



## 1° Jornadas educativas abiertas “Román Segovia” del Taller de Enseñanza de Física

---

*“Para vivenciar, sentir, aprender, construir...”*

**Organiza:** TEF (Taller de Enseñanza de Física), Facultad de Cs. Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

**Destinatarios/as:** toda la comunidad educativa, docentes y estudiantes.

**Costo:** no arancelado.

Se entregarán certificados de asistencia. \*nuevo

**Fecha:** viernes 10 (9 a 16 hs) y sábado 11 (9 a 13 hs) de junio de 2022.

**Modalidad:** mixta (presencial y virtual).

**Lugar** (para los participantes presenciales): Facultad de Cs. Naturales y Museo, Avenida 122 y 60 - La Plata - Buenos Aires - Argentina.

**Plataforma** (para los participantes virtuales): BBB (integrado en aula virtual). \*nuevo

**Contacto:** [jornadas.tef@gmail.com](mailto:jornadas.tef@gmail.com)

**Más información:** <https://congresos.unlp.edu.ar/jeatef/>

**Pre-inscripción:** <https://forms.gle/eG29LFS1QXMogBzg7>

### **Inscripción** \*nuevo

Aunque la pre-inscripción no es un requisito para participar, los y las participantes pre-inscriptos/as recibirán en su casilla de correo electrónico indicaciones para matricularse en el aula virtual de las Jornadas, donde se llevarán a cabo actividades asincrónicas opcionales (presentación, intercambio de documentos, foros, etc) y desde donde se podrá acceder, necesario para los participantes virtuales, a la plataforma de videollamada que usaremos (Big Blue Button, proporcionada por la institución). Consideramos a la matriculación en el aula virtual como la inscripción a las Jornadas, lo que permitirá acceder una vez finalizadas las mismas al certificado de asistencia.

## *¿Qué nos trae hasta aquí?*

El TEF ha recorrido, durante 37 años, una historia plena de innovaciones e intentos diversos, siempre colectivos, por mejorar la enseñanza de la física, además de su aprendizaje. En ese viaje han participado muchos y muchas que ahora están dispersos por una gran cantidad de lugares y actividades (docentes o no). La intención de estas Jornadas es la de reunirnos en un espacio presencial y virtual común que nos permita, por un lado, compartir las actividades actuales que cada uno y cada una estamos desarrollando. Por otro, creemos que puede significar una buena oportunidad para explicitar lo que la experiencia TEF nos significa y conectar el pasado vivido con este presente tan complejo, recuperando elaboraciones que permitan integrar, de nuevo colectivamente, el acervo TEF evaluando su proyección a diferentes ámbitos.

De esta manera pretendemos abordar los desafíos educativos del siglo XXI en contextos de pandemia, virtualidad y nuevas tecnologías. Para esto abrimos la invitación a docentes y estudiantes, desde nuestro espacio, hacia la comunidad educativa en general, y más allá: todos y todas a quienes nuestros planteos les den curiosidad, les hagan eco, los y las movilicen...

Por eso planteamos unas Jornadas abiertas y plenarias, donde se desdibujen los roles y seamos enseñantes y aprendientes a la vez, haciendo hincapié en construir desde coordenadas propias, animándonos a crear algo nuevo, a encarar problemáticas circundantes, desde el arraigo. Recordar a Román, en esta instancia, da un aroma de lo que pretendemos alcanzar: un ámbito colmado de entramados y de vivencias y sensaciones profundamente humanas, de esas que cada uno y cada una hemos tenido en el “eje TEF” de nuestras vidas.

## *Ejes temáticos*

Propuestos, no excluyentes:

- Educación en post-pandemia: próximos desafíos. Virtualidad y presencialidad. ¿Qué educación necesitamos para el siglo XXI?
- Planificación y desarrollo de las clases: ampliando las categorías de análisis.
- Confección de la trama afectiva en la dimensión actitudinal del aula.
- Experiencias tipo TEF: caracterización y aportes como espacios singulares e innovadores.

## *Formato*

Se espera un formato “desestructurado”, propiciando la generación de espacios de construcción grupal, sociabilizando lo producido con una integración y cierre en cada actividad (estilo “Aula Paralela”: sabemos cómo empezamos pero no hay límites para adonde llegar; nos abriremos en abanico para, si se da, concretar algunas, pocas o muchas cuestiones si nuestros deseos así se conjugan). Animaremos a la reflexión y al intercambio de ideas y sentimientos, habilitando otros lenguajes (poético, gestual, metafórico, ...), contemplando la horizontalidad entre los distintos actores, democratizando la distribución de las voces y los saberes. Se sostendrá un espíritu crítico, no quedándose en la mera “oposición” sino también alentando lo propositivo.

Y lo proponemos de manera virtual además de presencial, por una parte para permitir la asistencia de muchos y muchas que están geográficamente lejos y, por otra, para también abordar esta realidad actual que nos conmueve, nos altera y nos obliga a recorrer nuevos caminos.

## **Programa tentativo** \*nuevo

Las Jornadas consistirán en 6 actividades tipo taller, planteadas de manera que una retome a la otra y se vaya generando un imaginario colectivo. Se conformarán grupos de hasta 5 personas que se mantendrán a lo largo de la mayoría de las actividades. Más información sobre cada actividad en <https://congresos.unlp.edu.ar/jeatef/>.

### **Viernes 10 de junio**

9 hs / **Apertura**

9.15 hs - 10.15 hs / **Pichi, dispositivo didáctico paradigmático**

9.15 hs - 10-15 hs / **Recorrido sobre historia del TEF y algo más**

10.15 hs - 11.15 hs / **Intercambio de vivencias sobre el TEF**

11.30 hs - 13 hs / **Educación en post-pandemia**

13 hs - 14 hs / **Receso**

14 hs - 15.30 hs / **Taller sobre Planificación con herramientas de Educación Popular**

15.30 hs - 16 hs / **Aire Libre Educación**

### **Sábado 11 de junio**

9 hs - 11 hs / **Construcción de una trama afectiva**

11.15 hs - 12.45 hs / **Caracterización de experiencias tipo TEF**

12.45 hs - 13 hs / **Balance y Cierre**

Proponemos un recorrido que se inicia con actividades que buscan proporcionar y traer a escena herramientas y vivencias del acervo TEFiano y popular y donde salgan a la luz distintas problemáticas, para llegar a una donde se busque construir propuestas, haciendo hincapié en la dimensión que nos parece la más ignorada en cuanto a su explicitación teórica: la afectiva. Finalmente, cerraremos con una actividad donde poder usar todo lo reflexionado hasta el momento en pos de caracterizar a las experiencias tipo TEF, organizando y sintetizando colectivamente sus elementos principales en términos teórico-prácticos (praxis educativa) de manera consensuada.

Contemplamos la posibilidad de terminar las Jornadas con un asado, guiso o similar.

## *Dónde nos encontramos* \*nuevo

**Participantes virtuales:** para cada actividad, ingresar al link correspondiente de videollamada que se publicará en el aula virtual oportunamente (¡requiere matricularse previamente!).

**Participantes presenciales:** nos vemos el viernes a las 8.45 hs en el anfiteatro de la Facultad de Cs. Naturales y Museo (<https://goo.gl/maps/FxrVAW2RpDZ8trA16>), de allí nos dirigiremos al aula. El ingreso a pie o en bici es por Av. 60 o por Blvd. 120; el ingreso en auto es por Blvd. 120.

## *Quiénes organizamos las jornadas*

Somos un grupo de los docentes de la *modalidad Taller* de la asignatura Física General, materia de 2<sup>do</sup> año de las carreras de Biología y Geología de la Facultad de Cs. Naturales y Museo, UNLP (La Plata, Bs. As., Argentina). Esta asignatura está co-gestionada junto a la Facultad de Cs. Exactas, responsable de su dictado en dos modalidades: *Taller* y *Convencional*.

El TEF (Taller de Enseñanza de Física) es el proyecto pedagógico que coordina la *modalidad Taller*. En el año 1985 inicia sus tareas un grupo planificador compuesto por algunos docentes de la materia junto a estudiantes del año anterior, dando inicio a la propuesta Taller y adoptando el nombre que continúa hasta nuestros días.

Es así que, año a año, al TEF lo integramos tanto docentes (de ambas facultades) como estudiantes, ocupando una gran variedad de roles, trabajando desde una amplia diversidad de deseos y cualidades, constituyendo así una comunidad.

En la *modalidad Taller*, el equipo docente siempre ha sido multidisciplinario, conformado actualmente por físicos, biólogos, geólogos, geofísicos, astrónomos y profesores de matemática. Esto ha significado la conformación de diferentes grupos que, a lo largo de los años, han consolidado una cierta manera de estar en las aulas universitarias, dando lugar a múltiples consecuencias: desde un curso pleno de innovaciones (mezcla de audacia y evaluación crítica) hasta profusas actividades de investigación (con dos tesis de doctorado e innumerables artículos y comunicaciones a congresos) y de vinculación con diversos hechos y ámbitos sociales y educativos.