their test for professional orientation; Rhode with his proposal of incomplete sentences for clinical area; and Rotter and Willerman with their test for selection in air force convalescent hospitals, among others, are some of the authors who have carried out studies and developments based on the sentence completion method. They present differences in terms of the number of stimulus-sentences, the way of completion (with a single word or with several words), and the emphasis on or not on response time, etc.

In this context appears the sentence completion test by Joseph M. Sacks (1913-1996), in 1948, developed in order to obtain clinical material in 4 representative areas (family, sex, interpersonal relationships and self-concept), considering that the items included in each area would offer enough information about the patient, in order to approach to the dominant tendencies of his personality. The test consists in 60 incomplete sentences (which refer to several areas of personal life) that the subject has to complete with the first thing that comes up to his/her mind.

The versatility of the technique allows to use in several professional areas, with a projective and psychometric approach. However, we have not found the theoretical basis proposed by Sacks to structure the areas and to define the categories for their quantitative assessment. But this contribution to the psychological assessment is very important.

Key words: assessment – test – incomplete sentences – basis

Consideraciones metodológicas en la actualización del test de frases incompletas de Sacks

Autores: Lic. Rogelio Biasella; Lic. Adriana Luque, Est. Luz Riveira; Est. Lidia Merlo Biasella, Rogelio; Facultad De Psicología, UNLP. Rogelio.Biasella@Gmail.Com

Resumen

El proyecto de investigación que estamos realizando está destinado a la actualización por género y grupos etarios del test de frases incompletas (f.i.s.) de Joseph M. Sacks, actividad que implica demarcar las significaciones culturales que una población determina para estímulos propuestos en relación con conflictivas básicas de las emociones.

En 1948, el autor, en colaboración con otros psicólogos del “Veterans Administration Mental Hygiene Service” de Nueva York idearon el test de frases incompletas con el fin de obtener material clínico en 4 áreas representativas de la adaptación del sujeto (familia, sexo, relaciones interpersonales y concepto del sí mismo), momento histórico determinado muy distinto al actual y en donde se forjan significaciones de igualdad de género, globalización, entre otros que concuerdan con construcciones que se inscriben en un paradigma diferente al de los inicios.

Sumado a ello, en el año 2020 se declaró la pandemia por el virus covid-19, situación que debimos considerar en relación a la composición de la muestra. Esta singularidad, nos obligó a redimensionarla, ya que la obtención de datos debía ajustarse a un contexto de virtualidad. Surgió entonces, la necesidad de minimizar errores de administración, y de registro, entre otros, para no afectar la validez y confiabilidad de la investigación.

Toda investigación científica consiste en una sucesión de decisiones que se deben tomar a medida que avanza el proceso de construcción de conocimiento. Teniendo en cuenta que los estímulos que conforman la técnica se encuentran estandarizados, consideramos la necesidad de administrar una entrevista, previa al test, a fin de obtener información, que sería articulada con las respuestas del formulario.

Nos centramos en la complejidad que tiene la obtención de datos, en tanto constructo relacionado a una elaboración lógica para un determinado fin; es decir, la importancia que reviste su obtención en tanto su relación directa con la hipótesis de investigación, la unidad de análisis que dicha investigación propone, las variables y los valores que conforman dichas variables para obtener clasificaciones.

La estructura de cualquier dato es el producto de **un acto clasificadorio**. El dato supone operaciones lógicas que se llevan a cabo en forma simultánea dentro de un sistema conformado por múltiples dimensiones.

Determinar los datos que serían considerados, conceptualizados y analizados, exigió la discusión de distintas perspectivas teóricas y la elaboración de conceptos articulados, resultado de una ardua revisión bibliográfica, desde una perspectiva crítica, que habilita a la construcción de los marcos referenciales teóricos que utilizaremos.

Palabras claves: entrevista, datos, errores, pandemia

Seventh workshop of research in psychology
And sixth meeting of scholars and thesis students

Methodological considerations in sack's sentence completion test updating

*Authors: Lic. Rogelio Biasella; Lic. Adriana Luque, Est. Luz Riveira; Est. Lidia Merlo
Biasella, Rogelio; Faculty Of Psychology, Unlp. Rogelio.Biasella@Gmail.Com*

Abstract

The research project that we are carrying out is aimed at updating the incomplete phrases test (fis) by Joseph M. Sacks by gender and age groups, an activity that involves demarcating the cultural meanings that a population determines for proposed stimuli in relation to basic conflicts of emotions.

In 1948, the author, in collaboration with other psychologists from the "veterans administration mental hygiene service" in New York, devised the incomplete sentences test in order to obtain clinical material in 4 representative areas of the subject's adaptation (family, sex, relationships interpersonal relationships and concept of the self), a specific historical moment very different from the current one and where meanings of gender equality, globalization, among others are forged that condition with constructions that are inscribed in a different paradigm from the one at the beginning.

In addition to this, in 2020 the COVID-19 virus pandemic was declared, a situation that we had to consider in relation to the composition of the test. This singularity forced us to resize it, since the data collection has to be adjusted to a context of virtuality. The need arose then to minimize administration and registration errors, among others, so as not to affect the validity and reliability of the research.

All scientific research consists of a succession of decisions that must be made as the knowledge construction process progresses. Taking into account that the stimuli that make up the technique are standardized, we consider the need to administer an interview, prior to the test, in order to obtain information, which would be articulated with the responses on the form.

We focus on the complexity of obtaining data, as a construct related to a logical elaboration for a specific purpose; that is, the importance of obtaining it as its direct relationship with the research hypothesis, the unit of analysis proposed by said research, the variables and the values that make up said variables to obtain classifications.

The structure of any data is the product of an act of classification. Data involves logical operations that are performed simultaneously within a multidimensional system.

Determining the data that would be considered, conceptualized, required the discussion of different theoretical perspectives and the elaboration of articulated concepts, the result of an arduous bibliographic review, from a critical perspective, which enables the construction of the theoretical frameworks that we will use.

Key words: interview, data, errors, pandemic

La entrevista en contexto de investigación

*Autores: Lic. Melillo Oscar, Est. Paulo María Luján, Laurino Jesica Y Bonvini Soledad
Melillo Oscar R., Facultad De Psicología, Unlp. Oscarmelillo@Hotmail.Com*

Resumen

El trabajo que presentaremos versa la entrevista semidirigida en contexto de investigación siendo atravesados por la pandemia.

La entrevista desde un enfoque cualitativo es una herramienta eficaz para desentrañar significaciones elaboradas por los sujetos mediante sus discursos, relatos y experiencias.

En este sentido, nos planteamos cómo elaborar una entrevista semidirigida en contexto de investigación en cuanto a la construcción de un guion, incluyendo las preguntas pertinentes al objeto de estudio que todo el equipo de investigación tiene que relevar en medio de la emergencia sanitaria.

Se propuso en una primera instancia una prueba piloto para evaluar las posibles dificultades que se podrían presentar en una administración virtual siendo obstaculizada por emergencia sanitaria. Motivo por el cual se diagramaron dos posibilidades: 1º) una versión online presencial (administración en directo a través de una plataforma zoom, meet o similar) y 2º) crear una entrevista pautada que fue enviada junto con el fis, completada por colaboradores y devuelta al investigador.

Debimos tener en cuenta las variables que se ponen en juego a la hora de realizar dependen no solamente del tipo de estilo de cada investigador sino de otras variables como modalidades vinculares, al comportamiento no verbal, el tiempo limitado entre otras en contexto del covid-19

Por lo que es de suma importancia, la unificación de criterios previos en la construcción metodológica de los datos, para poder ser aplicada por uno o mas investigadores, por lo cual requerimos de la realización de un trabajo previo, que apunte al consenso del equipo, para posteriormente poder llegar a ciertas comparaciones y generalidades.

Palabras claves: entrevista-investigación-guión-pandemia

**Research project “update of joseph sack's sentence completion test”
The interview in an investigation context**

*Authors: Lic. Melillo Oscar, Est. Paulo María Luján, Laurino Jesica And Bonvini Soledad
Melillo Oscar R., School Of Psychology, Unlp. Oscarmelillo@Hotmail.Com*

Abstract

The present research project deals with the semi-structured interviews in the context of investigation in a covid-19 pandemic.

The interview from a qualitative point of view is an effective tool to unravel meanings elaborated by the subjects through discourse, stories and experiences. In this respect, it is discussed how to elaborate a semi-structured interview in a context of investigation as to the construction of a script, including the relevant questions to the object of study that the whole team has to collect amidst a sanitary emergency.

A pilot test in first instance is proposed to evaluate the possible difficulties that can be encountered in the virtual management being blocked by the sanitary emergency. The reason why two possibilities are diagrammed: 1°) a f2f online version (direct management through platform zoom, meet or the like) and 2°) create a ruled interview sent together with sack's sentence completion test completed by the collaborators and handed out to the researcher. It should have been taken into account the variables that are at stake at the moment of performance depending not only on the style of each researcher but also on other variables like vincular modalities, non-verbal behaviour, limited time among others in a covid-19 context.

It is of utmost importance, the unification of previous criteria in the methodological construction of data to be able to be applied by one or more researchers since the performance of a previous task is required that aims to a consensus of the team to eventually reach certain comparisons and generalities.

Key words: interview-investigation-script-pandemic

Área familia y área sexo/ family area and sex area

Autores:

Lic. Coppola Mónica, Facultad De Psicología, Unlp. Monicacoppola2000@Yahoo.Com.Ar

Lic. Luque Adriana

Lic. Biasella Rogelio

Prof. Appella Florencia

Equipo de investigación: *lic, luque, adriana, lic. Rogelio biasella, lic. Mónica coppola, lic.*

Silvina martínez, lic. Soledad tonin, lic. Andrea benitez falocchi, lic. Diego peralta, prof.

Sofía bugallo, colaboradores: luz riveira, y prof. Florencia appella.

Código del proyecto de investigación: 11/s064

Resumen

Finalizada la puesta a punto de los pasos a seguir en la administración de la entrevista, avanzamos en la revisión del instrumento: respetando la estructura organizativa del test de frases incompletas, en troncos verbales.

Sacks diseñó un test de completamiento de áreas que representan la adaptación del sujeto: familia, sexo, relaciones interpersonales y concepto de sí mismo. Cada área incluía ítems que reflejaban diferentes actitudes. La información brindada por esta técnica se utilizaba para la evaluación diagnóstica.

Como equipo de investigación, en un primer momento, nos encontramos con diferentes versiones en relación al campo de aplicación, pero también según a quien se dirigía la administración: adultos o niños.

Por lo tanto, el trabajo consistió en recolectar y revisar antecedentes y versiones en circulación, para acordar y definir con cuál formulario trabajar, estando en conocimiento que el manual original no se encuentra disponible.

A partir de allí, iniciamos nuestra actividad profundizando y recabando información de las dos primeras áreas: familia y sexo.

La primera problemática con la que nos encontramos fue el contexto actual, que es totalmente diferente al momento socio – histórico en que se ideó la técnica, por lo tanto, debimos debatir y consensuar acerca de cuáles eran las clasificaciones, qué elementos tener en cuenta, con qué concepción de familia y con qué concepción de género seguir trabajando, ya que estos indicadores debían estar claramente definidos y delimitados en la totalidad de las administraciones. Cabe señalar que tanto familia como sexo, son dos constructos que han presentado variaciones importantísimas en función de la época.

En la concepción de sacks acerca de lo sexual, por ejemplo, se evidencia la naturalización de una lógica binaria hombre-mujer que no se corresponde con la lógica del siglo xxi que abre paso a la diversidad de posiciones que se pueden asumir en relación a la sexualidad.

Así, resultó indispensable revisar nuevamente las preguntas que realizamos en la entrevista y unificar criterios para inferir el dato a la hora de registrar la información en la entrevista como instrumento de investigación, dato relevante a la hora de evaluar el material obtenido de la administración.

En conclusión, diremos que las frases incompletas nacieron en el ámbito clínico de la evaluación de la personalidad, permitiendo estudiar sentimientos, actitudes y reacciones específicas ante personas, pero ello se dio en un contexto muy singular y diferente al actual, comenzando a mostrar la necesidad de revisión en la evaluación de las respuestas.

Palabras clave: *entrevista; fis; familia; sexo*

Summary

After the fine-tuning of the steps to follow in the administration of the interview, we advanced in the revision of the instrument: respecting the organizational structure of the incomplete phrases test, in verbal trunks.

Sacks designed a completion test of areas that represent the adaptation of the subject: family, sex, interpersonal relationships and self-concept. Each area included items that reflected different attitudes. The information provided by this technique was used for diagnostic evaluation.

As a research team, at first, we found different versions in relation to the field of application, but also according to who the administration was directed to: adults or children.

Therefore, the work consisted of collecting and reviewing background and versions in circulation, to agree and define which form to work with, being aware that the original manual is not available.

From there, we began our activity by deepening and gathering information from the first two areas: family and sex.

The first problem we encountered was the current context, which is totally different from the socio-historical moment in which the technique was devised, therefore, we had to debate and agree on what the classifications were, what elements to take into account, with which

conception of family and with what conception of gender to continue working , since these indicators had to be clearly defined and delimited in all administrations. It should be noted that both family and sex are two constructs that have presented very important variations depending on the time.

Sacks' conception of the sexual, for example, shows the naturalization of a binary male-female logic that does not correspond to the twenty-first century logic that opens the way to the diversity of positions that can be assumed in relation to sexuality.

Thus, it was essential to review again the questions we asked in the interview and unify criteria to infer the data when recording the information in the interview as a research tool, relevant data when evaluating the material obtained from the administration.

In conclusion, we will say that the incomplete sentences were born in the clinical field of personality evaluation, allowing to study feelings, attitudes and specific reactions to people, but this occurred in a very unique and different context to the current one, beginning to show the need for review in the evaluation of responses.

Keywords: interview; fis; family; sex

Constructo familia en el fis y contexto histórico

Lic. Silvina Martinez Psicsilvinamartinez@Yahoo.Com.Ar

Lic. Andra Benitez Falocchi

Profesora Sofía Bugallo

Resumen

Somos un equipo de profesionales y estudiantes de la carrera de lic. Y prof. En psicología de la unlp, que actualmente nos encontramos trabajando en el proyecto de investigación denominado "actualización del test frases incompletas de joseph m. Sacks". En relación a dicha técnica creada en el año 1948, nos proponemos repensar uno de los constructos que forma parte de las cuatro grandes áreas de exploración representativas de la adaptación del sujeto: el constructo familia; con el objetivo de reconsiderar su aplicación en el contexto actual.

En el contexto de posguerra en el que es creada la técnica, los trastornos en la personalidad y la familia se constituyeron como dos tópicos centrales en el paradigma de salud mental.

En el caso de la familia, el foco estaba puesto en las relaciones íntimas, aludiendo a ese contexto histórico, y entendiéndose a la familia como parte de ese grupo humano primario que consolida y consume el aprendizaje desde donde se cimentarían las bases subjetivas del ajuste social. Podríamos pensar que lo que sucedía en la familia durante la infancia establecía el destino del sujeto en las distintas instituciones sociales, siendo que el interés de la higiene mental estaba puesto en garantizar la reproducción social y cultural. A partir de tratar los trastornos de guerra, un tema mayor era la importancia de las relaciones humanas como un objetivo estratégico en la prevención y, sobre todo, en la promoción de un ideal ampliado de salud. La familia, era un claro ejemplo de relaciones humanas primordiales. Y como parte de ese contexto histórico, en el mismo año se funda la organización mundial de la salud (oms) en nueva york, dándole a la salud mental un lugar relevante como la condición que permite un óptimo desarrollo, físico, intelectual y emocional, del individuo, en la medida en que es compatible con el de *otros individuos*. Y en la ciudad de paris, la asamblea general de las naciones unidas, presenta el documento de la declaración universal de los derechos humanos donde se explicitan los derechos humanos considerados básicos, entre los derechos se menciona al lugar de la familia como elemento natural y fundamental de la sociedad y que tiene derecho a la protección de la sociedad y del estado. Ambos acontecimientos que dan cuenta de los contextos sociopolíticos internacionales en el que se estima a la familia como punto relevante de la sociedad y para el individuo.

Palabras claves: investigación, frases incompletas, contextos sociopolíticos

Family construct in the fis and historical context

Summary

We are a team of professionals and students from the bachelor and prof. Degree in psychology at unlp, who are currently working on the research project called "update of the joseph m. Sacks incomplete phrases test". In relation to this technique created in 1948, we propose to rethink one of

the constructs that is part of the four great areas of exploration representative of the adaptation of the subject: the family construct; in order to reconsider its application in the current context.

In the postwar context in which the technique is created, personality and family disorders became two central topics in the mental health paradigm.

In the case of the family, the focus was on intimate relationships, alluding to that historical context, and understanding the family as part of that primary human group that consolidates and consumes learning from where the subjective bases of social adjustment would be laid.

. We could think that what happened in the family during childhood established the destiny of the subject in the different social institutions, being that the interest of mental hygiene was placed in guaranteeing social and cultural reproduction. Starting with treating war disorders, a major theme was the importance of human relationships as a strategic objective in prevention and, above all, in promoting an expanded ideal of health. The family was a clear example of primordial human relationships. And as part of that historical context, in the same year the world health organization (who) was founded in new york, giving mental health a relevant place as the condition that allows optimal physical, intellectual and emotional development, of the individual, insofar as it is compatible with that of other individuals. And in the city of paris, the united nations general assembly presents the document of the universal declaration of human rights where the human rights considered basic are made explicit, among the rights the place of the family is mentioned as a natural and fundamental element of society and that he has the right to the protection of society and the state. Both events that account for the international socio-political contexts in which the family is considered a relevant point of society and for the individual.

Key words: research, incomplete phrases, sociopolitical contexts

Test frases incompletas de Joseph M. Sacks y la relevancia del constructo familia

Autores: Lic. Diego Peralta Diegomartinperalta@Hotmail.Com

María Luján Paulos

Jessica Laurino

Resumen

El test frases incompletas de Joseph M. Sacks, técnica creada en el año 1948, presenta en su estructura cuatro grandes áreas de exploración representativas de la adaptación del sujeto, una de ellas es el constructo familia.

Como parte del equipo de trabajo de investigación en la actualización de la mencionada técnica, nos adentramos a indagar contextos y relevancias del constructo familia en el surgimiento del instrumento, con el objetivo de reconsiderar su aplicación en el contexto actual.

El concepto de familia es dinámico y complejo, ha sufrido modificaciones a lo largo del tiempo y en distintas partes del mundo. Si bien en la literatura podemos encontrar reflejados que transita cambios en relación a su conformación, permanecen elementos significativamente estables en lo que hace a la dinámica de sus vinculaciones, configuraciones, lugares y lazos entre sus miembros, sostiene como pertinente el lugar que ocupa en el mencionado instrumento la exploración respecto a ese grupo vincular humano denominado "familia".

Las reflexiones referidas a las organizaciones familiares han concitado el compromiso de numerosos pensadores que, desde perspectivas políticas, sociales, psicológicas, jurídicas, antropológicas, etc., revisan las tradicionales descripciones y valoraciones de las familias, sosteniendo en un inicio la nostálgica remembranza de "familia" como "célula básica de la sociedad". Este enfoque reduccionista celular caducó hace décadas, cuando las metástasis de esas células no pudieron ocultarse ante presencias de prácticas violentas, homicidas a veces, y en oportunidades convertidas en tembladera para el equilibrio psicológico de sus miembros. Pero emana la necesidad de distinguir y resaltar la relevancia fundacional de las organizaciones familiares para el desarrollo del cachorro humano, diferenciándose de esas calidades de algunas maneras peculiares, poco afortunadas, de apremios desubjetivantes.

Del transitar modelos basados en la representación de la familia “tradicional”, homologada al modelo de familia nuclear, vinculada a lazos biológicos, patriarcal, al tener en cuenta acontecimientos históricos-sociales como el divorcio, duelo, poligamia, alianza homosexual, adopción, técnicas de reproducción asistida, vientres subrogados, reivindicación del lugar de la mujer, pluriparentalidad, etc.; nos permite sostener en este recorrido las modalidades de las funciones estructurantes de la configuración familia, su estructura abierta, entramada en la cultura, de vinculaciones inconscientes, de renunciaciones pulsionales, y como resto persistente en la evolución de las sociedades, donde se constituye una matriz constructiva del aparato psíquico en la filiación de la descendencia.

A la luz de este recorrido, se orientará a resignificar los aportes vertidos por Joseph Sacks, en el test fis.

Palabras claves: frases incompletas, instrumento, familia

Incomplete sentences test by Joseph M. Sacks and the relevance of the family construct

Summary

The incomplete phrases test by Joseph M. Sacks, a technique created in 1948, presents in its structure four large areas of exploration representative of the adaptation of the subject, one of them is the family construct.

As part of the research team in updating the aforementioned technique, we delve into the contexts and relevance of the family construct in the emergence of the instrument, with the aim of reconsidering its application in the current context.

The concept of family is dynamic and complex, it has undergone modifications over time and in different parts of the world. Although in the literature we can find reflected that it undergoes changes in relation to its conformation, elements remain significantly stable in terms of the dynamics of its links, configurations, places and ties between its members, it holds as relevant the place it occupies in the the aforementioned instrument is the exploration regarding that human bonding group called “family”.

The reflections referring to family organizations have attracted the commitment of numerous thinkers who, from political, social, psychological, legal, anthropological, etc. Perspectives, review the traditional descriptions and evaluations of families, initially sustaining the nostalgic remembrance of “ family ”as“ basic cell of society ”. This cellular reductionist approach expired decades ago, when the metastases of these cells could not be hidden in the presence of violent practices, sometimes homicidal, and in opportunities turned into an earthquake for the psychological balance of their members. But there arises the need to distinguish and highlight the foundational relevance of family organizations for the development of the human puppy, differentiating from these qualities in some peculiar, unfortunate ways, from desubjectivating constraints.

From moving models based on the representation of the "traditional" family, homologated to the nuclear family model, linked to biological, patriarchal ties, taking into account historical-social events such as divorce, bereavement, polygamy, homosexual alliance, adoption, techniques of assisted reproduction, surrogate bellies, vindication of the place of women, multiple parents, etc .; allows us to sustain in this journey the modalities of the structuring functions of the family configuration, its open structure, woven into the culture, of unconscious connections, of instinctual renunciations, and as a persistent remainder in the evolution of societies, where a matrix is constituted constructive of the psychic apparatus in the filiation of the offspring.

In the light of this journey, it will be oriented to re-signify the contributions made by Joseph Sacks, in the FIS test.

Key words: incomplete sentences, instrument, family.

**Área De Sexualidad En F.I.S.
Area of sexuality in and the f.is.**

Autores:

Prof. Appella, Florencia,

Lic. Oscar Melillo

Lic. Coppola, Mónica

Est. Riveira, Luz,

Appella, Florencia. Facultad De Psicología U.N.L.P. Florenciaappella253@Gmail.Com

Resumen

El presente trabajo se inscribe en el marco de la investigación denominada “*actualización del test de frases incompletas de Joseph M. Sacks*” de la facultad de psicología de la U.N.L.P. Este test fue diseñado para obtener material clínico significativo en cuatro grandes áreas representativas de la adaptación. Una de esas cuatro áreas es sexo.

En esta oportunidad nos ocuparemos de cuál es el estatuto otorgado por el autor al área antes mencionada, para repensar esta categoría e incluirla desde la entrevista misma que antecede a la administración del FIS, dado que en la ciencia, la construcción de la noción de sexo ha sido el resultado de controversias entre disciplinas científicas influidas por los contextos sociales.

El FIS fue ideado en un determinado momento socio histórico; es producto de una época que se evidencia en la concepción de Sacks acerca de lo sexual, donde prima la naturalización de una lógica binaria hombre-mujer que no se corresponde con la lógica actual. El siglo XXI se caracterizó por el apogeo de los estudios sobre género, que ha hecho caer la dicotomía hombre-mujer, para abrir paso a la diversidad de posiciones que se pueden asumir en relación a la sexualidad. Creemos que esto, por supuesto se verá reflejado en las respuestas de los sujetos en estos ítems por lo cual nos parece pertinente incluir en la entrevista que antecede a este test, además del ítem “sexo”, el ítem “género autopercebido” que nos parece, refleja un modo realista e inclusivo de alojar la diversidad de posiciones existentes.

Palabras claves: *contexto; sexo; género; diversidad.*

Abstract

The present work is part of the research called "update of the test of incomplete phrases of Joseph M. Sacks" of the Faculty of Psychology of the U.N.L.P. This test was designed to obtain clinically significant material in four large representative areas. One of those four areas is sex.

In this paper we will deal with what is the status granted by the author to the area sex, to rethink this category and include it from the interview itself that precedes the administration of the test, since in science, the construction of the notion of sex has been the result of controversies between scientific disciplines influenced by social contexts.

The test was devised at a certain socio-historical moment; it is a product of an era that is evident in Sacks' conception of the sexual, where the naturalization of a binary logic male-female that does not correspond to the current logic prevails.

The twenty-first century was characterized by the heyday of gender studies, which has brought down the male-female dichotomy, to open the way to the diversity of positions that can be assumed in relation to sexuality. We believe that this, of course, will be reflected in the responses of the subjects in these items, therefore it seems pertinent to include in the interview that precedes this test, in addition to the item "sex", the item "self-perceived gender" that seems to us, reflects a realistic and inclusive way of accommodating the diversity of existing positions.

Keywords: *context; sex; gender; diversity.*