

Cuerpo, época y presentaciones sintomáticas actuales.

Coordina: María Cristina Piro (LIPPSI, Facultad de Psicología, UNLP).

Laboratorio de Investigaciones en Psicoanálisis y Psicopatología (LIPPSI)

En esta mesa se presentan avances y resultados de diferentes líneas de investigación que concurren en el proyecto de I+D S049 “Cuerpo, época y presentaciones sintomáticas actuales” dirigido por la Prof. María Cristina Piro, al interior del Laboratorio de Investigaciones en Psicoanálisis y Psicopatología (LIPPSI). Las ponencias que forman parte de la mesa abordan temáticas diversas como: (i) los alcances y límites de la noción de “cuerpo” en psicoanálisis, (ii) las disonancias epistemológicas entre la manera en la que se concibe el cuerpo en psicoanálisis y aquella propia de otras disciplinas, (iii) el cuerpo, la diferencia sexual y la época, y (iv) algunas estrategias clínicas psicoanalíticas que permiten responder a las presentaciones sintomáticas actuales vinculadas con el cuerpo. No obstante sus diferencias, todas las ponencias se concentran en desentrañar la relevancia insoslayable que el cuerpo ha adquirido para la clínica en los últimos años, en particular en la clínica psicopatológica infanto-juvenil. Las conclusiones de todas las ponencias buscan contribuir a dar respuesta a la pregunta acerca de qué es posible hacer en la clínica psicoanalítica actual.

Las presentaciones sintomáticas actuales que involucran al cuerpo: algunas conclusiones del I+DS2049.

María Cristina Piro – Nicolás Alessandróni – Carlos Garay

mcpiro@psico.unlp.edu.ar

LIPPSI – Facultad de Psicología UNLP

Durante los últimos 20 años, el concepto de “cuerpo” cobró una importancia nunca antes vista al interior del discurso filosófico y científico, configurando lo que algunos autores denominaron giro corporal. A pesar de que el significante “cuerpo” cobró importancia ubicua

al interior de dichos discursos, las múltiples interpretaciones de lo que él entraña, en combinación con diversas concepciones de otros conceptos asociados –tales como “imagen”, “experiencia”, “género” o “contexto”- dieron lugar a la emergencia de posiciones epistemológicas y teóricas desemejantes. Es en este contexto que se impone la tarea de considerar si los diferentes discursos que se agrupan al interior del talante corporeizado pueden o no complementarse, enriquecerse, yuxtaponerse, e, incluso, enfrentarse. Pero así como el cuerpo ha cobrado importancia al interior del discurso filosófico y científico, también lo ha hecho en la clínica. En ella, el cuerpo aparece instanciado en diferentes presentaciones sintomáticas actuales. Las más relevantes son, siguiendo al DSM-V, los Trastornos de la Conducta Alimentaria, los Trastornos de Síntomas Somáticos y los trastornos relacionados con ellos. Así, cuadros como la bulimia, la anorexia, el asma, el sobrepeso y la obesidad, los llamados trastornos neurológicos funcionales sintomáticos (conversiones somáticas), y el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (ahora incluido en los Trastornos del Neurodesarrollo) aparecen como configuraciones clínicas recurrentes que debido al aumento en el número de casos, adoptan la forma de verdaderas epidemias. Esta tendencia encuentra su manifestación más significativa en la clínica infanto-juvenil. ¿Qué hacer, entonces, con esta irrupción del cuerpo en la clínica? ¿Cómo dar sentido al aumento desmesurado en las presentaciones sintomáticas actuales que involucran al cuerpo? ¿Cómo diseñar respuestas clínicas adecuadas a ellos? En esta ponencia presentamos algunas respuestas a estas preguntas a partir de los hallazgos del proyecto de I+D S049 “Cuerpo, época y presentaciones sintomáticas actuales”, dirigido por la Prof. María Cristina Piro.

Palabras clave: cuerpo; época; presentaciones sintomáticas actuales; psicopatología.

Over the last 20 years, the concept of the "body" has gained an unprecedented importance in philosophical and scientific discourse, shaping what some authors have called the embodied turn. Although the signifier "body" gained ubiquitous importance within these discourses, the multiple interpretations of what it entails, in combination with diverse

conceptions of other associated concepts - such as "image", "experience", "gender" or "context" - gave rise to the emergence of dissimilar epistemological and theoretical positions. It is in this context that the task of considering whether or not the different discourses that are grouped within the embodied turn can complement, enrich, juxtapose, and even confront each other becomes essential. But just as the body has gained importance within philosophical and scientific discourse, it has also gained importance in the clinic. There, the body appears instantiated in different contemporary symptomatic presentations. The most relevant are, according to the DSM-V, Eating Disorders, Somatic Symptom Disorders and related disorders. Thus, conditions such as bulimia, anorexia, asthma, overweight and obesity, the so-called symptomatic functional neurological disorders (somatic conversions), and Attention Deficit Hyperactivity Disorder (now included in Neurodevelopmental Disorders) appear as recurrent clinical configurations which, due to the increase in the number of cases, take the form of true epidemics. This trend finds its most significant manifestation in the infantile-juvenile clinic. What to do, then, with this irruption of the body in the clinic? How to make sense of the disproportionate increase in current symptomatic presentations involving the body? How to design appropriate clinical responses to them? In this paper we present some answers to these questions based on the findings of the S049 R&D project "Body, epoch and current symptomatic presentations", directed by Prof. María Cristina Piro.

Keywords: body; epoch; contemporary symptomatic presentations; psychopathology.

Estrategias clínicas para el abordaje de presentaciones actuales en la infancia y juventud.

María Romé – Abril Rafti

mariarome83@gmail.com

LIPPSI – Facultad de Psicología UNLP

Uno de los ejes del proyecto S049 propone el diseño de estrategias clínicas para el abordaje de presentaciones sintomáticas actuales en la infancia y adolescencia que involucran al cuerpo. En línea con este eje, en el transcurso del 2019 conformamos un equipo interdisciplinario (psicología, psicopedagogía y neuropsiquiatría) orientado por el psicoanálisis, para el abordaje de padecimientos subjetivos cuya prevalencia ha crecido en los últimos años: nos referimos principalmente a las diversas formas del autismo y la psicosis, pero también a otras presentaciones que no se incluyen en tales diagnósticos, que tienen en común dificultades en el lazo social. Propuesta que inscribimos finalmente bajo la forma de un proyecto de extensión universitaria de nuestra Facultad.

Nos interesa presentar el modo en que hemos estado trabajando en el contexto de la actual pandemia, que nos ha obligado a transformar nuestras prácticas clínicas y de investigación, y por lo tanto a reformular dicho proyecto. En este marco, asistimos a la emergencia de un nuevo malestar, encarnado principalmente en los padres, madres y cuidadorxs, en quienes surge la pregunta: ¿Qué hacer con lxs niñxs? Este malestar adquiere aristas particulares en las familias con niñxs o jóvenes que presentan padecimientos psíquicos severos, que no se avienen a las propuestas educativas ideadas para el período de aislamiento. En esos casos, el malestar repercute en lxs educadorxs al verse desprovistos de estrategias alternativas de intervención a distancia. ¿Cómo intervenir con aquellxs niñxs/jóvenes que no consienten al trabajo a través de la virtualidad? ¿Cómo sostener en este contexto un proceso de enseñanza-aprendizaje que sea adecuado a las posibilidades de cada quien? ¿Cómo acompañar a las familias en este marco de aislamiento?

Partiendo de estos y otros interrogantes, presentaremos las estrategias que elaboramos para su abordaje en esta etapa del proyecto.

Palabras clave: dispositivos colectivos; presentaciones sintomáticas actuales; infancia; juventud

One of the axes of the S049 project proposes the design of clinical strategies to address current symptomatic presentations in childhood and adolescence that involve the body. In line with this axis, in the course of 2019 we formed an interdisciplinary team (psychology, psychopedagogy and neuropaediatrics) guided by psychoanalysis, to address subjective ailments whose prevalence has grown in recent years: we refer mainly to the various forms of autism and psychosis, but also to other presentations that are not included in such diagnoses, which have in common difficulties in the social bond. This proposal took the form of an extension project within our Faculty.

We are interested in presenting the way in which we have been working in the context of the current pandemic, which has forced us to transform our clinical and research practices, and therefore to reformulate this project. In this context, we are witnessing the emergence of a new uneasiness, embodied mainly in parents and caregivers, in whom the question arises: What to do with the children? This uneasiness takes on a particular edge in families with children or young people with severe mental illnesses, who do not adapt to the educational proposals devised for the period of isolation. How to intervene with children/young people who do not consent to work through virtuality? How to sustain in this context a teaching-learning process that is appropriate to the possibilities of each person? How to accompany families in this framework of isolation?

On the basis of these and other questions, we will present the strategies we have developed to address them at this stage of the project.

Keywords: collective devices; current symptomatic presentations; childhood; youth

El cuerpo como escritura de lo traumático. Clínica del abuso sexual infantil.

Analía Basualdo – Martín Sosa

analiabasualdo@yahoo.com.ar

LIPPSI – Facultad de Psicología UNLP

Desde una perspectiva psicoanalítica, partimos de la suposición de que el cuerpo no es algo dado, sino que se construye con pérdidas. En los tiempos de la infancia, dichas pérdidas son necesarias para la construcción de un cuerpo así como del sujeto que anida en él. Asimismo, es necesario considerar que pueden existir acontecimientos que problematizan los momentos de esa construcción.

En el marco de la investigación mencionada, nos interesa abordar una problemática que constituye un motivo de consulta frecuente en la actualidad: el aumento de consultas ante situaciones abusivas en el plano sexual que comprometen a niños/as cada vez más pequeños/as. Nos referimos aquí a conductas sexuales entre niños cuyas edades no superan los 3 y 5 años, además de actividades sexuales entre púberes (entre 5 y 11 años). El presente recorrido pretende revisar estas conductas abusivas y sexuales tan precoces, a la luz de las categorías jurídicas convencionales de abuso sexual infanto-juvenil y de su afectación sobre un cuerpo infantil aún en proceso de constitución. La práctica clínica con especificidad en el abuso sexual infanto-juvenil ofrece un campo de investigación que interpela el estatuto del cuerpo como escritura de lo traumático.

En el trabajo, nos preguntamos: ¿se trata de actos punibles entre niños de tan corta edad, o resultan nuevas inscripciones de lo traumático?. También, ¿cómo distinguir entre juegos sexuales infantiles y estas prácticas sexuales?.

Con este objetivo, y a partir de la exégesis bibliográfica, revisaremos autores del marco teórico psicoanalítico contemporáneo, a partir de la consulta en las principales bases de datos.

Para finalizar, consideramos que la clínica psicoanalítica con niños/as nos exige preguntarnos sobre las herramientas con las que cuentan los y las profesionales para dar respuesta a su encuentro con un real: lo sexual como imposible de simbolizar.

Palabras clave: Cuerpo; época; síntoma; abuso sexual infantil

From a psychoanalytic perspective, we start from the assumption that the body is not something given, but is built with losses. In childhood, these losses are necessary for the construction of a body as well as the subject that nests in it. Likewise, it is necessary to consider that there may be events that problematize the moments of this construction.

Within the framework of the aforementioned research, we are interested in addressing a problem that constitutes a frequent reason for consultation nowadays: the increase in consultations in the face of abusive situations in the sexual plane that involve increasingly young children. We refer here to sexual behaviors among children whose ages do not exceed 3 and 5 years, as well as sexual activities among pubescent (between 5 and 11 years).

This tour aims to review these precocious sexual and abusive behaviors, in the light of the conventional legal categories of child and adolescent sexual abuse and its impact on a child body still in the process of constitution. Clinical practice with specificity in child and adolescent sexual abuse offers a field of research that questions the status of the body as a writing of the traumatic.

At work, we ask ourselves: are these acts punishable by children of such a young age, or are new inscriptions of the traumatic? Also, how to distinguish between infantile sexual games and these sexual practices?.

With this objective, and based on bibliographic exegesis, we will review authors of the contemporary psychoanalytic theoretical framework, starting from the consultation in the main databases.

Finally, we consider that the psychoanalytic clinic with children requires us to ask ourselves about the tools that professionals have to respond to their encounter with a real: the sexual as impossible to symbolize.

Keywords: Body; epoch; symptom; child sexual abuse

El cuerpo y la época.

Javier Mariano Pérez – Marisa Inés Badr

javiermarianoperez@yahoo.com.ar

LIPPSI – Facultad de Psicología UNLP

El lineamiento que tomamos se particulariza en torno a los debates sobre el sexo y el género. En esta ocasión, nuestro interrogante principal se refiere a las relaciones que se establecen entre los términos iniciales del título del proyecto, en tanto nos proponemos pensar cómo incide la época actual sobre el cuerpo considerado en su aspecto pulsional, tomando como referencia las presentaciones actuales de la sexualidad. Una de las características de los tiempos actuales consiste en la multiplicación de las distintas formas de nominación con respecto a la posición y orientación sexuales. Nos interesa destacar que muchas de ellas no se circunscriben al binarismo hombre/mujer, masculino/femenino u homo/hétero y, más allá de que no son necesariamente novedosas, sí lo es la presencia discursiva que han ido adquiriendo en los últimos años. Muchos autores plantean que la época actual está caracterizada por cierta caída de lo simbólico como regulador del goce, en la que podríamos incluir los binarismos mencionados como grandes ordenadores universales de la sexualidad. Ahora bien, en este campo, las presentaciones actuales nos muestran que los sujetos que no se representan por estos significantes encuentran otros, tal vez no tan extendidos, más singulares, que le permiten enlazar algo del goce pulsional con el deseo. En este sentido no deberíamos olvidar que, más allá de lo que sucede a nivel del Otro en tanto discurso, también es importante poner el acento en el saber-hacer singular que tienen los sujetos con respecto a los significantes que los marcan. Desde el psicoanálisis se postula que el lenguaje crea un cuerpo, un cuerpo distinto del anatómico, marcado por representantes inconcientes, y enlazados al goce. Es así que nos resulta fundamental orientarnos hacia la función de la nominación en la época actual, y sus efectos sobre la pulsión. Cabe aclarar que no consideramos de antemano que estas presentaciones

novedosas sean sintomáticas, o por lo menos, no más que para cualquier ser hablante, en tanto el campo de lo sexual conlleva un aspecto imposible de ser absorbido por la nominación.

Palabras clave: cuerpo; época; pulsión; lenguaje

We would like to debate about sex and gender. On this occasion, our main question refers to the relationships between the initial terms of the project title, as we propose to think about how the current time affects the body considered in its drive aspect, taking as reference the current presentations of the sexuality. One of the characteristics of the present times consists in the multiplication of the different forms of nomination with respect to sexual position and orientation. We are interested in highlighting that many of them are not circumscribed to the male / female, masculine / feminine or homo / hetero binarism and, beyond the fact that they are not necessarily new, the discursive presence they have been acquiring in recent years is. Many authors argue that the current era is characterized by a certain decline in the symbolic register as a regulator of jouissance, in which we could include the binarisms mentioned as wide universal categories that put order in the sexuality. However, in this field, the current presentations show us that subjects who are not represented by these signifiers can find others, perhaps not so widespread, more singular, that allow them to link some of the enjoyment with the desire. In this sense, we should not forget that, beyond what happens at the level of the Other as discourse, it is also important to emphasize the singular know-how that subjects have with respect to the signifiers that mark them. From psychoanalysis it is postulated that language creates a body, a body different from the anatomical one, marked by unconscious representatives, and linked to jouissance. Thus, we consider important to orient our investigation towards the function of the nomination in the current era, and its effects on the drive. We wish to clarify that we do not consider in advance that these new presentations are symptomatic, or at least, no more than for any speaking being, since the field of sexuality entails an aspect impossible to be absorbed by the nomination.

Key words: body; time; drive; language

**Situar lo que se nombra: investigar las violencias por razones de géneros en
niñeces y adolescencias.**

Mg. Matías Huili (UNLP-UNTREF).

Lic. Marcela Leguizamón (UNLP- CPM).

Lic. Mariana Larralde (UNLP).

Lic. Astrid Rayes (UNLP)

matiashuili@gmail.com

El presente estudio se enmarca en el proyecto de investigación I+D 2020-2021 denominado “Estudio de las violencias contra las mujeres en adolescentes de escuelas secundarias de La Plata, Berisso y Ensenada”, llevado a cabo en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Guarda entre sus objetivos explorar procesos de desnaturalización y visibilización de las violencias contra las mujeres mediante estrategias de participación colectiva, así como identificar los estereotipos de género que funcionan como soportes de los mecanismos de reproducción de estructuras patriarcales en la comunidad.

Investigar las formas de violencia que afectan a grupos históricamente vulnerabilizados nos conduce a enfrentarnos a diversas decisiones sobre el marco conceptual, la metodología, el enfoque epistemológico, pero además nos acerca a los desafíos en torno a hacer emerger las formas de nombrar las violencias a partir de un marco de derechos humanos que posibilite situar las voces de quienes componen los sujetos de investigación.

Al investigar sobre violencias, las decisiones onto-epistemológicas y metodológicas deben considerar tanto el lugar de enunciación de quien investiga como los efectos directos o indirectos que estas cuestiones pueden tener sobre los sujetos afectados.

El presente artículo reúne reflexiones surgidas a partir de la investigación sobre las formas específicas en las que las formas de nombrar las violencias afectan a los adolescentes. Nos

preguntamos, ¿el marco normativo nacional (Ley de Identidad de género, ley Micaela, etc) que propone estrategias de abordaje respecto de las problemáticas de géneros y disidencias permean las formas de nombrar las violencias que sufren les adolescentes? ¿Las leyes y sus significantes configuran formas -épocales- de nombrar las violencias por parte de adolescentes?

Desde una perspectiva reflexiva, crítica y propositiva en clave de géneros y disidencias, presentamos algunas conclusiones que pueden extraerse de este proceso, buscando aportar a otras investigaciones en el área para comprender las dimensiones potencialmente reproductivas de las violencias en las prácticas de investigación en psicología de modo de ensayar algunos caminos posibles para no reproducirlas.

Palabras claves: Enfoque de géneros y disidencias – Violencias por razones de géneros – Niñez y Adolescencia

Situate what is named: investigate gender-based violence in children and adolescents.

Abstract

This study is part of the research project I + D 2020-2021 called "Study of violence against women in adolescents from secondary schools in La Plata, Berisso and Ensenada", carried out at the Faculty of Psychology of the University National of La Plata. Among its objectives is to explore processes of denaturalization and visibility of violence against women through collective participation strategies, as well as to identify gender stereotypes that function as supports for the mechanisms of reproduction of patriarchal structures in the community.

Investigating the forms of violence that affect historically vulnerable groups leads us to face various decisions about the conceptual framework, the methodology, the epistemological approach, but also brings us closer to the challenges around making the ways of naming violence emerge from of a human rights framework that makes it possible to place the voices of those who make up the subjects of investigation.

When researching violence, onto-epistemological and methodological decisions must consider both the place of enunciation of the researcher and the direct or indirect effects that these questions may have on affected subjects.

This article brings together reflections arising from research on the specific ways in which the ways of naming violence affect adolescents. We ask ourselves, does the national regulatory framework (Gender Identity Law, Micaela Law, etc.) that proposes strategies for addressing gender and dissidence issues permeate the ways of naming the violence suffered by adolescents? Do laws and their signifiers configure - epochal - ways of naming violence by adolescents?

From a reflective, critical and propositional perspective in terms of gender and dissidence, we present some conclusions that can be drawn from this process, seeking to contribute to other research in the area to understand the potentially reproductive dimensions of violence in research practices in psychology of way of trying out some possible ways not to reproduce them.

Keywords: Gender and dissent approach - Gender-based violence - Childhood and Adolescence

Referencias

- Asamblea General de las Naciones Unidas (20 de noviembre de 1989). Convención sobre de los Derechos del Niño [1989].
- Ley N° 26.743, Boletín Oficial de la República Argentina, Buenos Aires, 24 de mayo de 2012
- Sabsay, L.I (2006). "La configuración de identidades como posiciones de sujeto: antiesencialismo y diferencia en Judith Butler". Revista Internacional de Culturas y Literaturas, 5 pp. 1-8.
- Siqueira Peres, W. (2013). "Política queer y subjetivación", en Fernández, A.M y Siqueira Péres, W. La diferencia desquiciada, géneros y diversidades sexuales. Buenos Aires, Editorial Biblos SOCIEDAD, p 35.

7° JORNADA DE
**INVESTIGACIÓN
EN PSICOLOGÍA**

6° ENCUENTRO DE
**BECARIOS, BECARIAS
Y TESISISTAS**

Facultad de
Psicología



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

- Zeledón, Marcela. "La autonomía progresiva en la niñez y adolescencia". Publicado en la Revista Jurídica Digital "Enfoque Jurídico" el 03 de marzo de 2015.
<http://www.enfoquejuridico.info/wp/archivos/2005>

Secretaría de Investigación

Facultad de Psicología, UNLP

www.psico.unlp.edu.ar/secretaria_de_investigacion

CONSULTAS

jornadasinvestigacionpsicounlp@gmail.com

investigacion@psico.unlp.edu.ar