

## **Estudios sobre las violencias de género en noviazgos adolescentes. Indagaciones en contexto virtualizado.**

*Coordinador: Xavier Oñativia*

*Expositores/as:*

*Bajar, Marien; D´Ovidio, Ana Clara; Duhalde, Joaquina; Gonzalía, Nicolás; Hesayne, Itatí; Huili, Matías Ezequiel; Larralde, Mariana; Leguizamón, Marcela Betina; Mariescurrena, María Belén; Oñativia, Xavier Andrés; Rayes, Astrid Flavia; Tejo, Mabel Cristina*  
*Laboratorio de Psicología Comunitaria y Políticas Públicas (Lacopp)*

### **Fundamentación**

Esta mesa propone compartir el estado de trabajo en que se encuentra el proyecto, caracterizado por los ajustes que debieron realizarse para adecuarlo al contexto de pandemia. Las limitaciones para el trabajo de campo previsto inicialmente en escuelas con grupos de adolescentes, implicaron obstáculos para la dinámica de trabajo y desafíos a resolver para el relevamiento de información. La encuesta virtual adquiere así protagonismo central, a la vez que se introducen modificaciones para recoger datos que hacen a la virtualización de los relacionamientos y la posible circulación de las violencias en este nuevo contexto.

Al mismo tiempo se desarrollan y comparten distintas líneas de relevamiento en cuanto a la conformación del estado del arte.

Por un lado se realizan indagaciones desde una perspectiva reflexiva crítica, orientadas a explorar las formas específicas de nombrar las violencias y cómo ello afecta a las/os adolescentes.

Por otra parte, se explora la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación para el ejercicio de violencias en los noviazgos y relaciones adolescentes, y las características que, además de su matriz patriarcal, presentan dichas violencias en estas condiciones.

## **Construcción de cuestionario con perspectiva de género. Desafíos en su diseño e implementación en contexto pandémico.**

*María Belén Mariescurrena. bmariescurrena@gmail.com*

*Mabel Cristina Tejo*

*Nicolás Gonzalía*

*Xavier Andrés Oñativia*

*Laboratorio de Psicología Comunitaria y Políticas Públicas (LACOPP)*

*Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata*

### **Resumen**

En el presente trabajo reflexionaremos sobre los desafíos metodológicos presentados en el diseño e implementación de un cuestionario como técnica de recolección de datos, durante el contexto socio-sanitario producto de la pandemia por Covid-19. Este instrumento fue diseñado en el marco del Proyecto de Investigación I+D “Noviazgos Adolescentes: análisis de las violencias contra las mujeres en jóvenes de 14 a 18 años” (Oñativia & Tejo, 2020-2021) con el objetivo de indagar las violencias por razones de género en vínculos adolescentes.

La unidad de análisis de este estudio se encuentra constituida por estudiantes de nivel secundario del Gran La Plata, y de nivel universitario que se encuentran cursando el primer año de la carrera de Licenciatura en Psicología (Facultad de Psicología, UNLP).

El instrumento permite explorar la problemática en estudio a través de un conjunto de dimensiones de análisis que responden a los objetivos específicos del proyecto, a saber: estereotipos de género y mecanismos de reproducción de estructuras patriarcales, modos de relacionamiento en vínculos adolescentes, estrategias colectivas de visibilización y desnaturalización de la violencia de género, estrategias preventivas e intervenciones institucionales en el abordaje de situaciones de violencia, tipos de violencia de género identificadas y padecidas entre lxs encuestadxs. En este orden, la aplicación del cuestionario online se realizará a través de un Formulario de Google, de forma anónima, confidencial y voluntaria, y en el mismo constará el consentimiento informado.

La coyuntura actual tornó necesaria una reformulación de las estrategias metodológicas previstas y desplegadas al interior del proceso investigativo, fenómeno que se reflejó en la adecuación e implementación virtual del cuestionario como instrumento principal de recolección de datos, debido a que otras técnicas previstas, tales como la realización de observaciones y entrevistas semiestructuradas, no pueden llevarse a cabo por el momento. Asimismo, dentro de los desafíos acontecidos, se presentó la necesidad de tener en cuenta aspectos tales como la extensión de las consignas del cuestionario, el tiempo destinado a su resolución y la importancia de las tecnologías y escenarios virtuales en contexto pandémico. En esta línea, se incorporaron categorías de análisis tales como violencias de género en entornos digitales (páginas web, redes sociales, etc.).

La temática en estudio demanda la implementación de la perspectiva de género como eje transversal de la estrategia metodológica para esta indagación, al tiempo que se tornan necesarias adecuaciones a un contexto virtualizado a fin de garantizar el desarrollo del trabajo de campo previsto.

Palabras claves: cuestionario, género, estrategia metodológica, violencias.

### **Referencias Bibliográficas**

- Azofra, M. J. (1999). Cuestionarios. Cuadernos metodológicos. Madrid: CIS.
- Fernández Núñez, L. (2007). ¿Cómo se elabora un cuestionario? Institut de Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona. Recuperado de: <https://www.ub.edu/idp/web/sites/default/files/fitxes/ficha8-cast.pdf>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la Investigación. Buenos Aires: McGraw-Hill.
- Marradi, A., Archenti N. & Piovani, J.I. (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé.

## **Construction of a gender perspective questionnaire. Challenges in its design and implementation in a pandemic context.**

### **Abstract**

In this paper, we will reflect on the methodological challenges presented in the design and implementation of a questionnaire as a data collection technique during the socio-health context produced by the pandemic by Covid-19. This tool was designed as part of the R & D Research Project “Teenage Courtships: Analysis of Violence against Women in Young People 14-18 Years” (Oñativia & Tejo, 2020-2021) with the aim of investigating gender-based violence in teenage relationships.

The unit of analysis of this study is constituted by high school students from Gran La Plata; and university students who are studying the first year of the Bachelor’s degree in Psychology (Faculty of Psychology, UNLP).

The tool allows us to explore the problem under study through a set of analytical dimensions that respond to the specific objectives of the project, namely: gender stereotypes and mechanisms for reproducing patriarchal structures, modes of relationship in adolescent relationships, collective strategies for making gender violence visible and denaturalizing, preventive strategies and institutional interventions to address situations of violence, types of gender violence identified and suffered among those surveyed. In this order, the online questionnaire will be applied via a Google Form, anonymously, confidentially and voluntarily, and will contain informed consent.

The current situation necessitated a reformulation of the planned and deployed methodological strategies within the research process, a phenomenon that was reflected in the adequacy and virtual implementation of the questionnaire as the main data collection tool, due to the fact that other planned techniques, such as the performance of observations and semi-structured interviews, cannot be carried out for the moment. Also, among the challenges that have occurred, the need to take into account aspects such as the length of the questionnaire’s slogans, the time allocated to its resolution, and the importance of technologies and virtual scenarios in a pandemic context. In this line, categories of analysis

such as gender-based violence in digital environments (websites, social networks, etc.) were incorporated.

The topic under study requires the implementation of the gender perspective as a cross-cutting axis of the methodological strategy for this inquiry, while adapting it to a virtualized context is necessary in order to guarantee the development of the planned field work.

Keywords: questionnaire, gender, methodological strategy, violence.

**Situar lo que se nombra: investigar las violencias por razones de géneros en  
niñeces y adolescencias.**

*Mg. Matías Huili (UNLP-UNTREF). [matiashuili@gmail.com](mailto:matiashuili@gmail.com)*

*Lic. Marcela Leguizamón (UNLP- CPM).*

*Lic. Mariana Larralde (UNLP).*

*Lic. Astrid Rayes (UNLP)*

*Laboratorio de Psicología Comunitaria y Políticas Públicas (LACOPP)*

*Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata*

## Resumen

El presente estudio se enmarca en el proyecto de investigación I+D 2020-2021 denominado “Estudio de las violencias contra las mujeres en adolescentes de escuelas secundarias de La Plata, Berisso y Ensenada”, llevado a cabo en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Guarda entre sus objetivos explorar procesos de desnaturalización y visibilización de las violencias contra las mujeres mediante estrategias de participación colectiva, así como identificar los estereotipos de género que funcionan como soportes de los mecanismos de reproducción de estructuras patriarcales en la comunidad.

Investigar las formas de violencia que afectan a grupos históricamente vulnerabilizados nos conduce a enfrentarnos a diversas decisiones sobre el marco conceptual, la metodología, el enfoque epistemológico, pero además nos acerca a los desafíos en torno a hacer



emerger las formas de nombrar las violencias a partir de un marco de derechos humanos que posibilite situar las voces de quienes componen los sujetos de investigación.

Al investigar sobre violencias, las decisiones onto-epistemológicas y metodológicas deben considerar tanto el lugar de enunciación de quien investiga como los efectos directos o indirectos que estas cuestiones pueden tener sobre los sujetos afectados.

El presente artículo reúne reflexiones surgidas a partir de la investigación sobre las formas específicas de nombrar las violencias y cómo ello afecta a los adolescentes. Nos preguntamos, ¿el marco normativo nacional (Ley de Identidad de género, ley Micaela, etc.) que propone estrategias de abordaje respecto de las problemáticas de géneros y disidencias permean las formas de nombrar las violencias que sufren los adolescentes? ¿Las leyes y sus significantes configuran formas -epocales- de nombrar las violencias por parte de adolescentes?

Desde una perspectiva reflexiva, crítica y propositiva en clave de géneros y disidencias, presentamos algunas conclusiones que pueden extraerse de este proceso, buscando aportar a otras investigaciones en el área para comprender las dimensiones potencialmente reproductivas de las violencias en las prácticas de investigación en psicología de modo de ensayar algunos caminos posibles para no reproducirlas.

Palabras claves: géneros y disidencias, violencias, niñez y adolescencia

### Referencias Bibliográficas

- Asamblea General de las Naciones Unidas (20 de noviembre de 1989). Convención sobre los Derechos del Niño [1989].
- Ley N° 26.743, Boletín Oficial de la República Argentina, Buenos Aires, 24 de mayo de 2012
- Sabsay, L.I (2006). "La configuración de identidades como posiciones de sujeto: antiesencialismo y diferencia en Judith Butler". Revista Internacional de Culturas y Literaturas, 5 pp. 1–8.

- Siqueira Peres, W. (2013). "Política queer y subjetivación", en Fernández, A. M y Siqueira Péres, W. La diferencia desquiciada, géneros y diversidades sexuales. Buenos Aires, Editorial Biblos SOCIEDAD, p 35.
- Zeledón, Marcela. "La autonomía progresiva en la niñez y adolescencia". Publicado en la Revista Jurídica Digital "Enfoque Jurídico" el 03 de marzo de 2015. <http://www.enfoquejuridico.info/wp/archivos/2005>

### **Situate what is named: investigate gender-based violence in children and adolescents.**

#### **Abstracts**

This study is part of the research project I + D 2020-2021 called "Study of violence against women in adolescents from secondary schools in La Plata, Berisso and Ensenada", carried out at the Faculty of Psychology of the University National of La Plata. Among its objectives is to explore processes of denaturalization and visibility of violence against women through collective participation strategies, as well as to identify gender stereotypes that function as supports for the mechanisms of reproduction of patriarchal structures in the community.

Investigating the forms of violence that affect historically vulnerable groups leads us to face various decisions about the conceptual framework, the methodology, the epistemological approach, but also brings us closer to the challenges around making the ways of naming violence emerge from of a human rights framework that makes it possible to place the voices of those who make up the subjects of investigation.

When researching violence, onto-epistemological and methodological decisions must consider both the place of enunciation of the researcher and the direct or indirect effects that these questions may have on affected subjects.

This article brings together reflections arising from research on the specific ways in which the ways of naming violence affect adolescents. We ask ourselves, does the national regulatory framework (Gender Identity Law, Micaela Law, etc.) that proposes strategies for addressing gender and dissidence issues permeate the ways of naming the violence

suffered by adolescents? Do laws and their signifiers configure - epochal - ways of naming violence by adolescents?

From a reflective, critical and propositional perspective in terms of gender and dissidence, we present some conclusions that can be drawn from this process, seeking to contribute to other research in the area to understand the potentially reproductive dimensions of violence in research practices in psychology of way of trying out some possible ways not to reproduce them.

Keywords: gender and dissent, violence, childhood and adolescence

### **Violencias virtuales en noviazgos adolescentes.**

*Marien Bajar. marienbajar@gmail.com*

*Ana Clara D'Ovidio*

*Joaquina Duhalde*

*Itati Hesayne*

*Laboratorio de Psicología Comunitaria y Políticas Públicas (LACOPP)*

*Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata*

### **Resumen**

La presente investigación se enmarca en el Proyecto de Investigación (I+D) denominado Noviazgos adolescentes: análisis de las violencias contra las mujeres en jóvenes de 14 a 18 años que tiene como población de estudio adolescentes, que cursan 3er. año y subsiguientes en Escuelas Secundarias de Gran La Plata, y jóvenes ingresantes al primer año de la Facultad de Psicología - UNLP.

El objetivo consiste en describir una de las líneas de acción que se llevan a cabo dentro del proyecto, referida al relevamiento del estado del arte acerca de la temática violencias virtuales en noviazgos adolescentes. Para ello realizamos un rastreo bibliográfico de fuentes, delimitando estudios tanto de Argentina como de otros países. Esto es lo que nos



permitirá, teniendo en cuenta la amplitud y complejidad del tema, contar con una base teórica y argumentativa sólida que haga de sustento a los resultados arribados.

Tal como mencionan varios de los autores recabados, las tecnologías de la información y de la comunicación se están utilizando con mayor frecuencia e intensidad en tanto medios para el ejercicio de violencias en los noviazgos y relaciones adolescentes. El contexto actual, atravesado por la pandemia, hizo que muchas de las prácticas que anteriormente se realizaban de manera presencial encuentren ahora una expresión digital, incluyendo actividades de distintos ámbitos: laborales, educativas, deportivas, de esparcimiento, entre otros. Esto derivó en el uso generalizado de Internet y particularmente de plataformas virtuales como Zoom, Youtube y juegos en red, así como también de redes sociales tales como WhatsApp, Instagram, Twitter, TikTok, constituyendo esto un escenario propicio para el recrudecimiento del ejercicio de diferentes modalidades de violencias.

Entre las presentaciones más habituales encontramos: robo de contraseñas y acceso a información personal, mensajes ofensivos, extorsión y amenazas, envío de fotos o videos sin consentimiento, revelación de intimidades, control de amistades y/o de actividades, grooming, entre otros. El incremento de la violencia en entornos digitales se alimenta del anonimato del agresor, de la facilidad de viralización así como también de la minimización del daño que tiene a nivel subjetivo.

En la base de tales violencias encontramos imaginarios de índole patriarcal que se manifiestan en conductas hostiles y sexistas (celos románticos, por ejemplo), principalmente ejercidas por varones hacia mujeres, que tienen por objetivo dominarlas y aislarlas de su entorno social. Existen también componentes de violencia psicológica, simbólica y relacional que operan objetalizando a la mujer y naturalizando estereotipos.

Palabras claves: violencias, adolescencia, virtualidad

Referencias Bibliográficas

- Rodríguez Dominguez, C.; Durán Segura, M. y Martínez Pecino, R. (2017). Ciberagresores en el noviazgo adolescente y su relación con la violencia psicológica, el sexismo y los celos. Universidad de Huelva, España

- Defensoría del Pueblo Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2019). Violencia contra la mujer en la realidad del mundo digital. Derechos, conceptos y recomendaciones.
- Quesada, S.; Fernández González, L. y Calvete, E. (2018). El sexteo (sexting) en la adolescencia: frecuencia y asociación con la victimización del ciberacoso y violencia en el noviazgo. Behavioral Psychology / Psicología Conductual. Vol. 26, No 2, pp. 225-242. Universidad de Deusto (España)

### **Virtual violences in adolescent engagements**

#### **Abstrac**

This research is part of the Research Project (R&D) called Adolescent Dating: Analysis of Violence Against Women in Young People between 14 and 18 years old whose study population is adolescents, who are in the 3rd year and subsequent years in Secondary Schools of Gran La Plata, and young people entering the first year of the Faculty of Psychology - UNLP.

The objective is to describe one of the lines of action that are carried out within the project, referring to the survey of the state of the art of the subject of virtual violence in adolescent courtships. For this, we carry out a bibliographic search of sources, delimiting studies from both Argentina and other countries. This is what will allow us, taking into account the breadth and complexity of the subject, to have a solid theoretical and argumentative basis that supports the results.

As mentioned by several of the authors collected, information and communication technologies are being used with greater frequency and intensity as means for the exercise of violence in dating and adolescent relationships. The current context, traversed by the pandemic, made many of the practices that were previously carried out in person now find a digital expression, including activities in different areas: work, educational, sports, leisure, among others. This led to the widespread use of the Internet and particularly of virtual platforms such as Zoom, YouTube and online games, as well as social networks such as

WhatsApp, Instagram, Twitter, TikTok, constituting a favorable scenario for the recrudescence of the exercise of different forms of violence.

Among the most common presentations we find: theft of passwords and access to personal information, offensive messages, extortion and threats, sending photos or videos without consent, disclosure of privacy, control of friendships and / or activities, grooming, among others. The increase in violence in digital environments is fed by the anonymity of the aggressor, the ease of viralization as well as the minimization of the damage it has on a subjective level.

At the base of such violence we find patriarchal imaginations that are manifested in hostile and sexist behaviors (romantic jealousy, for example), mainly exercised by men towards women, whose objective is to dominate them and isolate them from their social environment. There are also components of psychological, symbolic and relational violence that operate by objectifying women and naturalizing stereotypes.

Keywords: violence, adolescence, virtuality