

Diálogos con la comunidad: extensión universitaria, intercambio de saberes y comunicación.

Coordinadoras: María Clara Paleo¹, Melisa A. Auge², Natalia S. Petrucci², María Pilar Martínez⁴

¹Laboratorio de Análisis Cerámico, FCNyM, UNLP. mcpaleo@fcnym.unlp.edu.ar. ²Laboratorio de Análisis Cerámico, FCNyM, UNLP. augemelisa@gmail.com. ³Laboratorio de Etnobotánica y Botánica Aplicada, FCNyM, UNLP. nataliapetrucci@gmail.com. ⁴Laboratorio de Análisis Cerámico, FCNyM, UNLP. alapilar@hotmail.com

En los últimos años es común el interés por generar espacios para la expresión, el juego y el intercambio de saberes colectivos, instancias que confluyen en espacios de planificación participativa y la gestión de programas de acción a futuro (ver Tommasino 2008; Tommasino et al. 2010; Thiollent 2011, Ghiani Echenique et al. 2018). Al mismo tiempo, las formas de establecer estos diálogos se han diversificado incorporando al trabajo en territorio, la realización de talleres y el trabajo presencial, nuevas herramientas y plataformas digitales. Nos familiarizamos cada vez más con redes sociales, podcast y audiovisuales, entre otros. En este contexto, se hace indispensable el trabajo interdisciplinar y colectivo.

Retomando el lema que guía estas Jornadas “Naturaleza/s en construcción: en la confluencia de territorios, actores y disciplinas”, el objetivo de esta mesa es generar un espacio de reflexión y debate en torno a las distintas formas en que se han establecido y se establecen hoy en día vínculos entre la universidad y actores y colectivos no académicos. Esperamos abordar la íntima relación entre comunidades y sus territorios, en la construcción del paisaje y la identidad local. Pretendemos promover una instancia de diálogo en el que se compartan diversas experiencias asociadas tanto a la extensión universitaria como a la comunicación pública de la ciencia y a nuevas formas de vinculación que promueva el intercambio de saberes. Invitamos a la reflexión en torno a los principales logros, límites y problemáticas desde la práctica cotidiana.

Referencias:

Ghiani Echenique, N., Doumecq, M., Petrucci, N., Auge, M. y García Lerena, M. 2018. Todas las voces del parque. Una experiencia de construcción participativa del patrimonio en Punta Indio (Buenos Aires, Argentina). VI Jornadas de Extensión del Mercosur 25-27 de abril de 2018, Tandil, Buenos Aires, Argentina.

Thiollent, M. 2011. Action research and participatory research: An overview. *International Journal of Action Research* 7(2): 160-174.

Tommasino, H. 2008. Programas Integrales: un camino hacia la construcción de la Segunda Reforma Universitaria. En *Programa Integral Metropolitano, De formaciones in-diScipLinAdas*, pp. 17-18. UDELAR, Montevideo.

Tommasino, H.; A. Cano; D. Castro; C. Santos y F. Stevenazzi. 2010. De la extensión a las prácticas integrales. En: H. Tommasino (coord.), *Hacia la Reforma Universitaria. La extensión en la transformación de la enseñanza: los espacios de formación integral*, pp. 25-32. UDELAR, Montevideo.