



**I ENCUENTRO ENTRE DOCENTES DE ESCUELAS DE LA UNLP (EDEU):
“DESAFÍOS EN TORNO A LA ENSEÑANZA PARA UNA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA”
HACIA LAS XV JORNADAS DE ENSEÑANZA INICIAL, PRIMARIA Y MEDIA UNIVERSITARIA
(JEMU)**

La Plata - 4 y 5 de octubre de 2023

Presentación

La Escuela Graduada “Joaquín V. González” de nivel inicial y primario; el Bachillerato de Bellas Artes “Francisco A. De Santo”, el Liceo “Víctor Mercante”, la Escuela Práctica de Agricultura y Ganadería “M. C y M. L Inchausti” y el Colegio Nacional “Rafael Hernández”, de nivel secundario junto con la Prosecretaría de Pregrado de la UNLP invitan al I Encuentro entre docentes de las escuelas de la UNLP (EDEU): “Desafíos en torno a la enseñanza para una ciudadanía democrática”, a realizarse los días 4 y 5 de octubre de 2023.

El propósito principal de esta convocatoria es generar una instancia para socializar experiencias, saberes y prácticas pedagógicas entre docentes de las escuelas dependientes de la UNLP, en vistas

**AÑO DEL 40° ANIVERSARIO DEL RETORNO DE LA DEMOCRACIA
AÑO GONZALEANO - CENTENARIO DEL FALLECIMIENTO DEL FUNDADOR DE LA UNLP, JOAQUÍN V. GONZÁLEZ**

de promover una reflexión que podrá tener continuidad y abrirse a otros diálogos en las XV Jornadas de Enseñanza Media Universitaria (JEMU) que tendrán lugar en la ciudad de Salta en 2024. Dichas Jornadas, que se realizan cada dos años, constituyen el principal espacio de intercambio entre docentes, investigadorxs y extensionistas de las escuelas que dependen de Universidades Nacionales en todo el país. Las últimas JEMU se realizaron en 2018, siendo suspendidas en 2020 por el contexto de pandemia por Covid 19. La interrupción de la presencialidad y la virtualización de la enseñanza tensionaron a las instituciones educativas e involucraron un trabajo de revisión de las prácticas pedagógicas que se entramaron con los desafíos en torno a la inclusión y el acompañamiento de trayectorias y dieron lugar a una serie de aprendizajes y saberes importantes de sistematizar y socializar entre colegas.

Asimismo, la conmemoración de los 40 años del retorno de la democracia que se celebra este año, se convierte en una oportunidad para la reflexión sobre la educación en democracia y el potencial de la escuela para promover experiencias y condiciones políticas que contribuyan a la participación y convivencia democrática de todxs lxs actorxs de la comunidad educativa. Los debates asociados a la inclusión y ampliación de derechos instalados en la esfera pública en las últimas décadas por movimientos feministas, sociosexuales y de derechos humanos y su traducción en marcos legales evidenciaron las desigualdades que atentan contra el pleno ejercicio de la ciudadanía. Dichos marcos interpretativos posibilitaron que el derecho a la educación se vincule con procesos de democratización social, entendidos como una expansión de derechos y apertura de las instituciones a grupos sociales antes excluidos o privados de los mismos. En este sentido, la democratización refiere a un proceso permanente y no a un punto de llegada en tanto es el resultado de luchas por la garantía de derechos consagrados o la ampliación de los mismos.

Las escuelas de la UNLP tienen una larga tradición de trabajo en torno a la democratización, la perspectiva de derechos y la promoción de prácticas inclusivas, además de una preocupación por formar una ciudadanía participativa. En este marco, creemos que son tiempos oportunos para sistematizar, socializar y reflexionar acerca del trabajo realizado en los últimos años y los

AÑO DEL 40° ANIVERSARIO DEL RETORNO DE LA DEMOCRACIA
AÑO GONZALEANO - CENTENARIO DEL FALLECIMIENTO DEL FUNDADOR DE LA UNLP, JOAQUÍN V. GONZÁLEZ

principales debates y desafíos pedagógico- políticos que atraviesan nuestras prácticas en vistas de seguir promoviendo espacios que reúnan a todxs lxs docentes de la comunidad educativa del sistema de pregrado de la UNLP.

Ejes temáticos

Eje 1: Aprendizajes y desafíos de las prácticas educativas en pandemia y pospandemia.

Eje 2: Paradigma de derechos, prácticas inclusivas y educación para una ciudadanía democrática.

Eje 3: Prácticas pedagógicas en diferentes disciplinas y áreas.

Eje 4: Experiencias en investigación, extensión y gestión institucional.

Destinatarixs

El Encuentro está destinado a docentes de la Escuela Graduada “Joaquín V. González”, el Bachillerato de Bellas Artes “Francisco A. De Santo”, el Liceo “Víctor Mercante”, la Escuela Práctica de Agricultura y Ganadería “M. C y M. L Inchausti” y el Colegio Nacional “Rafael Hernández”.

Modalidades de trabajo

- Trabajo académico.
- Relato de experiencia.
- Poster.

Normas de presentación de trabajos

Trabajo académico

El trabajo académico debe dar cuenta de una investigación o reflexionar en profundidad sobre un tema de acuerdo con los ejes temáticos propuestos para el encuentro. Para presentar un trabajo académico se debe enviar un resumen con una extensión de un mínimo de 250 y un máximo de 400 palabras y tres palabras clave. Los resúmenes deben ser enviados en hoja A4 (29,7 cm x 21 cm), márgenes de 3 cm, fuente Times New Roman cuerpo 12, interlineado de 1.5, alineamiento justificado. (No debe colocarse en ningún caso información adicional como ser el nombre del encuentro u otro). Deberá incorporarse la siguiente información:

- Título: Centrado, con mayúsculas y negritas.
- Nombre y Apellido completos, alineados a la izquierda, acompañados por la institución de pertenencia y el mail de cada unx de lxs autorxs.
- Formato/nombre del archivo: debe contener el número del Eje, la modalidad de participación (en este caso TA) y el apellido del primer autor/x. Ejemplo: *Eje1-TA-Pérez.doc*

Se debe consignar el eje y modalidad en que se inscribe el resumen. Los mismos no deben contener notas al pie ni finales. La citación y bibliografía debe introducirse siguiendo las normas de la APA.

Relato de experiencia

Los trabajos presentados en esta modalidad deben narrar experiencias pedagógicas que interroguen y problematicen las prácticas educativas. Convocamos a aquellas experiencias que resulten significativas y/o innovadoras para la reflexión pedagógica de acuerdo con los ejes temáticos previstos para el encuentro.

Para presentar un relato de experiencia se debe enviar un resumen con una extensión mínima de 250 y un máximo de 400 palabras y tres palabras clave. Los resúmenes deben ser enviados en hoja A4 (29,7 cm x 21 cm), márgenes de 3 cm, fuente Times New Roman cuerpo 12, interlineado de 1.5, alineamiento justificado. (No debe colocarse en ningún caso información adicional como ser el nombre del encuentro u otro). Deberá incorporarse la siguiente información:

- Título: Centrado, con mayúsculas y negritas.
- Nombre y Apellido completos, alineados a la izquierda, acompañados por la institución de pertenencia y el mail de cada unx de lxs autorxs.
- Formato/nombre del archivo: debe contener el número del Eje, la modalidad de participación (en este caso RE) y el apellido del primer autor/x. Ejemplo: *Eje1-RE-Pérez.doc*

Se debe consignar el eje y modalidad en que se inscribe el resumen. Los mismos no deben contener notas al pie ni finales. La citación y bibliografía debe introducirse siguiendo las normas de la APA.

Póster

El póster deberá comunicar una experiencia, dar cuenta de la implementación de acciones y estrategias concretas o abordar investigaciones en proceso, de acuerdo con los ejes temáticos previstos para estos encuentros. El póster puede ser también la presentación de un grupo de investigación, extensión, programa o proyecto institucional.

El esquema/resumen con la descripción del póster tendrá un mínimo de 250 y un máximo de 400 palabras con 3 palabras clave. Los resúmenes deben ser enviados en hoja A4 (29,7 cm x 21 cm), márgenes de 3 cm, fuente Times New Roman cuerpo 12, interlineado de 1.5, alineamiento justificado. (No debe colocarse en ningún caso información adicional como ser el nombre del encuentro u otro). Deberá incorporarse la siguiente información:

- Título: Centrado, con mayúsculas y negritas

- Nombre y Apellido completos, alineados a la izquierda, acompañados por la institución de pertenencia y el mail de cada unx de lxs autorxs.
- Formato/nombre del archivo: debe contener el número del Eje, la modalidad de participación (en este caso PO) y el apellido del primer autor/x. Ejemplo: *Eje1-PO-Pérez.doc*

Se debe consignar el eje y modalidad en que se inscribe el resumen. Los mismos no deben contener notas al pie ni finales. La citación y bibliografía debe introducirse siguiendo las normas de la APA.

El póster completo para presentación en el evento deberá tener una altura máxima de 120 cm y un ancho máximo de 80 cm, en vertical. Se sugiere incluir gráficos, figuras, ilustraciones, fotos, etc. que visualizan las ideas. El póster debe contener la siguiente información:

- Apellido y nombre de lxs autorxs e institución a la que pertenecen.
- Dirección de correo electrónico de cada autor/x.
- Breve explicación del objetivo del trabajo/experiencia/investigación/extensión.
- Desarrollo del trabajo académico, proyecto o experiencia pedagógica.
- Metodología aplicada.
- Conclusiones.

Condiciones y plazos de presentación de resúmenes

- Un mismx autor/x no podrá presentar más de 2 trabajos (en cualquier modalidad de presentación, ya sean estos de autoría individual o colectiva).
- Envío de resúmenes breves: entre el **5 de junio y el 11 de julio de 2023**. La presentación se realizará junto con la inscripción.
- Fecha límite para el envío de resúmenes extendidos en caso de optar por la publicación en actas del Encuentro: **18 de octubre de 2023**. Las normas de presentación y el espacio para su envío serán informados en una próxima circular.

Actividades

- Paneles temáticos.
- Mesas temáticas en función de los ejes propuestos.
- Presentación de libros de cátedra.

Inscripciones

La inscripción estará habilitada a partir del 5 de junio de 2023. Los detalles sobre la misma se comunicarán en la segunda circular.

ACTIVIDAD NO ARANCELADA. Se entregarán certificados.

Consultas: edeu@presi.unlp.edu.ar



Comité organizador: *Natalia Arcaría, Tamara Ardizzoli, María Eugenia Busse Corbalán, Paula Costa, Verónica Di Bin, Claudia Dobarro, Darío Estevez, María Paula Galasso, María Alicia Gattó, Andrea Giacomín, Maite Incháurregui, Carolina Jodurcha, Ana Lacchini, Silvina Lavítola, Laura Martínez, Martín Massa, Rocío Mentasti, Agustina Peláez, Gerardo Pérez, Florencia Piñeiro Ciappina, Moira Severino, Luis Tonelli Martins.*

Comité académico: *Andrea Aguerre, Pablo Araujo, Celeste Carli, Constanza Erbetta, Darío Estevez, Ana María García Munitis, Rubén Giovanini, Martín Legarralde, Laura Martínez, Julieta Miranda, Leticia Peret, Ana Julia Ramírez, Dominique Suffern Quirno, Silvina Uri, Aníbal Viguera.*

**AÑO DEL 40° ANIVERSARIO DEL RETORNO DE LA DEMOCRACIA
AÑO GONZALEANO - CENTENARIO DEL FALLECIMIENTO DEL FUNDADOR DE LA UNLP, JOAQUÍN V. GONZÁLEZ**